



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ประกาศโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....

(นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยแล้ว เห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการสืบต่อไป



(นายเสนห์ วจีสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๑๕ /พ.ค. / ๒๕๖๙

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นแผนปฏิบัติการที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ	๔๐
ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๕๐
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๘
ภาคผนวก	๑๑๕
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	๑๑๖
ภาคผนวก ข รายละเอียดโครงการ	๑๑๙
โครงการงานบริหารวิชาการ	๑๒๑
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒๒
โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๖
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓๐
โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาสื่อ	๑๓๔
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑๓๙
โครงการนิเทศภายใน	๑๔๔
โครงการวัดผลประเมินผล	๑๔๘
โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน การเขียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๕๓
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๕๘
โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๒
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๖๘
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑๗๒
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๑๗๗
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	๑๘๑
โครงการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	๑๘๖
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๙๐
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๔
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙๘
โครงการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๒๐๒

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒๐๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๑๑
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๑๓
โครงการอื่น ๆ	๒๑๕
โครงการงานบริหารบุคคล	๒๑๖
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑๗
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๒๒๑
โครงการงานบริหารงบประมาณ	๒๒๔
โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๒๒๕
โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๒๘
โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๓๒
โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๒๓๕
โครงการงานบริหารทั่วไป	๒๓๘
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๙
โครงการวันสำคัญ	๒๔๔
โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔๙
โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕๓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๗
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒๖๑
โครงการงานสารบรรณ	๒๖๕
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๒๖๙
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๗๒
โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๒๗๖
โครงการออมทรัพย์	๒๘๐
โครงการธนาคารขยะ	๒๘๓
โครงการส่งเสริม สร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒๘๗
โครงการอาหารกลางวัน	๒๙๑

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
โครงการพัฒนางานระบบบัญชีและพัสดุ	๒๙๕
โครงการจัดสรรเครื่องแบบนักเรียน	๒๙๙
โครงการจัดสรรอุปกรณ์การเรียน	๓๐๒
โครงการประชาสัมพันธ์	๓๐๕
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – นารี	๓๐๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT	๓๑๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตำบลพอกน้อย อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๖๓ โดยรองอำมาตย์โทขุนภูวดลบริรักษ์ นายอำเภอพรหมนิคม เป็นผู้จัดตั้งโดยอาศัยศาลาวัดศรีสะอาดบ้านพอกน้อยเป็นสถานที่เรียนและให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลพอกน้อย ๑ (วัดศรีสะอาด) การดำรงโรงเรียนอยู่ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๖๓ - ๒๔๖๔ โรงเรียนดำรงอยู่ด้วยวิธีเก็บเงินบริจาคจากราษฎรครัวเรือนละ ๑ บาท จ่ายเป็นเงินเดือนครู

พ.ศ. ๒๔๖๕ รัฐได้ออกพระราชบัญญัติเก็บเงินการศึกษาจากชายฉกรรจ์คนละ ๒ บาท

พ.ศ. ๒๔๗๙ ได้เงินงบประมาณแผ่นดินจากองค์การประถมศึกษากรมสามัญกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดการสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๔

พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นที่โรงเรียนนี้และมีจำนวนนักเรียน ๑๘ คน โดยมีนายสำราญ เทพิน มาทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นแต่ในขณะเดียวกันปีนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการได้เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาฉบับที่ ๕ (๒๕๐๔) ขึ้นที่โรงเรียนนี้ ดังนั้นโรงเรียนจึงเปิดสอนชั้น ป.๕ ขึ้นแทนมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป.๗

พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้ถูกคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชุมชนจังหวัดสกลนคร โดยกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย และในปีนี้ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่นายสามัญ ระดับ ๓ - ๔ ระดับละ

๑ ห้องเรียน มีหลักสูตร ๑ ปี ๖ เดือน

พ.ศ. ๒๕๑๗ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนชุมชนพอกน้อยบดมาด เป็นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตามความประสงค์ของประชาชนและให้สอดคล้องกับที่ตั้งของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๑ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นอนุบาลตามโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๕๕ นายธีรพล ผ่องมกล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน แทน นายอัศวพงศ์ เทพิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของ โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชุดกิจกรรมอำเภอท่าทวย ประเภทโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒ สภาพทั่วไป

๒.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่ตั้ง ตั้งอยู่บ้านบดมาด หมู่ที่ ๑๑ ตำบลพอกน้อย อำเภอยะผา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ โทร ๐-๔๒๗๔-๖๓๖๘ e-mail. phoknoi@gmail.com website <http://www.bodmadphoknoi.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๒๔ ไร่ ๓ งาน ๔๕ ตารางวา

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพอกน้อย หมู่ ๑ บ้านพอกน้อยพัฒนา หมู่ ๘ บ้านบดมาด หมู่ ๔ และบ้านบดมาด หมู่ ๑๑

๒.๓ สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑ แห่ง

๒.๔ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ตารางที่ ๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ฝั้น อาจาโร จ.สกลนคร
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ฝั้น ภูริทัตโต จ.สกลนคร
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓. พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
๔. ห้องคณิตศาสตร์	๔. วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหารจังหวัดสกลนคร
๕. ห้องสังคมศึกษา	๕. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี จ.สกลนคร
๖. ห้องภาษาไทย	๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๗. ห้องศิลปะ	๗. พิพิธภัณฑ์ภูพาน
๘. ห้องดนตรี – นาฏศิลป์	๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพอกน้อย
๙. ห้องการงานอาชีพฯ	๙. เทศบาลตำบลพอกน้อย
๑๐. ห้องภาษาอังกฤษ	๑๐. วัดกลาง บ้านพอกน้อย หมู่ ๑
๑๑. ห้องพยาบาล	๑๑. วัดรัฐภูมิ บ้านพอกน้อยพัฒนา หมู่ ๘
๑๒. สหกรณ์โรงเรียน	๑๒. วัดศรีบุญเรือง บ้านบดมาด หมู่ ๑๑
๑๓. สนามกีฬา	๑๓. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร
๑๔. สนามเด็กเล่น	
๑๕. สนามวอลเลย์บอล	

แหล่งที่มา: งานข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
๑	นางลำไผ่ วังสิงห์	สุขวิทยาสวนบุคคลและเรื่องเพศศึกษา สถิติ การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้	
๒	นายกองค์ำ พรหมนาค	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ใน ท้องถิ่น (ประดิษฐ์โคมไฟจากกะลามะพร้าว)	
๓	นายสวาสดี กลยนิ	การเล่นกีฬาฟุตบอล สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้	
๔	นางสาวรินดา วงศ์พรหม	ให้ความรู้เรื่องการจักสานไม้ไผ่ (สานตะกร้า) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้	

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(ใช้ข้อมูล ๒/๒๕๖๘ ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
ลำดับ ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑	-	-	-	-
๒	อนุบาล ๒	๗	๙	๑๖	๑
๓	อนุบาล ๓	๑๔	๖	๒๐	๑
	รวมก่อนประถมศึกษา	๒๑	๑๕	๓๖	๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๑๒	๑
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗	๑๒	๑
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๓	๑๒	๑
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๙	๑๙	๑
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๔	๑๔	๑
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖	๑๐	๑
	รวมประถมศึกษา	๔๔	๓๕	๗๙	๖
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๖	๑๓	๑
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๖	๑๔	๑
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	๑๕	๑
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐	๒๒	๔๒	๓
	รวมทั้งสิ้น	๘๕	๗๒	๑๕๗	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนระดับชั้น
๑	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์	๕๑	๑๘	ผอ.สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นางปรานี พิชัยช่วง	๕๙	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	การส่งเสริมสุขภาพ	ป.๓
๓	นางรกราศรี จินดาแป้น	๕๖	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๒
๔	นางเกศินี เห็นหลอด	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๔-๖
๕	นางนิระนุช สุระทัศน์	๕๑	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๔
๖	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	๔๗	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-ม.๓
๗	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	๓๕	๙	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.๔ - ม.๓
๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	๔๐	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๑ - ม.๓
๙	น.ส.เขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ	๓๑	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อบ.๓
๑๐	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	๓๐	๕	ครู คศ.๑	กศ.บ	ภาษาไทย	ป.๑
๑๑	น.ส.สุนารี กุลสาร	๓๖	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-๖
๑๒	นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	๒๙	๒	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อบ.๒
๑๓	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๑ - ม.๓
๑๔	นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔-ป.๖

แหล่งที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม HRMS

๔.๒) พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	๓๖	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณ สพฐ.

๔.๓) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	๓๖	๑๕	วท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณของ ร.ร.

๔.๔) เจ้าหน้าที่อื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวปณณชิสรา สุวรรณ	๒๖	๑	รป.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	งบประมาณ สพฐ.
๒	นายอภิชาติ สุราราช	๕๖	๒๗	ปวช.	ไฟฟ้า	งบประมาณ สพฐ.

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
๑. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ครู	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	๔	-	-	-	-	๕
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	๕
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒
๓. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
	รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๓.๓ ข้อมูล ครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/ เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรี ถอน
๑. ครุภัณฑ์	๔๒	-	-	✓	-	-	-
๑.๑ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๓๕	-	-	✓	-	-	-
๑.๒ เครื่องพิมพ์	๕	-	-	✓	-	-	-
๑.๓ เครื่องถ่ายเอกสาร	๒	-	-		✓	-	-
๒. อาคารเรียน (หลัง)	๕	-	-	-	-	-	-
๒.๑ อาคาร ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๓	-	-	✓	-	-	-
๒.๒ อาคาร ป.๑ ฉ จำนวน ๒ ห้องเรียน	๒	-	-	-	-	✓	-
๓. อาคารประกอบ	๖	-	-	-	-	-	-
๓.๑ โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	-	✓	-	-
๓.๒ หอสมุด (ที่)	๔	-	-	-	✓	-	-
๓.๓ บ้านพักครู (หลัง)	๑	-	-	-	✓	-	-
๓.๔ อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	-	-	-	-
๔. อื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

แหล่งที่มา : ข้อมูล B-OBEC

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดัง แผนภูมิ ๑ ดังนี้



๕.๑ ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

๕.๑.๑ อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๗ ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๕ - ๑๕ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ ๕ - ๖ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๖	๓๖	-	๒๒.๙๒	-
อายุ ๗-๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๗๙	๗๙	-	๕๐.๓๑	-
อายุ ๑๓-๑๕ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถำมี)	๔๒	๔๑	๑	๒๖.๗๕	๐.๖๓

แหล่งที่มา : ข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวมเข้าเรียน จำนวน ๑๕๗ คน โดยเข้าเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ ๘ ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิการเรียนรวม
ก่อนประถมศึกษา	๓๖	-
ประถมศึกษา	๗๙	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

๕.๑.๒ อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตร จำนวน ๑๕๗ คน รายละเอียดดังตารางที่ ๙ ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓๖	-	-	๓๖	๑๐๐
ประถมศึกษา	๗๙	-	-	๗๙	๑๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	-	-	๔๒	๑๐๐

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๕.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา

๕.๒.๑ ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๖๘.๑๗	๔๗.๘๘	-๒๐.๒๙
คณิตศาสตร์	๓๓.๒๒	๑๖.๙๖	-๑๖.๒๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗.๒๒	๒๙.๕๐	-๑๗.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๖	๒๘.๑๓	-๒.๔๓
รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ สาระฯ	๔๔.๗๙	๓๐.๖๑	-๑๔.๑๘

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๘.๐๘	๔๖.๗๙	-๑.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๘๙	๒๓.๑๑	+๑.๒๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๘๖	๒๗.๙๖	-๒.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๑	๒๔.๕๕	-๕.๓๖
รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ สาระฯ	๓๒.๖๙	๓๐.๖๐	-๒.๐๙

๕.๒.๓ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๘๗.๕๖	๘๔.๐๐	-๓.๕๖
ด้านภาษาไทย	๙๒.๑๑	๗๕.๔๑	-๑๖.๗๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๙.๘๓	๗๙.๗๐	-๑๐.๑๓

จากตารางที่ ๑๓ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรวมลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ความสามารถที่ประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านการอ่านออกเสียง	๙๗.๑๑	๘๙.๖๗	-๗.๔๔
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐	๗๖.๐๐	-๘.๐๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๐.๕๖	๘๒.๘๓	-๗.๗๓

จากตารางที่ ๑๔ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรวมลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๓ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๕.๓.๑ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุข้อมูลที่เป็ร้อยละ ตาราง หรือกราฟ แสดงข้อมูล ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๒๓ ตัวชี้วัด เพื่อนำข้อมูลที่พบ มากำหนดเป้าหมายคุณภาพของเด็กในตัวชี้วัดที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย เช่น เด็กทุกคนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม เป็นต้น สถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพเด็ก ควรชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ให้สามารถเห็นเป็นรูปธรรม เช่น โครงการพัฒนาทักษะ EF (ExecutiveFunction) และการควบคุมตนเองของเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ดำเนินการโดยสถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับเด็กอายุ ๕-๗ ปี อาทิ เกมที่ต้องให้ผู้เล่นจดจำตำแหน่งของไพ่แต่ละใบ เกมที่เด็กต้องจับคู่ไพ่ และเกมกระดานทุกแบบที่ต้องใช้กลยุทธ์ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาเมื่อสิ้นสุด ได้ประเมินเด็กพบว่าเด็กมีความสามารถดำเนินการคิดวิเคราะห์บางส่วน ได้มีการวางแผนจัดโครงการพัฒนาทักษะ EF และการพัฒนาควบคุมตนเองของเด็กในปีการศึกษาต่อไป ตลอดทั้งสถานศึกษาควรระบุการนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มปกครอง และ QR Code เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข % ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุงบข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุงบข้อมูลโครงการและกิจกรรมจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และแสดงถึงกระบวนการดำเนินการตามโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ รวมถึงแนวทางการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา เช่น การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามจุดเน้นที่ว่า จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีการวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ มีการวัดผลประเมินผล และมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน นำสู่ปฏิบัติ แต่ควรระบุข้อมูลว่าครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์ ให้เด็กแต่ละด้านอย่างไร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอะไรบ้าง และใช้อย่างไรในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพรวมถึงควรระบุการใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการอย่างไรบ้าง อีกทั้งการนำผลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการไปวางแผนพัฒนาเด็กให้ชัดเจน และสถานศึกษาควรระบุว่าครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องโดยวิธีใด เช่น ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการระดมความคิดเห็นตามสายโซ่กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เป็นต้น ซึ่งข้อมูลดังกล่าว หากสถานศึกษาระบุไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) จะทำให้ข้อมูลที่มีในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เป็นเล่มที่สมบูรณ์ สร้างคุณค่า ความเชื่อถือยิ่งขึ้น

๕.๓.๒ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และแสวงหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนตลอดทั้งควรระบุรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ หรือ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษา อาทิ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด สถานศึกษาอาจระบุเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการคิด ด้วยการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ด้วยการศึกษาค้นคว้า (Lesson Study) และการจัดการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวความคิด และแก้ปัญหาได้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน และสถานศึกษาได้วางแผนจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป และได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณะ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นต้น โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม และการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุข้อมูลรายละเอียดในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ข้อมูลในการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ รวมถึงการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ตลอดจนข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนจากสื่ออินเทอร์เน็ต ควรระบุข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่ประสิทธิผลของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น มีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนให้สอดคล้องตามจุดเน้นที่ว่า จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเช่น จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนการสอนโครงงาน (Project Based Learning) มีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งรายละเอียดข้อมูลดังกล่าวควรระบุไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้ชัดเจนในครั้งต่อไป เพื่อให้รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) มีข้อมูลเพียงพอที่จะสร้างความพึงพอใจและเข้าใจในการดำเนินงานของสถานศึกษายิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุ รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยกำหนดส่วนประกอบของรายงานเป็น ๓ ส่วน ส่วนหน้าประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ บทสรุปผู้บริหารระบุผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประวัติโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตอนที่ ๑ ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ตอนที่ ๒ แผนการดำเนินการราย มาตรฐาน กระบวนการพัฒนาผลการประเมิน รายมาตรฐาน จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ส่วนที่ ๓ ภาคผนวกสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงาน การรายงานผล โครงการที่เป็นบทสรุป ตามรูปแบบการประเมินของโครงการภาพถ่าย กิจกรรม เกียรติบัตร รางวัล และ คำสั่งนำมาแนบท้ายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ นอกจากนั้นควรมีข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ในทุกมาตรฐาน มีการ เผยแพร่ผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และ เอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่สามารถนำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๖. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มีจุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้เหมาะสมกับวัย ด้านร่างกาย เด็กมีร่างกาย แข็งแรง การประสานสัมพันธ์ของร่างกายดี มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองหลักเลี่ยงสภาพแวดล้อม ที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมี ความสุขมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ที่จะสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำเสนอผลงาน อย่างภาคภูมิใจ ด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้เหมาะสมกับวัย มี การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๙๖.๑๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕	๙๙.๑๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๘.๕๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕	๙๖.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีจุดเน้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา สามารถแสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตได้ กระตุ้นให้ทุกฝ่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสามารถในการบริหารวิชาการรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำทางวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ ทั้งติดตามจากการศึกษาด้วยตนเอง และเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยมีครู ๑ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และสถานศึกษาได้ใช้กระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มีจุดเน้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีนโยบายให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของเด็ก ให้ครูพัฒนานวัตกรรมและจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เช่น จัด กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๘๕	๙๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๙๔.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๕	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มีจุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และแสวงหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้วยการจัดกิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว และผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	๘๗	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๒	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๔	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๘๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕	๘๙	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีจุดเน้น โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีจุดเน้น โรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ (Active learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๘๘	ตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ยึดคุณธรรม นำความรู้คู่ภูมิปัญญาไทย ใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สรรค์สร้างสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู บุคลากร นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๔ ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักท้องถิ่นตนเอง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๖ ส่งเสริมและฝึกทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓.๕ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. จุดเน้นสถานศึกษา

- ๔.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๔.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขได้
- ๔.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น
- ๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๔.๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๘ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๙ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและทางไกลยาเสพติด
- ๔.๑๐ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.๑๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๔.๑๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) ทุกคน
- ๔.๑๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔.๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๑๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๕. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักศิลปะการแสดง แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี มีความพอเพียง

๖. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ภูมิทัศน์สะอาด แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี มีความพอเพียง

๗. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตาราง ๑๙ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแลช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสสิ่งแวดล้อม	คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๔. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เขาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	แผนงานบริหาร ทั่วไป

ตาราง ๒๐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ โรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลัก สถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๒. โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคนเข้าถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของ ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าใช้ บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละของห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อม ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้รู้ความรู้อื่นเพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	แผนงานบริหาร วิชาการ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๖. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	แผนบริหาร งบประมาณ
	๗. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๘. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๖	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๙. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๖	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๐. โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	แผนงานบริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		๓. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๔. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตามมาตรฐานสากล	
	๑๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	แผนงานบริหาร ทั่วไป
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		๔. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	

ตาราง ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๓	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	
	๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งจะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๖. โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	
	๗. โครงการส่งเสริม กิจกรรมวิชาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริม วิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๘.โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้”	๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๙. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๐. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๑. โครงการส่งเสริมการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ สู่อาเซียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้า แสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขต บริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาด	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		พอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	
๔. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู	๑๒. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา ตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปี การศึกษา	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๓. โครงการวัดผลและ ประเมินผล	ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่อิง มาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และ จัดทำรายงานผลทางสถิติการวัดและ ประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษา อย่างเป็นระบบ	แผนงาน บริหารวิชาการ
	๑๔. โครงการจัดทำ เอกสารวัดและประเมินผล	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีเอกสารแสดงผล การเรียนรู้ครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ร้อยละการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและ ประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นต่อผลการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	แผนงาน บริหารวิชาการ
	๑๕. โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรม ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๖. โครงการจัดหาและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รัก ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	๑๗. โครงการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๘. โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๙. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น (ต่อ)		๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ เกิดความรักและห่วงแหน พร้อมที่จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	
	๒๐. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รวมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานด้านกีฬา	แผนงานบริหารวิชาการ
	๒๑. โครงการวันสำคัญ	๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	แผนงานบริหารทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น (ต่อ)	๒๒. โครงการส่งเสริมวินัย และประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒๓. โครงการส่งเสริม สร้างค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ	๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้มี ความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของ ผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒๔. โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายา เสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	แผนงานบริหาร ทั่วไป

ตาราง ๒๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๖. สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นำข้อมูล สารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึด หลักธรรมาภิบาล และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.โครงการนิเทศ ภายใน	๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองในดานวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒.โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติ ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๓.โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ยอดเยี่ยม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพใน ระดับยอดเยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมี คุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	๔. โครงการ ควบคุมดูแลการใช้จ่าย สาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและ ตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	แผนงานบริหาร งบประมาณ
	๕.โครงการซ่อมบำรุง ทรัพย์สินราชการ	สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐%	แผนงานบริหาร งบประมาณ
	๖. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมระบบบัญชีและ พัสดุ	๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ง่าย ต่อการค้นหาและตรวจสอบ	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๗. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	แผนงานบริหาร งบประมาณ
	๘. โครงการจัดจ้างครู อัตราจ้าง	๑. นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	แผนงาน บริหารงาน บุคคล
	๙. โครงการออมทรัพย์	๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง	แผนงานบริหาร ทั่วไป

๘. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths: S) วิเคราะห์แยกเป็นด้าน ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารจัดการตามภารกิจอย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านผลผลิตและบริการ

- ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงทุกคน

- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

- เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสามารถยิ่งขึ้นและมีโอกาสแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. ด้านบุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

- บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง

- ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำมืออาชีพ

๔. ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

- มีระบบและมาตรการในการบริหารงบประมาณที่เข้มแข็ง

- ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน

- มีระบบการติดตาม ตรวจสอบงบประมาณที่เข้มแข็ง

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์

- มีระบบเครือข่ายด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพ

- มีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยในการให้บริการ

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการสืบค้น

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

- ยึดหลักธรรมาภิบาล

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses: W) วิเคราะห์แยกเป็นด้านดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน

๒. ด้านผลผลิตและบริการ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT และ O-NET) ยังต่ำ

- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังไม่เข้มแข็ง

- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียน

และความประพฤติ

- นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน

๓. ด้านบุคลากร

- ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา
- ครูส่วนใหญ่ยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน

การสอน เนื่องจากขาดความรู้และทักษะการใช้ ICT

๔. ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

- สถานศึกษาได้รับงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามสภาพจริงของสถานศึกษา
- รัฐจัดสรรงบประมาณล่าช้ามีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษายังไม่เป็นเอกภาพ

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ยังไม่คุ้มค่าและเต็มศักยภาพที่มีอยู่
- วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานยังไม่มีประสิทธิภาพสืบเนื่องจากการจัดระบบที่ดีและการสร้างความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษายังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities: O) วิเคราะห์แยกเป็นด้านดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมทางสังคม (Social : S)

- มีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

- ชุมชนให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งผลดีต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Technological : T)

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานสารบรรณส่งผลให้ประหยัดงบประมาณค่าวัสดุ

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

- มีการจัดการส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรมากขึ้น เช่น การค้าขายแต่งแคนतालูป การแปรรูปสินค้าเกษตร

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)

- กฎหมายการประกันคุณภาพภายในและองค์กรภายนอกส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองบางส่วน สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats: T) วิเคราะห์แยกเป็นด้านได้ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมทางสังคม (Social : S)

- สภาพปัจจุบัน ผู้ค้า/ผู้เสพมีการพัฒนายุทธวิธีลักลอบยาเสพติดมาจำหน่าย มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน

- การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

- สถาบันครอบครัวอ่อนแอ การหย่าร้างมีสถิติสูงขึ้นทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ทั้งภาระให้กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการมาเรียน การออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

- ผลกระทบจากเทคโนโลยี โลกไร้พรมแดน ก่อให้เกิดค่านิยมใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ยึดติดวัตถุนิยม ทำงานไม่เป็น ไม่ยึดมั่นประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม ไม่เคารพกฎระเบียบ ไม่มีสัมมาคารวะ

๒. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Technological : T)

- การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาอย่างขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญ

- สื่อเทคโนโลยีโดยเฉพาะสื่อโฆษณา มีแนวโน้มช่วยพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม เช่น ก่อ

อาชญากรรม มีสัมพันธ์ทางเพศก่อนวัยอันควร พฤติกรรมก้าวร้าว

- ประชาชนบางส่วนยังมีค่านิยมด้าน ICT ที่ไม่ถูกต้อง

- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาส่งผลให้เด็กและเยาวชนก้าวสู่ความทันสมัยอย่างขาดปัญญา

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

- ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้นเรื่อย ๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชน

- อัตราการว่างงานสูงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

- ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)

- การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา

- กฎหมายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ยังไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

- ส่วนกลางกำหนดกิจกรรมหรือภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้เต็มที่

- ข้อจำกัดในเรื่องระเบียบ กฎหมายของ อบท. ทำให้มีปัญหาการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้จัดทำประมาณการงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน ๑,๖๙๔,๘๖๗ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

๑. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตาราง ๒๓ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ.๑

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน ๓๐ พ.ย. ๖๗	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณการรายรับ ภาคเรียน ๑/๖๘ (๑)	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณการรายรับ ภาคเรียน ๒/๖๘ (๒)	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. ๒๕๖๗ (๓๑ มี.ค.๖๘) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประณม	๓๖	๑,๐๒๐	๓๖,๗๒๐	๑,๐๒๐	๓๖,๗๒๐	๐	๗๓,๔๐๐
	ประณมศึกษา	๗๙	๑,๑๔๐	๙๐,๐๖๐	๑,๑๔๐	๙๐,๐๖๐	๐	๑๘๐,๑๒๐
	เพิ่มพิเศษ (ประณมเล็ก) ๑๒๐ คนลงมา	๐	๒๕๐	๐	๒๕๐	๐	๐	๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	๒,๑๐๐	๘๘,๒๐๐	๒,๑๐๐	๘๘,๒๐๐	๐	๑๗๖,๔๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	๑,๙๓๘	๐	๒,๐๕๒	๐	๐	๐
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส) ๓๐๐ คนลงมา	๔๒	๕๐๐	๒๑,๐๐๐	๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๐	๔๒,๐๐๐
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑๕๗	๐	๒๓๕,๙๘๐	๐	๒๓๕,๙๘๐	๐	๔๗๑,๙๖๐
๒	ค่านั่งสือเรียน							
	ก่อนประณม	๓๖	๒๐๐	๗,๒๐๐			๐.๐๐	๗,๒๐๐
	ประณมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖๕๖	๗,๘๗๒			๐.๐๐	๗,๘๗๒
	ประณมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๖๕๐	๗,๘๐๐			๐.๐๐	๗,๘๐๐
	ประณมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖๕๓	๗,๘๓๖			๐.๐๐	๗,๘๓๖
	ประณมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๗๐๗	๑๓,๔๓๓			๐.๐๐	๑๓,๔๓๓
	ประณมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๘๔๖	๑๑,๘๔๔			๐.๐๐	๑๑,๘๔๔
	ประณมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘๕๙	๘,๕๙๐			๐.๐๐	๘,๕๙๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๘๐๘	๑๐,๕๐๔			๐.๐๐	๑๐,๕๐๔
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๙๒๑	๑๒,๘๙๔			๐.๐๐	๑๒,๘๙๔

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน ๓๐ พ.ย. ๖๗	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณ การรายรับ ภาคเรียน ๑/๖๘ (๑)	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณ การรายรับ ภาคเรียน ๒/๖๘ (๒)	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. ๒๕๖๗ (๓๑ มี.ค.๖ ๘) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๙๙๖	๑๔,๙๔๐			๐.๐๐	๑๔,๙๔๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-			-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-			-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-			-	-
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	๑๕๗	-	๑๐๒,๙๑๓	-	-	-	๑๐๒,๙๑๓

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๘	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณ การรายรับ ภาคเรียน ๑/๖๘ (๑)	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	ประมาณ การรายรับ ๒/๖๘ (๒)	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. ๒๕๖๗ (๓๑ มี.ค.๖๘) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประถม	๓๖	๑๔๕	๕,๒๒๐	๑๔๕	๕,๒๒๐	๐.๐๐	๑๐,๔๔๐
	ประถมศึกษา	๗๙	๒๒๐	๑๗,๓๘๐	๒๒๐	๑๗,๓๘๐	๐.๐๐	๓๔,๗๖๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	๒๖๐	๑๐,๙๒๐	๒๖๐	๑๐,๙๒๐	๐.๐๐	๒๑,๘๔๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-	-
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๗	-	๓๓,๕๒๐	-	๓๓,๕๒๐	๐.๐๐	๖๗,๐๔๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
	ก่อนประถม	๓๖	๓๒๕	๑๑,๗๐๐			๐.๐๐	๑๑,๗๐๐
	ประถมศึกษา	๗๙	๔๐๐	๓๑,๖๐๐			๐.๐๐	๓๑,๖๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	๕๐๐	๒๑,๐๐๐			๐.๐๐	๒๑,๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-			-	-
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	๑๕๗	-	๖๔,๓๐๐			๐.๐๐	๖๔,๓๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	๓๖	๒๘๕	๑๐,๒๖๐	๒๘๕	๑๐,๒๖๐	๐.๐๐	๒๐,๕๒๐
	ประถมศึกษา	๗๙	๓๑๕	๒๔,๘๘๕	๓๑๕	๒๔,๘๘๕	๐.๐๐	๔๙,๗๗๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒	๕๙๐	๒๔,๗๘๐	๕๙๐	๒๔,๗๘๐	๐.๐๐	๔๙,๕๖๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-	-
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๗	-	๕๙,๙๒๕	-	๕๙,๙๒๕	-	๑๑๙,๘๕๐
	เงินรายได้อื่นๆ							
	๑. อาหารกลางวัน	๑๕๗	๒,๒๐๐	๓๔๕,๔๐๐	๒,๒๐๐	๓๔๕,๔๐๐	๐.๐๐	๖๙๐,๘๐๐
	๒. บัณฑิตพื้นฐาน น.ร. ยากจน ประถม	๗๖	๕๐๐	๓๘,๐๐๐	๕๐๐	๓๘,๐๐๐	๐.๐๐	๗๖,๐๐๐
	๓. บัณฑิตพื้นฐาน น.ร. ยากจน ม.ต้น	๓๔	๑,๕๐๐	๕๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๑,๐๐๐	๐.๐๐	๑๐๒,๐๐๐
	๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค/ผ้าป่า)	-	-	-	-	-	-	-
	๕. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.	-	-	-	-	-	-	-
	รวมรายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๔๓๔,๔๐๐	-	๔๓๔,๔๐๐	-	๘๖๘,๘๐๐
				๙๓๑,๐๓๘	-	๗๖๓,๘๒๕	-	๑,๖๙๔,๘๖๓

๒. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าจัดการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยประมาณการบ
ดังกล่าว ปี ๒๕๖๙ จำนวน ๔๗๑,๙๖๐ บาท โดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภท

งบรายจ่ายดังนี้

๑.๑ **งบบุคลากร** เป็นค่าจ้างชั่วคราว เช่น ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ

- ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑.๒ **งบดำเนินงาน** จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖๓,๙๖๐ บาท

- ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพ-ท้องถิ่น ฯลฯ

- ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมา

บริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

- ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุง
ทรัพย์สิน ฯลฯ

- ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ

จัดสรรงบสาธารณูปโภค จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ **งบลงทุน** เป็นรายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- ค่าครุภัณฑ์ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคำนวณ เครื่องดูดฝุ่น จัดซื้ออุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทำให้
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ตาราง ๒๔ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
จำแนกตามประเภทอุดหนุน

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๓๖๓,๙๖๐
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๒๑๘,๓๗๖
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ ๓๕)	๑๒๗,๓๘๖
	๑.๓ งบสำรองจ่าย (ร้อยละ ๕)	๑๘,๑๙๘
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๒,๙๑๓
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๓๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๐๔๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๙,๘๕๐
	๕.๑ วิชาการ	๓๐,๐๐๐
	๕.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐
	๕.๓ อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๑,๘๕๐
	๕.๓ ทักษะศึกษา	๔๐,๐๐๐
	๕.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๑๗,๐๐๐
	๕.๕ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	๖,๐๐๐
๖	เงินรายได้อื่นๆ	
	ค่าบำรุงการศึกษา	๐.๐๐
	เงินระดม / เงินบริจาค/ เงินค่าปรับผิดสัญญาจัดซื้อ-จัดจ้าง	๐.๐๐
๗	เงินอุดหนุน จาก อปท.หน่วยงานรัฐอื่น	๐.๐๐
	เงินอาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐
๘	เงินอุดหนุนอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน	
	เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๖๙๔,๘๖๓

๓. การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๔๗๑,๙๖๐ บาท จำแนกโครงการตามลักษณะการใช้งบประมาณ ดังนี้

๓.๑ งบบุคลากร

- โครงการจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๓.๒ งบดำเนินงาน

- โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณนำมาจัดสรรสู่โครงการ จำนวน ๓๖๓,๙๖๐ บาท

ตาราง ๒๕ สรุปงบประมาณตามโครงการจำแนกตามประเภทเงินอุดหนุน

เอกสาร นพ.๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗๑,๙๖๐	
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งบประมาณ ๖๐%)	๒๑๘,๓๗๖	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	
๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	
๖	โครงการนิเทศภายใน	๒,๓๗๖	
๗	โครงการวัดผลและประเมินผล	๒๕,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๗,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘,๐๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๓๕,๐๐๐	
๑๒	โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยและส่งเสริมรักการอ่าน	๔,๕๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๒,๕๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	๑,๕๐๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	
	รวม	๒๑๘,๓๗๖	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	ข. โครงการดำเนินงานทั่วไป (งบประมาณ ๓๕ %)	๑๒๗,๓๘๖	
๑	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๕๐๐	
๒	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	
๓	โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๔	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๕๐๐	
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๖๓๖	
๗	โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๓,๐๐๐	
๘	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐	
๙	โครงการงานสารบรรณ	๒๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	
๑๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๒,๐๐๐	
๑๔	โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	
๑๕	โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕๐๐	
๑๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	
๑๘	โครงการงานประชาสัมพันธ์	๒,๕๐๐	
๑๙	โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบัญชีและพัสดุ	๒,๐๐๐	
๒๐	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๒๗,๓๘๖	
	ค.งบสำรองจ่าย (งบประมาณ ๕%)	๑๘,๑๙๘	
	๒. เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ		

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๐๒,๙๑๓	
	โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน		
	๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๐๔๐	
	โครงการ จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๓๐๐	
	โครงการ จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๙,๘๕๐	
	๔.๑ วิชาการ	๓๐,๐๐๐	
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕๐๐๐	
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕๐๐๐	
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	
	๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๒๖,๘๕๐	
	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	๑๕,๐๐๐	
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	๑๑,๘๕๐	
	๔.๓ ทักษะศึกษา	๔๐,๐๐๐	
	โครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	๔.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๑๗,๐๐๐	
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
	๔.๕ โครงการการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	๖,๐๐๐	
	๒.๒ เงินรายได้อื่นๆ	-	
	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	-	
	๒.๓ เงินอุดหนุน จาก อปท.หน่วยงานรัฐอื่น		
	โครงการอาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐	
	๓. เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน		
	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๘,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๖๙๔,๘๖๓	

ส่วนที่ ๔
แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ตาราง ๒๖ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน

เอกสาร นพ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพนักเรียน)				
๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑) คณะครูร่วมกันลงมือทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เช่น เวลาเรียน , สารระเพิ่มเติม ๒) พิมพ์หลักสูตร และ เข้าเล่มหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	เงินอุดหนุนราย หัว (วิชาการ)
๑.๒ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑) กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง ๒) กิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT และ RT ๓) กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๒๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๘,๐๐๐	ส.ค. ๖๙ - ม.ค. ๗๐ พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙ พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครูทุกคน	เงินอุดหนุนราย หัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย ๒) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับระดับเขตพื้นที่	๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ก.ย.๖๙ - พ.ย.๗๐ ธ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาสื่อการเรียนรู ๑) จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมประจำ ห้องเรียน ๒) กำหนดเกณฑ์การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ๓) ปรับปรุงชั้นเรียนทุกระดับชั้นให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน เช่น จัดหากระดานดำหรือกระดานไวบอร์ด โต๊ะเก้าอี้ ๔) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของแต่ละชั้น	๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - ๑๔,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มิ.ย. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรักราศี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๕ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด ๒) กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๓) กิจกรรมหุ่นน้อยยอดนักอ่าน ๔) กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ๕) กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๖) กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๖ โครงการนิเทศภายใน ๑) จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ ๒) จัดทำตารางการนิเทศ ประจำเดือน ๓) แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ๔) สังเกตการสอน/การควบคุมชั้นเรียน/บรรยากาศในชั้นเรียน ๕) สมุดบันทึกการนิเทศ	๒,๓๗๖ ๕๐๐ ๓๗๖ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๗ โครงการวัดผลและประเมินผล ๑) วัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความเหมาะสม และตามสภาพจริง ๒) วัดผลและประเมินผลกลางภาค และปลายภาคเรียนทุกๆภาคเรียน ๓) ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกภาคเรียน ๔) รายงานผลการวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เรียน ทราบทุกภาคเรียน ๑) จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.๑,๒,๓ สมุด ปพ.๖ ๒) ถ่ายเอกสาร ปพ.๑ ป.๖ และม.๓ ๓) จัดทำ ปพ.๑ ป.๖ และม.๓	๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยและส่งเสริมรักการอ่าน ส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ๑) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒) กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา	๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางนันทนุช สุรทัศน์ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๓) กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๔) กิจกรรมอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๕) กิจกรรมชุดกรอง และชุดฝึกทักษะ สแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding) ส่งเสริมรักการอ่าน ๑) กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๒) กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา ๓) กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๔) กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน ๕) กิจกรรมตอบปัญหาราชศัพท์ ๖) กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน ๗) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๘) จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๑.๙ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ๓) ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๗,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑) สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียน	๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๒) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๑.๑๑ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐			
๑) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐๐	พ.ค. ๖๙	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	เงินอุดหนุนรายหัว
๒) นิเทศติดตาม ประเมินผล ระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวณัฐริดา มหาวงค์	(วิชาการ)
๒) จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR)	๑๐๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๓๕,๐๐๐			
๑) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางนันทนุช สุระทัศน์	เงินอุดหนุนรายหัว
๒) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑาศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่๔	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	(วิชาการ)
๓) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอพรหมานิคม	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	
๔) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		
๑.๑๓ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๒,๕๐๐			
๑) กิจกรรม English Today	๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	เงินอุดหนุนรายหัว
๒) กิจกรรมแข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ	๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวณัฐริดา มหาวงค์	(วิชาการ)
๓) กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๔) กิจกรรมมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	-	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๑.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๕๐๐			
๑) จัดทำเอกสารคู่มือการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทั้ง ๙ ประเภท	๕๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	เงินอุดหนุนรายหัว
๒) จัดทำสื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	(วิชาการ)
			นางนันทนุช สุระทัศน์	

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๑๖ โครงการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ ๑) จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๑๗ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๐๒,๙๑๓	เม.ย.๖๙ - พ.ค.๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน)
๑.๑๘ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๒) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๑๙ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๒๐ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑) หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) ๒) หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ๓) หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ๔) หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรักราศรี จินดาแป้น	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๒๑ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน ๑) กิจกรรมฝึกทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ ๒) กิจกรรมฝึกทักษะด้านการแปรรูปอาหาร	๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๓) กิจกรรมฝึกทักษะด้านงานช่าง ๔) กิจกรรมงานประดิษฐ์	๕๐๐๐ ๑,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๑.๒๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑) กิจกรรมการออกกำลังกาย ๒) กิจกรรมศิลปะและกิจกรรมการสร้างสรรค์ ๓) กิจกรรมการเข้าจังหวะ ๔) กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ๕) กิจกรรมร้องเพลง/เล่านิทาน	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๒๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑) การทำโครงงาน ๒) การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน - ปฐมวัย - ประถมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนต้น	๗,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๒.ด้านการบริหารงบประมาณ (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เช่นการจัดหาครุภัณฑ์ ค่าปรับปรุง/ขยายเขตไฟฟ้า ประปา ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น)				
๒.๑ โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ - ซ่อมแซม ทรัพย์สินทางราชการให้พร้อมใช้งาน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญาณัฐ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)
๒.๒ โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จ่ายเงินสดแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา - จ่ายเงินสดแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๗๘,๐๐๐ ๗๖,๐๐๐ ๑๐๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร	เงินอุดหนุนทั่วไป
๒.๓ โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ค่าไฟฟ้า)	๓๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	เงินอุดหนุนรายหัว (งบดำเนินงาน)
๒.๔ โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา ๑) บุญประทายขาวเปลือก ๒) กิจกรรมศิษย์เก่า ๓) กิจกรรมผ้าป่า ๔) รับบริจาค	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน พัฒนาบุคลากร และอื่นๆ เช่น จ้างนักการภารโรง แม่บ้าน)				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๓) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	๔,๖๓๖ ๑,๐๐๐ ๖๓๕ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง (ค่าจ้างรายเดือนๆละ ๙,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน)	๑๐๘,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งบบุคลากร)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่าย สำหรับการบริหารงานสำนักงาน และตามภารกิจบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน)				
๔.๑ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไฉ่ พอเพียง	๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๒ โครงการวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่ ภาษาไทยแห่งชาติ และวันต่อต้านยาเสพติด -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วันคริสมาสต์ -วันเด็กแห่งชาติ -วันอำลาสถาบัน	๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๓ โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๔.๔ โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางนันทิรา สุระทัศน์ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวนุชนาถ นันนุตร นางสาวณัฐธิดา มawangค์	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๖ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๗ โครงการงานสารบรรณ - งานระบบเอกสารในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปณณชีสา สุวรรณ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๘ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๙ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ				
๔.๑๐ โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน - กิจกรรมงานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - กิจกรรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อตามกรณี - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๑ โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น นางนิระนุช สุระทัศน์	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๒ โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมพระบรมราชาบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
- กิจกรรม MOE สถานศึกษาปลอดภัย				เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๕ โครงการงานประชาสัมพันธ์	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๑๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบัญชีและพัสดุ	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๗ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๘ โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๓๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนทั่วไป (บริหารทั่วไป)
๔.๑๙ โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๐๔๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๔.๒๐ โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๑,๘๕๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๒๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๔.๒๒ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT - โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๑,๒๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๒๓ โครงการอาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	เงินอุดหนุนจากอปท. (บริหารทั่วไป)
๔.๒๔ โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน(เงินบริจาค)	๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินรายได้สถานศึกษา (งานบริหารทั่วไป)
๔.๒๕ โครงการอื่นๆ สำหรับการสำรองจ่าย	๑๖,๔๔๘	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรกราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งบสำรองจ่าย)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๖๙๔,๘๖๓			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ				
๑	โครงการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	๖,๐๐๐	นางนිරะนุช สุระทัศน์	
๒	โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินทางราชการ	๓,๐๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	
๔	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๕	โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพ	๒,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๖	โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางนිරะนุช สุระทัศน์	
๗	โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	
๑๑	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๓,๐๐๐	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	
๑๒	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๗,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	
๑๓	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๓๕,๐๐๐	นางนिरะนุช สุระทัศน์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๒,๕๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๕๐๐	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนรีระนุช สุระทัศน์	
๑๗	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๐๒,๙๑๓	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๑๘	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๓๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๑๙	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๖๗,๐๔๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๒๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	
๒๑	โครงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น	
๒๒	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๗๘,๐๐๐	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร	
๒๓	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	
๒๔	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๒๕	โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	
๒๖	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๕๐๐	นางนรีระนุช สุระทัศน์ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๒๗	โครงการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑,๕๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๒๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT	๑,๒๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	
๓๐	โครงการอาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	
๓๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๓๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๔,๕๐๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๓๓	โครงการจัดหาทุนการศึกษา(เงินบริจาค)	๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินรายได้ อื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๓๓	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕,๐๐๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครูทุกคน	
๓๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๓๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพและจัดหาพัฒนาสื่อการเรียนรู	๒๐,๐๐๐	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางนันทะนุช สุระทัศน์ นางรักราศี จินดาแป้น	
๓๖	โครงการนิเทศภายใน	๒,๓๗๖	นางสาวสุนารี กุลสาร	
๓๗	โครงการวัดผลและประเมินผล	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	
๔๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	
๔๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔๓	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๔๔	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๕๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๔๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๑,๘๕๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาว ลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๔๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	
๔๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				
๔๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๖๓๖	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	
๔๙	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐๘,๐๐๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	
๕๐	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	
๕๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	
๕๒	โครงการงานสารบรรณ	๒๐,๐๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปณณชีสา สุวรรณ	
๕๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น	
๕๔	โครงการพัฒนาระบบบัญชีและพัสดุ	๒,๐๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	

ตาราง ๒๗ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้
ตาราง ๒๘ แสดงการจำแนกโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑. ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน การ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ โรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลัก สถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผู้เรียน - ประเมินผลการเรียนรู้ - สอบถามครูผู้สอน เครื่องมือ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสอบถามผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้หลักสูตรของครู - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ได้			
๒. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	วิธีการ - การสอบถาม - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - การประเมินคุณภาพการศึกษา(NT) - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เครื่องมือ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	- แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพการศึกษาฯ (NT) - แบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี้นพื้นฐาน (O-NET)		
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	วิธีการ - เสนอการแข่งขันระดับชาติ - เสนอการแข่งขันระดับชาติ - ทดสอบและประเมินผลทางการเรียน เครื่องมือ - เสนอการแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - เสนอการแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ	ก.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐ ม.ค. - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนที่)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ สู่ผู้ปกครองชุมชน องค์การภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วน			
๔. โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนเข้าถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ ๒. โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน			
๖. โครงการนิเทศภายใน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในดานวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิตศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	วิธีการ - การสอบถาม - บันทึกการนิเทศ - การรายงานการเข้าอบรม - พัฒนาดตนเอง - การบันทึกประชุม - คณะกรรมการนิเทศภายใน - สํารวจความพึงพอใจ - การนิเทศชั้นเรียน - สํารวจความพึงพอใจ - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรํกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและ ต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ข่าวสารทางการศึกษา และจัดทำเอกสารทาง วิชาการให้เป็นปัจจุบัน ๓. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและจัด บรรยากาศในชั้นเรียนให้อ่านวยต่อการ เรียนการสอน	เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศภายใน - แบบรายงานการอบรม - สมุดบันทึกประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แผนการจัดการเรียนรู้		
๗. โครงการวัดผล และประเมินผล	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการ เรียน ทุกระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปี การศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่อง วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและ ประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - การรายงานการวัดและ ประเมินผลเชิงสถิติ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนที่)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และจัดทำ รายงานผลทางสถิติการวัดและประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล - แบบรายงานการวัดและประเมินผลเชิงสถิติ		
๘. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - การรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผลการอ่าน - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล -แบบสังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน		
๙. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ๒.ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางรกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	ดิจิทัลมาใช้ใน การบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็ม ศักยภาพ			
๑๐. โครงการจัดทา และพัฒนาสื่อการ เรียนรู้	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการ สอนทุกชั้นเรียน ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ และใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ทุกระดับชั้นสามารถยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายบุคคล และรายชั้นเรียนให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - สำนวความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทะเบียนการผลิตสื่อ - ทะเบียนการใช้สื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มิ.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยวง นางเกศินี เห็นหลอด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ สำหรับใช้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เองอย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีและพัฒนาการ ทางการเรียนรู้ขึ้นในทุกระดับชั้น			
๑๑. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความ ภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจใน ท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ใน การบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและ สร้างเสริม	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รัก ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน เครื่องมือ แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนชนบดมาดพอกน้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	วิธีการ - การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำและตรวจรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) - การประเมินโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เครื่องมือ - แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) - แบบประเมินโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๓. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานด้านกีฬา ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางดานกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางนิระนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยด้วยชุดฝึกที่ใช้เทคนิค Scaffolding	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลอดการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การทดสอบวิชาภาษาไทย - การทดสอบการอ่านการเขียน เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชาภาษาไทย - แบบทดสอบการอ่านการเขียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และพึงพอใจต่อการสอนภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ	วิธีการ - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางนันทิชา สุระทัศน์
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	วิธีการ - การประเมินผลรายวิชา - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และรายบุคคล(IIP) - ตรวจผลงานนักเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางนันทิชา สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา ๔. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ๒. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือ ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนา ทางการเรียนดีขึ้น ๓. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และรายบุคคล (IIP) - ผลงานนักเรียน		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๗. โครงการจัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผล	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีเอกสารแสดงผลการเรียนครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ร้อยละการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียน มีระบบการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถแสดงผลการเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว	วิธีการ - ตรวจเช็คเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนของครูทุกคน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง - การสอบถาม เครื่องมือ - ปพ.๑,๒,๓, ปพ.๕,ปพ. ๖,ปพ.๗ - แบบลงชื่อรับ ปพ.๑,๒,๓ ปพ.๕,ปพ.๖,ปพ.๗ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรกราศรี จินดาแป้น
๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓	วิธีการ - สังเกต/สอบถาม เครื่องมือ - แบบบันทึก/แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand ,On Air และOn Demand ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น			
๑๙. โครงการจัดซื้อหนังสือ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ตั้งแต่ระดับก่อนประถม และระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๗๒ คน ที่ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผล - การรายงานการจัดซื้อ - การสอบถาม เครื่องมือ - แบบรายงานจัดซื้อ - แบบสอบถาม	พ.ค. - มิ.ย. ๖๙	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๒๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ	วิธีการ - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การสังเกตพฤติกรรม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก-น้อย มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม		
๒๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิธีการ - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม - การสังเกต	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	เครื่องมือ - บัญชีรายชื่อนักเรียน - ภาพถ่าย - แบบประเมินความพึงพอใจ		
๒๒. โครงการลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการ จัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	วิธีการ - ตรวจสอบหรือประเมินผล งานการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพเพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู้ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม - จากการปฏิบัติจริง เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิฑาลกรณ์ ชูพันธ์ นางรกราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต Output ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	วิธีการ - สังเกต - ประเมินผล และตรวจสอบ เครื่องมือ - แบบประเมิน สังเกต	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ
๒๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดความรู้สึกริเริ่มในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	วิธีการ - สังเกต - ประเมินผล และตรวจสอบ เครื่องมือ แบบประเมิน สังเกต	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		<u>ผลลัพธ์ Outcome</u> ๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก			

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐ % ผลลัพธ์ (Outcome) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	วิธีการ - การสำรวจ - การสอบถาม เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข
๒. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	วิธีการ - สำรวจ - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด			
๓. โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ของนักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การรายงานผล - การประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางนันทนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๔. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านนักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับ ดี	วิธีการ - การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางนิระนุช สุระทัศน์

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูและบุคลากร	วิธีการ - ตรวจรายงานการอบรม - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครื่องมือ - แบบรายงานการอบรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางปราณี พิชัยช่วง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. นักเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน		
๒. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	วิธีการ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครื่องมือ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น

๔. ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รักท้องถิ่นตนเองมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางปราณี พิชัยช่วง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒. โครงการวันสำคัญ	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละของ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุก คน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงามมีความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานสามารถนำมา บูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๓. โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๔. โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	- แบบสำรวจและรายงาน - แบบสอบถามข้อมูลรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๔. ร้อยละของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตามมาตรฐานสากล ผลลัพธ์ (Outcome) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค			
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒ ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนรวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล - การสอบถาม - สัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด
๗. โครงการงานสารบรรณ	๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือ - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ของสถานศึกษาได้ ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- แบบรายงานการ จัดเก็บข้อมูล		
๘. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการตาม หลักธรรมา ภิบาล	๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีใน การปฏิบัติงาน ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ตามหลัก ธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริม ธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นใน หน่วยงานและสามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่าง เป็นรูปธรรม	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๙. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ผลผลิต (Output) คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - จำนวนแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น
๑๐. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแลช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - ความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๑. โครงการออม ทรัพย์	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการ บริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประมาณตนเองตามหลักทฤษฎีปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	วิธีการ - ตรวจสอบบันทึกการ ออม - การสังเกต เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการ ออมทรัพย์	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๑๒. โครงการ ธนาคารขยะ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการ บริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ๒. ร้อยละของจำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลง และเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความรู้มีจิตสำนึกและ ทักษะในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียโดยใช้หลักทฤษฎี ของเศรษฐกิจพอเพียง	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความ พึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๔. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดภัยเป็นแบบอย่างและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาชุมชนปลอดภัย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ	- แบบรายงานตามตัวชี้วัด		
๑๓. โครงการส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ			
๑๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๕. โรงเรียนมีระบบ MOE-Safety-Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลัง	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การสัมภาษณ์ - การรายงานตามตัวชี้วัดรายงานผล - ระบบ MOE-Safety-Center ของโรงเรียน เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัดรายงานผล - แอดมินเข้าตรวจสอบระบบ MOE-Safety-Center ของ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางเกศินี เห็นหลอด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		เกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง		
๑๕. โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ทุกรูปแบบ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความน่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น ป้ายนิเทศ เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ที่มีความน่าสนใจ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางนันทนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๖. โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	วิธีการ - ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีทุกเดือน ตรวจสอบคู่มือการดำเนินงานที่ถูกต้อง ตรวจสอบการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทันตามเวลาที่กำหนด - การควบคุมความเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ ทุกเดือน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ เครื่องมือ - เอกสารระบบบัญชี	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางเกศินี เห็นหลอด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
			คู่มือการดำเนินงาน การเงินบัญชี - เอกสารการ รายงานเงินคงเหลือ ประจำเดือน - คู่มือระบบ ควบคุมภายใน - เอกสารระบบ บัญชีและพัสดุ - เอกสารระบบ บัญชีและพัสดุ		
๑๗. โครงการ สัมพันธ์ชุมชน	๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็ก กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคี เครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่ อกัน ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	วิธีการ - ตรวจสอบบัญชีลง เวลา เครื่องมือ - บัญชีลงเวลา/ ลงทะเบียน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๘. โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็ก กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุก คน ได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๘	วิธีการ - ตรวจสอบ เครื่องมือ - หลักฐานการสร หาเครื่องแบบ นักเรียน (เอกสารหมายเลข ๒)	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น
๑๙. โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็ก กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุก คนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับ อุปกรณ์การเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๘	วิธีการ - สำรวจจำนวน นักเรียน เครื่องมือ - หลักฐานการ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางนิระนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	การศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน				
๒๐. โครงการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ ๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็น สุข ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	วิธีการ - การประเมินความ พึงพอใจ เครื่องมือ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางปราณี พิชัยช่วง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๔. ผู้เรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม ๕. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี และให้เกียรติผู้พูด			
๒๑. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม - จากการปฏิบัติ จริง เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด
๒๒. โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูล	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	สารสนเทศ และเทคโนโลยีดี จิตต์มาใช้ใน การบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไป ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อ ยอตสร้างรายได้ สู้ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- จากการปฏิบัติ จริง เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน		
๒๓. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการ ให้บริการ ICT	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดี	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ๒. ร้อยละของระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาในโรงเรียน ที่พร้อมใช้งาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี ๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	จิตต์มาใช้ในการ บริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลและ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๒๔. โครงการอาหาร กลางวัน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่เสมอ ภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ร้อยละของนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและ ถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันแบบยั่งยืนโดยนักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการ เกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้	วิธีการ - สำรวจ - สอบถาม - ประเมินความพึง พอใจ เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๑

ด้วยโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการ
ดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะ
ทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว
โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนอง
ความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์	ผอ.ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางปราณี พิชัยขวง	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๓. นางรกราศรี จินดาแป้น	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๔. นางเกศินี เห็นหลอด	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๕. นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์	ผอ.ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปราณี พิชัยขวง	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๓ นางรกราศรี จินดาแป้น	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๔ นางเกศินี เห็นหลอด	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๕ นางนิระนุช สุระทัศน์	ครู ร.ร. ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ

๒.๖ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเขมนิจ จันท์เพ็งเพ็ญ	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุนารี กุลสาร	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสิริจรรยา นาอุดม	พนักงานราชการ ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๔ นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	ครูอัตราจ้าง ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปณณชีสา สุวรรณ	ธุรการ ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	ครู ร.ร.ชุมชนบดมาตพอกน้อย	กรรมการ/เลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชุมรวบรวมข้อมูล รวบรวมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง จากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมร่มใจ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๒. จัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แล้วเสร็จภายใน
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาให้แจ้ง
ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ภาคผนวก ข
รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและการใช้งบประมาณ

จากการกำหนดโครงสร้างการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้กำหนดแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามการบริหารงานโดยจำแนกตามโครงการตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. โครงการงานบริหารวิชาการ
๒. โครงการงานบริหารงานบุคคล
๓. โครงการงานบริหารงบประมาณ
๔. โครงการงานบริหารทั่วไป

โครงการงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๖) กำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรท้องถิ่น สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียน ให้มีศักยภาพ โดยผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความเข้าใจ และเชี่ยวชาญ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และที่สำคัญหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวจะต้องสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับ ความเป็นสากล และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และที่สำคัญนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ คณะกรรมการร่วมกันลงมือทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เช่น เวลาเรียน , สาระเพิ่มเติม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร และคณะคุณครู
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะครู ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร และคณะคุณครูทุกท่าน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และนำไปใช้กับนักเรียนครูและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร และคณะคุณครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้องและร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ระดับก่อนประถมจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
๒.	จัดทำและเข้าเล่มหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

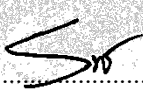
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)	การสังเกต การสอบถาม การประเมินผล การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามผู้เรียน แบบประเมินผล แบบประเมินผลการสังเกต แบบสอบถามครูผู้สอน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ได้	ประเมินผลและตรวจสอบ ประเมินผลและตรวจสอบ	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบสอบถามผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรของครู แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

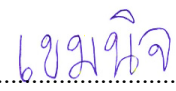
๗.๑ ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

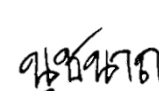
๗.๓ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มจิ จันทรเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรักราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา Longkorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และนางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพพลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุก ระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินต่ำกว่า ระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงกำหนดโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติและระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัด และระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และนางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ คณะครูจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง ๒.๒ กิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NTละ RT ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และนางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครูทุกท่าน
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิฑูรย์ ภูพันธ์ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และนางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครูทุกท่าน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารเพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และนางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงาน				
	๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
	๒. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NTและ RT	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
	- ค่าวัสดุในการทำเครื่องมือในการติว				
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วย	-	-	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนความสามารถทางคณิตศาสตร์				
	- กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์				
	- กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว				
	- กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์				
๓	ติดตามผลประเมินผล	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓	- การสอบถาม - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสอบถาม - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - การประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลและตรวจสอบ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ประเมินผลการตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - แบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๗.๓ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิสมัย อาบเงิน) (นางสาวกุลยา งามดี)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรักราศรี จินดาแป้น) (นายวิทย์ลงกรณ์ ชูพันธ์)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื่องจากว่าในแต่ละปีการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดมหกรรมแข่งขันทางวิชาการขึ้นเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนักเรียนแต่ละช่วงชั้นต้องทำการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน เพื่อเข้าแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย และเป็นตัวแทนศูนย์เครือข่ายเพื่อเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ครูในแต่ละชั้นเรียนต้องเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้าน เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น มาฝึกหัด และส่งเสริมหาความรู้ ทั้งในหนังสือเรียนและทางอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านได้แสดงความสามารถ และความถนัดเพื่อเตรียมการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

๒.๒ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการงานศิลปะสู่ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดตารางการฝึกทักษะทางวิชาการ ๒.๒ ฝึกทักษะทางวิชาการนักเรียนตามตารางที่กำหนด ๒.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ก.ค. ๖๙ ก.ค.- ก.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙ พ.ย.๖๙-ธ.ค๖๙ ม.ค.๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร ตามด้วยคณะคุณครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ระดับก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม กำหนดตารางการฝึกทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-
๒	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่				
	๒.๑ ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๒.๓ ค่าอาหารและที่พัก	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับศูนย์เครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการใน	เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ	- เกณฑ์การแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - เกณฑ์การแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบและประเมินผลทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ สู่ผู้ปกครองชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วน	เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

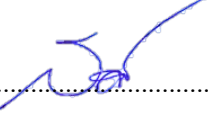
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

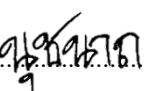
๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

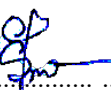
๗.๒ ครูทุกกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๗.๓ ผู้ปกครองชุมชนองค์กรภาครัฐ เอกชนและทุกภาคส่วนได้เห็นผลงานของครูและนักเรียนเชิงประจักษ์ใน เขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรักราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑายาลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิรนุช สุระทัศน์ และนางรักราศรี จินดาแปน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒-๓๐ ได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา รวมถึงองค์กรอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นในการที่จะต้องเข้ามามีส่วนรวมเป็นองค์รวมต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

ห้องเรียนคุณภาพ(Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นแนวทางสำหรับครูโดยตรงที่จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง ภายใต้แนวทาง มี ๕ ประการ คือ ๑) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research- CAR) ๔) การใช้ ICT เพื่อการสอน และสนับสนุนการสอนและ๕) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ห้องเรียนคุณภาพ จึงไม่ใช่รู้และเข้าใจ หรือจดจำแนวทางทั้ง ๕ ข้อ ได้อย่างขึ้นใจเท่านั้น หากเมื่อครูสามารถทำให้เกิดขึ้น ได้อย่างเป็นรูปธรรม ย่อมจะเป็นคุณูปการแก่ผู้เรียน ตนเองและโรงเรียนเป็นอย่างมาก การใช้แนวพระราชดำรัสของในหลวง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาทบทวนในแต่ละข้อ ก็จะส่งผลให้งานสอนของครูมีคุณค่าที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงมีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเข้าถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและนิเทศห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรักราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ให้ นักเรียน ๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ๒.๓ นิเทศการจัดห้องเรียนคุณภาพ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ย.๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรักราศรี จินดาแป้น คณะครูทุกท่าน คณะกรรมการนิเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๙ – ก.พ. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรักราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ นางรักราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒.	๒.๑ จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมประจำห้องเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๒.๒ กำหนดเกณฑ์การนิเทศห้องเรียน คุณภาพ			-	-
	๒.๓ ปรับปรุงชั้นเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ให้ พร้อมสำหรับการเรียนการสอน เช่น จัดหา กระดานดำหรือกระดานไวบอร์ด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔.	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

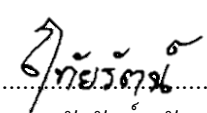
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนเข้าถึงการใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีที่ทันสมัยหลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การประเมินผลการเรียนรู้ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ ๒. โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

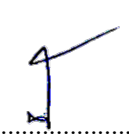
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

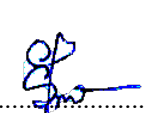
๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

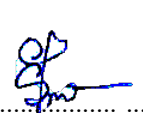
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้าง สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ จัดทำจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒.๑.๒ กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๒.๑.๓ กิจกรรมหุ่นน้อยยอดนักอ่าน ๒.๑.๔ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ๒.๑.๕ กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๒.๑.๖ กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ๒.๒ แต่งตั้งนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละของห้องสมุดโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริมให้มินิรักการอ่านมากขึ้น ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง และอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การสังเกต - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ๗.๓ นักเรียนและครูเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
 ๗.๔ นักเรียนมินิรักการอ่าน และนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....กุลมานันท์.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลมานันท์ ~~สุดี~~)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....อนุชิต.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิต แนนอุดร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....จก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรักราตรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....วค.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตรา ๓๑- ๔๐ การนิเทศการศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้แต่สภาพปัจจุบันครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องหาวิธีแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านเหมาะสมตามวัยและศักยภาพ

โครงการนิเทศภายในของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารที่จะใช้เป็นแนวทางพัฒนานิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๕ เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ - จัดทำปฏิทินการนิเทศประจำเดือน ตลอดปีการศึกษา - แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน - แบบสังเกตการสอน - สมุดบันทึกการนิเทศ ๒.๒ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรม - นิเทศการปฏิบัติงานสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นิเทศชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมทางวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.-มิ.ย. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร และคณะคุณครูทุกท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการนิเทศ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสุนารี กุลสาร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับขอคิดเห็นและขอเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๓๗๖ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ - จัดทำตารางการนิเทศ ประจำเดือน - แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน - แบบสังเกตการสอน/บรรยากาศการเรียนรู้ - สมุดบันทึกการนิเทศ	-	-	๒,๓๗๖	๒,๓๗๖
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๓๗๖	๒,๓๗๖

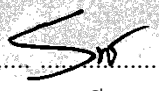
๖. การประเมินผล

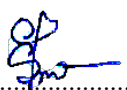
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เจนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- การสอบถาม - บันทึกการนิเทศ - การรายงานการเข้าอบรม พัฒนาตนเอง - การบันทึกประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน - สำนักรวความพึงพอใจ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศภายใน - แบบรายงานการอบรม - สมุดบันทึกประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและ ต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ขาวสารทางการศึกษา และจัดทำเอกสารทาง วิชาการให้เป็นปัจจุบัน ๓. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและจัด บรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน	- การประเมิน/นิเทศภายใน - สำนวความพึงพอใจ - ตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้	- แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศภายใน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
 ๗.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสอนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
 ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรักราศรี จินดาแป้น) (นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเชมินิจ จันทรเพ็งเพ็ญ และนางสาวนุชนาถ แนนอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) การวัดและประเมินผลจึงต้องปรับเปลี่ยนทั้งด้านขอบเขต สาระ และวิธีการโดยมีลักษณะสำคัญ คือ เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เน้นการประเมินผลตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงเห็นควรพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนใช้ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน โดยได้พิจารณารูปแบบ และวิธีการประเมินที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือและสภาวะบังชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนรายบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

๒.๓ เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกคนทุกระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียน ทุก ระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่องวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง ๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลตามสภาพจริงได้และจัดทำรายงานผลทางสถิติการวัดและ ประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษา อย่างเป็นระบบ	- การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและ ประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - การรายงานการวัดและ ประเมินผลเชิงสถิติ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและ ประเมินผล - แบบทดสอบสำหรับวัด และประเมินผล - แบบรายงานการวัดและ ประเมินผลเชิงสถิติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ ผลการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๓ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนารี กุลสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยและส่งเสริม รักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวกุลญาณัฐ ภูติ และนางสาวนุชนาถ แนนอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่างมากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบและทำให้การอ่านหนังสือลดลงมีหลายประการ เช่น การขาดแคลนหนังสือ การไม่มีหนังสือที่ดี ที่ตรงกับความสนใจและที่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การไม่มีหรือมีไม่เพียงพอของแหล่งบริการหนังสือที่สะดวกในการซื้อและสะดวกในการยืม ดังนั้น การที่จะทำให้การอ่านบรรลุผลได้ จึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่าย จะต้องร่วมรณรงค์ประสานความร่วมมือในการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้เด็กไทยมีพฤติกรรมรักการอ่านจนเป็นนิสัยตั้งแต่เยาว์วัย

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชน เห็นความสำคัญ และร่วมกันสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคน ทุกระดับชั้นสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ครบทุกกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนිරัณษ สุระทัศน์ นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แจกกิจกรรมที่คณะครูต้องดำเนินการ ดังนี้ - กิจกรรมหุ้มน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา - กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางนිරัณษ สุระทัศน์ นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตอบปัญหาราชาศัพท์ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒.๒ จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๓ รายงานผลการการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ ต.ค. ๖๙ และ มี.ค. ๗๐	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๙ ก.พ. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ กิจกรรมที่คณะครูต้องดำเนินการ ดังนี้ - กิจกรรมหนุนยอยอดนักอ่าน - กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา - กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมตอบปัญหาราชาศัพท์ - กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๒.๒ จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๔,๕๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออกเขียนได้ ๓. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล - แบบสังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน และตระหนักถึงความสำคัญจากการอ่านและมีวินัยรักการอ่าน	- การสอบถาม - การรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคนรักการอ่านและสร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยรักการอ่าน
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๔ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางเกศินี เทียนหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเจริญไปอย่างรวดเร็ว จนทำให้เกิดระบบเครือข่ายการสื่อสารที่ไร้พรมแดนและเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิตและการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิรับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เน้นความสำคัญด้านความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษาแต่ละระดับ ให้มีความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกทั้งมีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีสภาพใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ๒.๒ นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมการแข่งขัน ๒.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๙ และ ก.พ. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

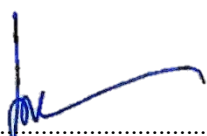
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-
	๒.๒ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๒.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้	- การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมประกวด กิจกรรมด้านเทคโนโลยี	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วม ประกวดกิจกรรมด้าน เทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ	- การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหาความรู้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลงานด้านเทคโนโลยีและเป็นอย่างได้
- ๗.๔ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน Soft ware และ Hard ware
- ๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  (นางเกศินี เห็นหลอด) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	ลงชื่อ.....  (นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....  (นางรักราศรี จินดาแป้น) หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ	ลงชื่อ.....  (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้มาตรา ๗ คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล...” มาตรา ๘ (๒) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๒๗ “... ให้สถานศึกษา จัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา ๒๙ “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือกแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน” และมาตรา ๕๗ “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไปการจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคุณค่าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการผสมผสานด้วยผู้คนหลากหลายกลุ่มที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตจากการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นที่แตกต่าง และโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นมรดกที่ทรงคุณค่ายิ่ง ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา และบริบทของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จะทำการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งจะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเอง ปฏิบัติเอง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งจะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งจะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงพัฒนา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียน ๒.๒ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒.๔ จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

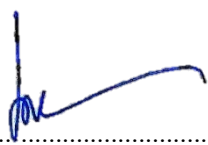
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นภายในโรงเรียน ๒.๒ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

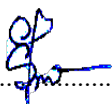
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การสอบถาม - การสังเกตแบบมีส่วนร่วม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหาความรู้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลงานด้านเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๔ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน Soft ware และ Hard ware
- ๗.๕ ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี เห็นหลอด)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในขึ้นเพื่อให้การ บริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบ ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพใน ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ดียิ่งขึ้นและมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๖ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๗ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) ๒.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ต.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ ต.ค. ๖๙ และ มี.ค. ๗๐ มี.ค. - เม.ย. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ และคณะคุณครูทุกท่าน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - นิเทศติดตาม ประเมินผล ระบบประกันคุณภาพ ภายใน ๒.๒ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาประจำปี (SAR)	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

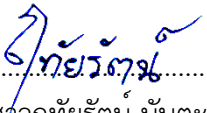
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอด เยี่ยม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับยอด เยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมี คุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม	- การประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำและตรวจจรรยาบรรณ การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาประจำปี (SAR)	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี (SAR)
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย	- การประเมินโครงการ - จัดทำและตรวจจรรยาบรรณ การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาประจำปี(SAR)	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี(SAR)

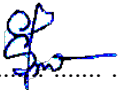
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ ๗๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

๗.๓ โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี

๗.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)		(นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์)	
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย		ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	

ลงชื่อ..... 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)		(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)	
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ		ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	

โครงการ	ส่งเสริมการออกกำลังกาย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวอุกताल งามสุขศรี และนางสาวสิริจรรยา นาอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชนนักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา มีฝึกซ้อมกีฬาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลสิ่งเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานด้านกีฬา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

๓.๒.๓ สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสิริจรรยา นาอุดม และคณะครูทุกคน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ศูนย์เครือข่ายการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ ๔ ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอพรรณานิคม ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสิริจรรยา นาอุดม และคณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสิริจรรยา นาอุดม
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสิริจรรยา นาอุดม

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ศูนย์ เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔ ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอ พรหมนิคม ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่ การศึกษา	- - - -	- ๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

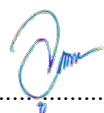
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้รวมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออก กำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความ สามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถใน ด้านการกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์ เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และ มีผลงานด้านกีฬา	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม

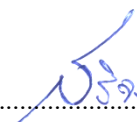
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขต พื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินโครงการ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

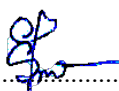
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตื่นตัวในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเรียนรู้ระเบียบ กฎ กติกา
การแข่งขันมากขึ้น
- ๗.๔ ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพ
พลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนිරะนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลูกตาล งามสุขศรี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริจรรยา นาอุดม)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรักราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการครู
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง ๑๐ ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนเกิดความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนได้เสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวณัฐริดา มหาวงค์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดทำเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ๒.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - จัดกิจกรรม English Today - บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร - จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	นางสาวณัฐริดา มหาวงค์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - ไลน์ข้อมูล ๑๐ ประเทศ - ไลน์ลงคความรู - ไลน์แผนที่อาเซียน - ค่าวัสดุ - จัดห้องเรียนเกี่ยวกับอาเซียน	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
๒	จัดกิจกรรม English Today	-	-	-	-
๓	บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในทุกกลุ่มสาระ	-	-	-	-
๔	นักเรียนแข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ คำวัสดุ (กระดาษ, สี)	-	-	-	-
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๖	จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็น ความสำคัญของภาษาอังกฤษ และพึงพอใจต่อการสอนภาษาอังกฤษของครูต่างชาติ	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

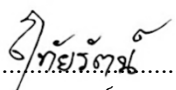
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

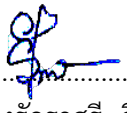
๗.๑ นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

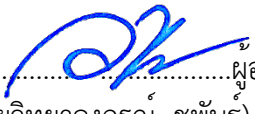
๗.๒ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗.๓ สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐธิดา มหาวงศ์)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การ พูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การ เรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการ ทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน หลักการดังกล่าวว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเท่าเทียมกับเด็กปกติ และให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กพิการเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๑.๕ เด็กพิการเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กพิการเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดการกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ คัดกรองเด็กพิการเรียนร่วม ๒.๒ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม ๑. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม เช่น แบบฝึกทักษะการคิด อ่าน เขียน ๕. วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและ ตัดสินผลการเรียน	ต.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดทำเอกสารคู่มือการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียน ร่วมทั้ง ๙ ประเภท	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำสื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียน ร่วม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

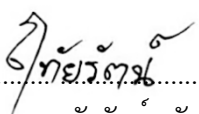
๖. การประเมินผล

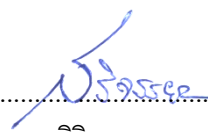
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- การประเมินผลรายวิชา - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP) และรายบุคคล (IIP)	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ - แผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP) และรายบุคคล (IIP)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ		
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ๒. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาการทางด้านการเรียนดีขึ้น ๓. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

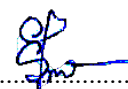
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมที่เป็นระบบ รู้จักนักเรียนรายบุคคล
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม ตามความถนัดและความต้องการรายบุคคล
- ๗.๓ สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริจรรยา นาคุดม)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนীরนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิระนุช สุระทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศจีน และแพร่ระบาดไปในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งอาการโรค คือ มีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ หอบเหนื่อย หรือมีอาการของโรคปอดอักเสบในรายที่มีอาการรุนแรง จะมีอาการระบบทางเดินหายใจล้มเหลว และอาจถึงขั้นเสียชีวิต ทั้งนี้ มีหลักฐานการติดต่อจากคนสู่คน พบผู้ป่วยยืนยันในผู้ที่ไม่มีประวัติการเดินทางไปประเทศจีน แต่มีประวัติใกล้ชิดกับผู้ที่เดินทางมาจากพื้นที่ระบาดของโรค โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลันปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อ ไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื่อกันได้ว่าได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ส่วนในประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข ได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด-๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่ออันตราย โดยประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอน ๕ แนวทาง ประกอบด้วย On-site, On line, On Hand, On Air และ On Demand เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปปรับใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน และผู้ปกครอง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒.๓ เพื่อลดความเสี่ยงจากการระบาดของโรคติดเชื้อที่อาจเกิดจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand และ On Demand

๓.๒.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๖๙	นางนิระนุช สุระทัศน์
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙	นางนิระนุช สุระทัศน์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - สำนักรวจความพร้อมของผู้ปกครอง หากมี สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ - จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์
๔	ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์
๕	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มี.ค. ๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน - สอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ - จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	-	-	-	-
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓	- สังเกต/สอบถาม - สังเกต/สอบถาม	- แบบบันทึก/ แบบสอบถาม - แบบบันทึก/ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand ,On Air และOn Demand ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	- สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน หรือผู้ที่สนใจ ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง

๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนिरนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญาณฎ ภูดี และนางสาวลูกตาล งามสุขศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐบาลช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีคณะกรรมการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๓๖ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๗๙ คน
๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งผู้คัดเลือกหนังสือ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ ๒.๓ ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ๒.๔ ลงทะเบียนหนังสือ ๒.๕ แจกหนังสือให้นักเรียน	มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี

๕. งบประมาณ ๑๐๒,๙๑๓ บาท
มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	รวมเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	หนังสือเรียน					
	ก่อนประถม	๓๖	๒๐๐	๗,๒๐๐	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖๕๖	๗,๘๗๒	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๖๕๐	๗,๘๐๐	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖๕๓	๗,๘๓๖	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๗๐๗	๑๓,๓๒๑	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๘๔๖	๑๓,๔๓๓	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘๕๙	๑๔,๖๐๓	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๘๐๘	๑๐,๕๐๔	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๙๒๑	๑๒,๘๙๔	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๙๙๖	๑๔,๙๔๐	-	
	รวม	๑๕๗	-	๑๐๒,๙๑๓	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับก่อน ประถม และระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๗๒ คน ที่ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- การสอบถาม - การรายงานผล	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตาม หลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- การรายงานการจัดซื้อ - การสอบถาม	- แบบรายงานจัดซื้อ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

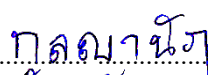
๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

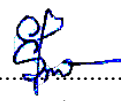
๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลยานันท์ ภูสุดี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลูกตาล งามสุขศรี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แน่นอุดร และนางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม สามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ เช่นกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น อันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนดังที่กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒.๓ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑. ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐริดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม ๒.๒ ติดต่อประสานงาน ๒.๓ คณะครูจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ได้แก่ - ค่ายวิทยาศาสตร์หรือดาราศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายภาษาไทย - การงานอาชีพ/ศิลปะสร้างสรรค์ ฯลฯ ๒.๓.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ	ก.ค. ๖๙ – ม.ค.๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐริดา มหาวงค์ คณะครูและนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐริดา มหาวงค์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารเพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐริดา มหาวงค์

๑. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงาน				
	๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ จำนวน ๕ ค่าย	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐		
	- ค่าวิทยากรภายนอก				๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าค่ายจำนวน ๑๕๘ คนๆ ละ ๕๐ บาท (๑๕๘*๕๐)				๗,๐๐๐
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ				
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ติดตามผลประเมินผล	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๑,๐๐	๒๐,๐๐๐

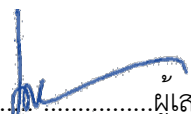
๒. การประเมินผล

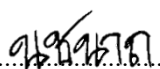
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชน บดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสอบถาม - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-การประเมินผลและตรวจสอบ	-แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

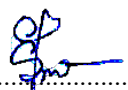
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
 ๗.๒ สอนมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนมีการพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเกศินี เห็นหลอด)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐธิดา มหาวงศ์)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายเผยแพร่/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธุ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	มิ.ย.๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา - ค่าอาหาร - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ - ค่าเช่าเหมารถ ๒.๔ ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารดำเนินโครงการ	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๔๐,๐๐๐

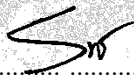
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Output) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อนักเรียน - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมินความพึง พอใจ

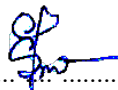
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน ภายในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้จากแหล่งการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรักราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องคุณภาพรวมทั้งประเทศเพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอและมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไปทรงมีพระราชดำรัสให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์คือสุจิตริ หมายถึงการฟังการคิดการถามและการเขียนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิตอีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรัสให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือการลดเวลาเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้งๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้นเป็นเวลา ๗ หรือ ๘ ชั่วโมงต่อวันแต่เด็กยังคิดไม่เป็นวิเคราะห์ไม่ได้ขาดทักษะชีวิตและยังเป็นการอัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไปเด็กนักเรียนมีภาระงานมีการบ้านมากเกินไปหรือต้องนำการบ้านไปทำที่บ้านทำให้เด็กเครียด

จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๒ หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมไทย คณิต อังกฤษ ธรรมชาติ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรมเกมใบคำภาษาอังกฤษ - กิจกรรมอ่านจากภาพ - กิจกรรมภาษาไทยธรรมชาติภาษาเพลิน - กิจกรรมสนุกกับภาษาไทย - กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว - กิจกรรมอังกฤษธรรมชาติ - กิจกรรมของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมปริศนาคำทาย - กิจกรรมเรียนเล่นเป็น English - กิจกรรมเรียนเล่นเป็น “Science” - กิจกรรมเรียนเล่นเป็นคณิต - กิจกรรมภาษาไทยธรรมชาติภาษาเพลิน - กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอโฟ สไตร์มูฟวี่ ๒.๓ หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมนิทานอีสป - กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ ๒.๔ หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต - กิจกรรมเทเบิลเทนนิส - กิจกรรมเชกเกอร์ - กิจกรรมวอลเลย์บอล - กิจกรรมฟุตบอล - กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์ - กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ - กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์ - กิจกรรมทักษะกรีฑา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค. ๖๙-มี.ค.๗๐	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรักราศรี จินดาแป้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรักราศรี จินดาแบน

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) ๒.๒ คำวัสดุจัดกิจกรรมหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ ๒.๓ คำวัสดุจัดกิจกรรมหมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม ๒.๔ คำวัสดุจัดกิจกรรมหมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	- - - -	- - - -	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัด กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบหรือ ประเมินผลงานการ เข้าร่วมกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียน เกิดความรู้ และทักษะได้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	-ประเมินผลงานนักเรียน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินผลงานนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

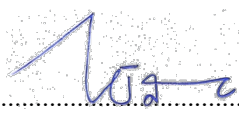
๗.๑ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

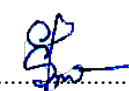
๗.๒ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและ ความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

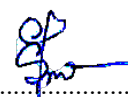
๗.๓ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่าง เหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล

๗.๔ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๕ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน / งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ.
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

จากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมากคือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค โรงเรียนเห็นความสำคัญของงานอาชีพ และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งอยู่ในกลุ่มประสบการณ์หรือสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ๒.๖ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานการนำไปประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการฝึกและปฏิบัติจริงโดยการแนะนำของครูที่รับผิดชอบ อาชีพที่นักเรียนต้องฝึกทักษะ ได้แก่ ๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฝึกทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ ๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกทักษะด้านการแปรรูปอาหาร ๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกทักษะด้านงานช่าง ๔. ฝึกทักษะด้านงานประดิษฐ์ ๒.๒ จัดทำบัญชี สรุปรายงานและรายงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปรายงานและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๗๐	นายวิฑาลกรรณ์ ชูพันธ์ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวลูกตาล งามสุขศรี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้				
	๒.๑ ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์แปรรูปอาหาร/งานช่าง	-	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
	๒.๓ ค่าพันธุ์สัตว์/พันธุ์พืช	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒.๔ ฝึกทักษะด้านงานประดิษฐ์	-	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

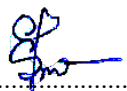
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีรายได้ ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไป ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไป ต่อยอดสร้างรายได้ สู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๗.๔ เป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- ๗.๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทนสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ๗.๖ เป็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อापเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลูกตาล งามสุขศรี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัตราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าผ่านแผน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ และนางสาวสิริจรรยา นาอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น นักเรียนต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๗๐	นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมการออกกำลังกาย -กิจกรรมศิลปะและกิจกรรมการสร้างสรรค์ -กิจกรรมการเข้าจังหวะ -กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน -กิจกรรมร้องเพลง/เล่านิทาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวสิริจรรยา นาอุดม
๔	ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	-สังเกต -ประเมินผล และ ตรวจสอบ	-แบบประเมิน สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	-สังเกต -ประเมินผล และ ตรวจสอบ	-แบบประเมิน สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....เขมนิจ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....สุจิตรา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ศิริจรรยา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริจรรยา นาอุดม)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....รักราศรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรักราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....วิทยา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางรภัทรศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๙	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๖๙	นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การทำโครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางรกราศรี จินดาแป้น
๔	ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	

๕. งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

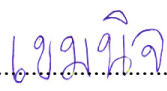
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การทำโครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

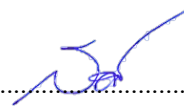
๖. การประเมินผล

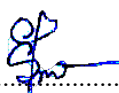
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต Output ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมินผล และตรวจสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน สังเกต

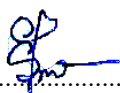
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
- ๗.๔ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมนิจ จันทรเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน / งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรกราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของตนเองได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนแต่ละสาระที่ รับผิดชอบ - วิเคราะห์ผู้เรียน - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การออกแบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - กำหนดสื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนการสอน - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น และคณะครูทุกคน คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	ต.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	นายวิทยาภรณ์ ชูพันธ์ นางรักราตรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรักราตรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๖๓๖ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

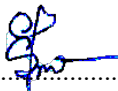
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๒,๖๓๖	๒,๖๓๖
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	-	-	-	-
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๖๓๖	๔,๖๓๖

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่างๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผล - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๗.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
 ๗.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน / งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัทรศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนา ครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูจำนวน ๑๖ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ถึงจะ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ที่ จบวิชาเอกคอมพิวเตอร์ เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒.๒ ทำสัญญาจ้าง ๒.๓ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

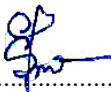
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ทำสัญญาจ้าง (ค่าจ้างรายเดือนๆละ ๙,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐

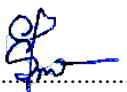
๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบการส่งแผนการ จัดการเรียนรู้และบันทึกหลัง สอน - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปี (SAR) - การประเมินผลงาน ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี (SAR) - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย นำความรู้ความสามารถ พัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูและ บุคลากร ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- ตรวจสอบการส่งแผนการ จัดการเรียนรู้และบันทึกหลัง สอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผล - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๔ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๗.๕ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุครุภัณฑ์มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีวัสดุ ครุภัณฑ์จำนวนมากที่ช่วยสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ ที่สามารถใช้งานได้ดีและชำรุดก็มีบ้างเป็นบางส่วน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินทางราชการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีวัสดุครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสียหาย ๒.๓ ขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

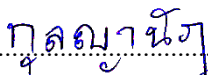
๖. การประเมินผล

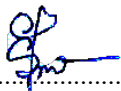
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐ %	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) มีวัสดุครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน
 ๗.๒ ครูดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลญาณ ฤดี)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรักษาสรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา Longkorn ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความยากจนทำให้เด็กไทยมากกว่า ๕ แสนคนหลุดออกนอกระบบไปแล้ว และอีก ๒ ล้านคนมีแนวโน้มไม่ได้เรียนต่อมีเยาวชนเพียง ๕% จากครอบครัวยากจนกลุ่ม ๒๐% ล่างสุดของประเทศที่มีโอกาสเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาปัญหานี้เกิดจากครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ สูงกว่าครอบครัวรายได้ถึง ๔ เท่า (ข้อมูลจากบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ๒๕๕๑-๒๕๕๙) ทั้งหมดนี้ส่งผลให้ประเทศไทยเสียโอกาสทางเศรษฐกิจสูงถึง ๒ แสนล้านบาทต่อปี และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ รวมทั้งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจากปัญหานี้ ความเท่าเทียมในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาจึงไม่อาจเพียงพอ เช่น นักเรียนที่มีฐานะแตกต่างกัน แต่ได้รับเงินอุดหนุนช่วยเหลือจำนวนเท่าๆกัน โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นที่แตกต่างกัน ขณะที่การช่วยเหลือตามหลักความเสมอภาคเป็นการให้ตามข้อมูลความจำเป็น สาเหตุความเหลื่อมล้ำ ยังสืบเนื่องจากความแตกต่างของคุณภาพหรือมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพหรือประสิทธิภาพของครู หรือฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม โรงเรียนชุมชนชนบทมาดพอกน้อยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนยากจน จึงได้จัดทำโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนยากจนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยที่ได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๕	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ

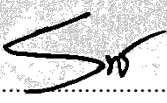
๖. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป)

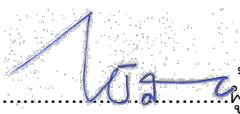
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

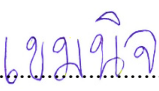
ที่	รายการ/กิจกรรมดำเนินการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ่ายเงินสดสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	-	๗๖,๐๐๐	-	๗๖,๐๐๐
๒	จ่ายเงินสดสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	-	๑๐๒,๐๐๐	-	๑๐๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๗๘,๐๐๐	-	๑๗๘,๐๐๐

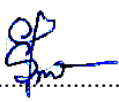
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนยากจนได้รับความช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- ๗.๒ นักเรียนยากจนได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ
- ๗.๓ นักเรียนยากจนและนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัทรศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบกิจการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแถมบ่มของโรงเรียน และ โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรกราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรกราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๙ และ มี.ค. ๗๐	นายวิฑาลกรรณ์ ชูพันธ์ นางรกราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรกราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

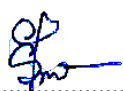
รายละเอียดงบประมาณ

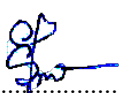
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ - ค่าไฟฟ้า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสอบถาม - สังเกต - การรายงานผล - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ระดมทุนเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรักราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป เป็นหลัก รวมทั้งปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอค่าใช้จ่ายในครอบครัว และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือสูงกว่าได้ เนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ ทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่นขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ขาดแคลนอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บางครอบครัวต้องอาศัยแรงงานจากบุคคลในครอบครัว ทำให้บางครั้งนักเรียนต้องไปช่วยผู้ปกครองทำงาน ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้เต็มที่

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ จัดหาทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านนักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับดี มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ บุญประทายเป็นขวัญกำลังใจ ๒.๒ กิจกรรมศิษย์เก่า ๒.๓ กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา ๒.๔ รับบริจาค	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรภัทราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

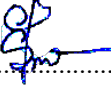
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถ้าจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ บุญประทายเป็นขวัญกำลังใจ ๒.๒ กิจกรรมศิษย์เก่า ๒.๓ กิจกรรมผ้าป่า ๒.๔ รับบริจาค	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

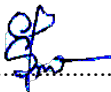
๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	- การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บริหารและจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
 ๗.๓ ระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่น

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียน ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ มอบหมายกิจกรรมที่ต้องดำเนินการให้นักเรียนแต่ละชั้นและครูประจำชั้นรับผิดชอบ ได้แก่ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไร่ ๑ พอเพียง ๒.๒ ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกระดับชั้น จากสภาพจริงจากการทำงานของนักเรียน ๒.๔ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไร่ ๑ พ่อเพียง	-	-	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การบริหารจัดการ สถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครู เกิดผลในทางปฏิบัติใน ทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างต่อเนื่อง		
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อยความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสามารถนำมาบูรณาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม - ประเมินความพึง	- การสอบถาม - ประเมินความพึง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นค่าการดำรงชีวิตตามแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตรา เงินเงินบุญ)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเกศินี เห็นหลอด)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงามมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันภาษาไทยวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด ๒.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๒.๔ วันแม่แห่งชาติ ๒.๕ วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกุลณัฐ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวกุลณัฐ ภูดี นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นางรภัทราศรี จินดาแป้น นางนันทนุช สุระทัศน์ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสิริจรรยา นาอุดม นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

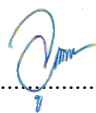
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงามมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

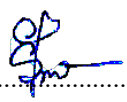
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๕ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา มหาวงศ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลูกตาล งามสุขศรี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปฏิรูปทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุและผล ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนจึงดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- ๒.๔ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมแบ่งกลุ่มรับผิดชอบความสะอาด ๒.๕ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวลูกตาล งามสุขศรี นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

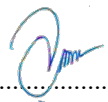
๖. การประเมินผล

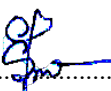
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
 ๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น
 ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐธิดา มหาวงศ์)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกดาล งามสุขศรี)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกรากรี จินดาแปน)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิระนุช สุระทัศน์ นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัดด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ มีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัด ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน

๒.๓ เพื่อเร่งรัดและสนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียนโดยให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน ในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย อายุ ๔-๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๑.๔ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตามมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษารณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้เด็กก่อน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และเด็กในเกณฑ์การศึกษา บังคับเข้าเรียน ๒.๒ การเพิ่มโอกาสให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียน - สำรวจและจัดเก็บข้อมูลของเด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีชื่อตาม ทร.๑๓ หรือ ทร.๑๔ เด็กอื่นที่ไม่ได้เรียนและอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ บริการ - ศึกษากรณี (Case Study) เด็กตกหล่น เด็ก ออกกลางคันเด็กด้อยโอกาส พิการ ฯลฯ ๒.๓ จัดทำสำมะโนนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนา ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัย เรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้า เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค ๔. ร้อยละของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตาม มาตรฐานสากล	- สํารวจ และวิเคราะห์ รายงานของสถานศึกษา/ การติดตามเป็นรายบุคคล	- แบบสำรวจและรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและเสมอภาค	- การสอบถามเป็นรายบุคคล - การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษา	- แบบสอบถามข้อมูลรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กใน เกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้เข้า เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิระนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้
- ๒.๖ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดทำข้อมูลรายบุคคล ๒.๓ คัดกรองนักเรียน ๒.๔ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๕ การให้บริการแนะแนว ให้คำปรึกษา	พฤษภาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์ และครูประจำชั้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนา ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวนุชนาถ แนนอุดร นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

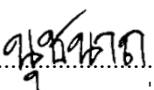
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพ ปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง	- การประเมินเป็นรายบุคคล - การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษา	- แบบประเมิน รายบุคคล - แบบรายงานของ สถานศึกษา

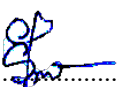
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุก ๆ ด้านอย่าง
เท่าเทียมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชนาถ แนนอุดร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา มหาวงศ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัทราศรี จินดาแปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการมีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่ายหากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลและมีความต่อเนื่องดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๑ การจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการรวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (Action Plan) โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ๒.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	- จัดทำรายงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis)และเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำแฟ้มจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

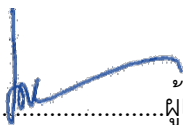
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดเก็บข้อมูล
ผลผลิต (Output) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนรวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

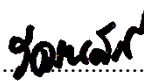
๓.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลในระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๓.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เห็นหลอด)

ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช)

ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรักราศรี จินดาแป้น)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	งานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปณณชีสา สุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานสารบรรณ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานสารบรรณ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อ พัฒนางานสารบรรณ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา ดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ

การดำเนินงานสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บ เอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้ง เอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของ เอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและ รวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปทุมณีชีสา สุวรรณ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ รับ - ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับ งานธุรการพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ ๒.๒ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐ มิ.ย.๖๙ -มี.ค.๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปทุมณีชีสา สุวรรณ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปทุมณีชีสา สุวรรณ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนา งานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวปทุมณีชีสา สุวรรณ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานประกอบด้วย(ถั่วฝักยาวทุก รายการ) ๒.๑ กระดาษสำหรับพิมพ์งาน หรือถ่ายเอกสาร ๒.๒ หมึกเครื่องพิมพ์ และหมึกถ่ายเอกสาร ๒.๓ วัสดุจำเป็นอื่น ๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

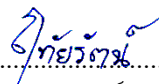
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การรายงานการ จัดเก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการ จัดเก็บข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ของสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

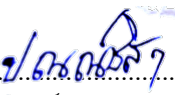
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๗.๒ การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัญญชิสา สุวรรณ)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี เมื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจการ โดยย่อเม่อให้เกิดความเข้มแข็ง มั่งคั่ง และเจริญก้าวหน้าในกิจการนั้น ทำให้เกิด “ความเชื่อถือ” จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกิจการนั้น ซึ่งองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒) ประกอบด้วย ๖ หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี

๒.๒ เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม

๒.๓ เพื่อให้การพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัยของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปตามหลักนิติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรกราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพัฒนาความดี ความชอบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๙ มิ.ย.๖๙-มิ.ค.๗๐ ก.ย.๖๙-มิ.ค. ๗๐	นางรกราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางรกราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรกราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

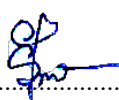
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถ้าจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพัฒนาความดี ความชอบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

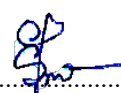
๖. การประเมินผล

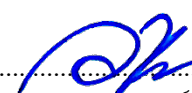
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมากพอก น้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนตาม หลักธรรมาภิบาล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิ บาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงานและ สามารถนำไปปฏิบัติและ ติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี
 ๗.๒ การพิจารณาความดีความชอบของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม
 ๗.๓ การพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัยของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปตาม
 หลักนิติธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรภัราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรภัราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิฑายลกรณ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญาณัฐ ภูติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิดบุคลิกภาพ – กุศลจิต เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียน

ได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ ส ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น ๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ๒.๗ กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน ๒.๘ กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๒.๙ กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลธยานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถัวจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ ส ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น ๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ๒.๗ กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาใน โรงเรียน ๒.๘ กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน ๒.๙ กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนแหล่งเรียนรู้	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -บันทึกทะเบียนแหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

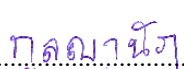
๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

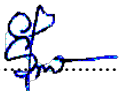
๗.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๗.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายแข็งแรง

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลญานันท์ ภูติ)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรักราศรี จินดาแปน)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัยได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อตามกรณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบและนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือและรักษาตามกรณี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ งานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) ๒.๒ ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง ๒.๓ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ๒.๔ ช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยและรักษาตามกรณี ๒.๕ จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

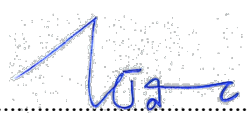
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ งานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) ๒.๒ ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ๒.๔ ช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อ ตามกรณี ๒.๕ จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

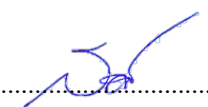
๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการ ส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถ ดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี	- การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ

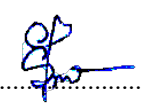
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๔ นักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแลช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา มหาวงค์)

ชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรภัตราศรี จินดาแปน)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทย์ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรกราศรี จินดาแป้น นางนันทะนุช สุระทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มพวยลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเองจึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้นนอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่ายเงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของมีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออมรู้จักกระบวนการออมเงินสามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัยรู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน รู้จักประหยัด อดออม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกวางแผนการใช้จ่ายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีเงินออมทรัพย์ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประเมินตนเองตามหลัก
ทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางรักราศรี จินดาแป้น นางนිරะนุช สุระทัศน์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๒ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น นางนිරะนุช สุระทัศน์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายวิฑาลกรณ ชูพันธ์ นางรักราศรี จินดาแป้น นางนिरะนุช สุระทัศน์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางรักราศรี จินดาแป้น นางนिरะนุช สุระทัศน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๒ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง	- ตรวจบันทึกการออม - การสังเกต	- สมุดเงินฝากออมทรัพย์ - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อุดหนุน ประมาณตนเองตามหลักทฤษฎีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

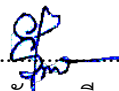
๗.๑ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม

๗.๒ นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง

๗.๓ นักเรียนได้ฝึกวางแผนการใช้จ่ายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศี จินดาแปน)
 ครูโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิระนุช สุระทัตน์)
 ครูโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศี จินดาแปน)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑายาลกรณ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ธนาคารชยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะอาดสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผวนวกกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และต่อการใช้ประโยชน์ต่อที่ดินบริเวณใกล้เคียง ดังนั้น แนวทางหนึ่งในการลดปัญหาและเพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้เหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมูลฝอย

“ธนาคารชยะ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย” คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนและครอบครัว รู้จักและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพื่อลดปริมาณขยะ และลดภาระในการกำจัดขยะ ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างมูลค่าของขยะ สร้างรายได้เสริมให้กับนักเรียนและโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๓.๑.๒ จำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ

๓.๒.๒ ครูผู้บริหารสถานศึกษานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียและมลพิษทางอากาศ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ รับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ ๒.๒ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของ ขยะพร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ ๒.๓ กิจกรรม ๕ ส การรณรงค์ลดการใช้กระดาช และถุงพลาสติก ๒.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day อย่างน้อยเดือน ละ ๑ ครั้ง ๒.๕ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒.๖ กิจกรรมการจำหน่ายและรีไซเคิล	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.พ.- มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวลูกตาล งามสุขศรี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร, นางสาวลูกตาล งามสุขศรี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ รับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ ๒.๒ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะพร้อม เอกสารประชาสัมพันธ์ ๒.๓ กิจกรรม ๕ ส. การรณรงค์ลดการใช้กระดาษและ ถุงพลาสติก ๒.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๕ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒.๖ กิจกรรมการจำหน่ายและรีไซเคิล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

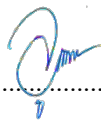
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ๒. ร้อยละของจำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความรู้มีจิตสำนึกและทักษะในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียโดยใช้หลักทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดขยะเป็นแบบอย่างและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาชุมชนปลอดขยะ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

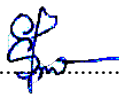
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcome) (ต่อ) ๒. ครูผู้บริหารสถานศึกษานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียและมลพิษทางอากาศ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดระบบจัดการขยะที่ดีและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ สร้างรายได้เสริม และปลูกฝังนิสัยการออมให้กับนักเรียน
 ๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสถานะแวดล้อมของโรงเรียน และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ และถูกสุขอนามัย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลูกตาล งามสุขศรี)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแปน)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยาalongกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่างๆ กับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการแห่งการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 ๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๒.๑ กิจกรรมสายสัมพันธ์ศิษย์ลูก ๒.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมองค์กรเป็นแหล่งวิทยาการแสวงหาความรู้ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าป้ายประชุมผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าจัดทำวารสารและเอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

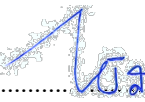
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	บัญชีลงเวลา/ลงทะเบียน บัญชีลงเวลา/ลงทะเบียน
ผลผลิต(Output) ๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

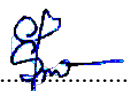
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๗.๒ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

การได้รับอาหารที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวันเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ทำให้มีร่างกายแข็งแรง สติปัญญาดี อารมณ์มั่นคงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุขในปัจจุบันปัญหาความยากจน และนิสัยการกินที่ผิด ๆ ทำให้เด็กวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายจะต้องได้รับอาหารสำหรับการพัฒนาทุกด้าน ไม่ได้รับอาหารและสารอาหารที่มีประโยชน์เพียงพอ ส่งผลให้เด็กไทยมีมาตรฐานด้านการเจริญเติบโตและสติปัญญาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานรัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ (ทุพโภชนาการ) มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๒.๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินที่ผิดของนักเรียนบางส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียนและชุมชน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ ๒.๒ เบิกจ่าย จัดทำอาหารตามงบประมาณ ๒.๓ ดูแลปริมาณและคุณภาพอาหารที่นักเรียนบริโภคในแต่ละวันให้ได้มาตรฐาน	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ

๕. งบประมาณ ๖๙๐,๘๐๐ บาท

รายหัวนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๙๐,๘๐๐ บาท
(ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลพอกน้อย รายหัวละ ๒๒ บาท/คน / วัน จำนวน ๒๐๐ วัน)

รายละเอียดงบประมาณ

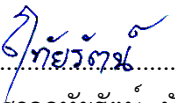
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวัตถุดิบ/วัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร ให้นักเรียนจำนวน ๒๐๐ วัน - ค่าจ้างผู้ประกอบอาหาร วันละ ๔๐๐ บาท	- ๘๐,๐๐๐	- -	๖๑๐,๘๐๐ -	๖๑๐,๘๐๐ ๘๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	-	๖๑๐,๘๐๐	๖๙๐,๘๐๐

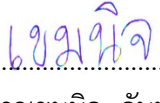
๖. การประเมินผล

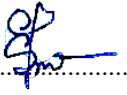
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ร้อยละของนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. การรายงานผล	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีปริมาณเพียงพอ
- ๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการลดลง (ทุพโภชนาการ) มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัยการกินที่ต้องเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มจิ จันทรเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาหลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญาณฎ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ การจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น รวมทั้งงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา และเงินรายได้สถานอื่นๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ มีการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
 ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๓.๓.๓ ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๒.๑ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและ พัสดุของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒.๓ จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒.๔ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหา และตรวจสอบ ๒.๕ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

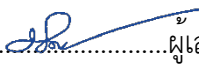
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าเอกสารการจัดทำระบบบัญชี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ค่าเพิ่มและกระดาษงานพัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

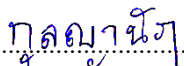
๖. การประเมินผล

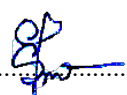
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละของการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน	ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีทุกเดือน ตรวจสอบคู่มือการดำเนินงานที่ถูกต้อง ตรวจสอบการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทันตามเวลาที่กำหนด	เอกสารระบบบัญชี คู่มือการดำเนินงานการเงินบัญชี เอกสารการรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางควบคุม ติดตามและการปฏิบัติ ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	การควบคุมความเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ ทุกเดือน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ	คู่มือระบบควบคุมภายใน เอกสารระบบบัญชีและพัสดุ เอกสารระบบบัญชีและพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๓ ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลยา นุ่น ภูดี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยแก้สถานะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชนและที่สำคัญ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับ เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑.๒ ดำเนินการคัดเลือกร้านค้า/ผู้จำหน่าย เครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ดำเนินการสรรหาเครื่องแบบนักเรียน ๒.๑ เครื่องแบบอนุบาล ๒.๒ เครื่องแบบประถม ๒.๓ เครื่องแบบมัธยม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ ตรวจสอบรับเครื่องแบบนักเรียนจากการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน ๓.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตาม รายการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	สรุปผลการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ ๖๔,๓๐๐ บาท

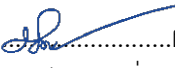
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ ค่าเครื่องแบบอนุบาล ๒.๒ ค่าเครื่องแบบประถม ๒.๓ ค่าเครื่องแบบมัธยม	-	-	๖๔,๓๐๐	๖๔,๓๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖๔,๓๐๐	๖๔,๓๐๐

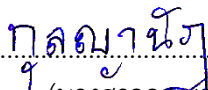
๖. การวัดผลและประเมินผล

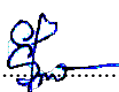
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต Output ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ขนาดพอกน้อยทุกคนได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรีในปี การศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน
ผลผลิต Output นักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาตพอกน้อยทุกคนได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรีในปี การศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณันท์ ภูดี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดสรรอุปกรณ์การเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
- ๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒.๒ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ ๖๗,๐๔๐ บาท

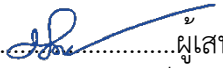
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถม ๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา ๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	- - - -	- - - -	๕,๒๒๐ ๑๗,๓๘๐ ๑๐,๙๒๐	๑๐,๔๔๐ ๓๔,๗๖๐ ๒๑,๘๔๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖๗,๐๔๐	๖๗,๐๔๐

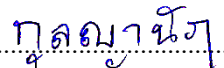
๖. การวัดและประเมินผล

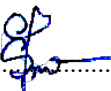
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต Output ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ขนาดพอกน้อยทุกคนได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรีในปี การศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน
ผลผลิต Output นักเรียนโรงเรียนชุมชนบด ขนาดพอกน้อยทุกคนได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรีในปี การศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธยานุ ภูติ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกราศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา Longorn ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดขนาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวนุชนาถ เน้นอุดร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โลกการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมและวัฒนธรรมอยู่เสมอ และเพื่อให้เท่าทันโลกสมัยที่เปลี่ยนไปทำให้องค์กรหลายแห่งต้องปรับตัวเพื่อให้เท่าทัน ผ่านทฤษฎีกรอบความคิด แนวคิด และทักษะใหม่ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานของบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถผลักดันยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามที่กำหนดไว้ได้

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องมีโรงเรียน บ้าน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่มีความเข้าใจอันดีต่อกัน รับทราบข่าวสาร ระเบียบข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติตัวของนักเรียน และเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน และมีการประกาศโดยเปิดเผย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกทุกด้าน เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงาน และข่าวสารด้านต่าง ๆ ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและชุมชนได้ทั่วไปทราบโดยทั่วกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อกำหนดของสถานศึกษาสู่ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนของการเป็นนักเรียนที่ดี นำสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนได้ทราบ

๒.๓ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้กับครู นักเรียน และชุมชน

๒.๔ เพื่อสร้างทัศนคติให้แก่ประชาชน มีความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ ทั้งในรูปแบบสารสารประชาสัมพันธ์ และรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้ ๒.๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒.๒ นำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	การดำเนินการ - จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ - จัดทำแฟ้มจัดเก็บวารสารประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความน่าสนใจและเป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์
ผลผลิต (Output) โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น ป้ายนิเทศ เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ที่มีความน่าสนใจ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์

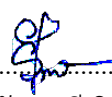
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความน่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน

๗.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิสมัย อาบเงิน)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรักราศรี จินดาแป้น)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญาณัญ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้นเพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความสมัครใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๓. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๙ ธันวาคม ๖๙ ธันวาคม ๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒.	ขั้นการดำเนินการ - จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารี - นักเรียนชั้น ป.๖ , ม.๑-๓ เดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	ธันวาคม ๖๙	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓.	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๗๐	นายวิฑาลงกรณ์ ชูพันธ์ นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์อุปสรรคและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๗๐	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ การในเตรียมฐานเพื่อเข้าค่ายพักแรม - ค่าจัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี เมื่อเข้าค่ายพักแรม	- - - -	- - - -	- ๔,๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- ๔,๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

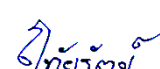
๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

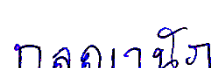
(นางสาวสุนารี กุลสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัยรัตน์ นันตะสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลญาณ ภูคุดี)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรักราศรี จินดาแป้น)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา ลงกรณ์ ชูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เทียนหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๕ เป็นระบบสาย ทำให้มีความเร็วในการเชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ไวยิ่งขึ้น และจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้งานพบว่า ความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ใช้อยู่เพียง ๑๐๐ Mbps ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการศึกษา ดังนั้น เห็นสมควรปรับปรุงความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต เป็นระบบใยแก้วนำแสงเพื่อให้ตอบสนองในการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT เพื่อตอบสนองนโยบายและพัฒนการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการสำรวจระบบ ICT ในโรงเรียน ๒.๒ ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT ๒.๓ จัดอบรมการใช้งานสื่อ จัดทำสื่อ ดิจิทัล	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช นางเกศินี เห็นหลอด
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๗๐	นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์ นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช นางเกศินี เห็นหลอด
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับขอคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT ๒.๒ ค่าช่างซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT ๒.๓ จัดอบรมการใช้สื่อ จัดทำสื่อ ดิจิทัล	- - -	๑,๒๐๐ - -	- - -	๑,๒๐๐ - -

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐

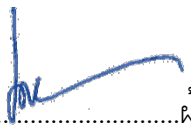
๖. การประเมินผล

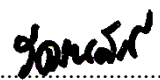
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ๒. ร้อยละของระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียน ที่พร้อมใช้งาน ผลลัพธ์ (Outcome)	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี ๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบ ICT ภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน Soft ware และ Hard ware

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี หิณฑลอด)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรกรากรศรี จินดาแป้น)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยาลงกรณ์ ชูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย



โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน