



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย อำเภอพรหมนิคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ประกาศโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ในคราวประชุม ครั้งที่ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

**ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยแล้ว เห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการสืบต่อไป

(นายเสน่ห์ วรสีงห์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
/พ.ค./๒๕๖๗

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือ และเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นแผนปฏิบัติการ ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ	๓๘
ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๔๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๒
ภาคผนวก	๑๑๒
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	๑๑๓
ภาคผนวก ข รายละเอียดโครงการ	๑๑๖
โครงการงานบริหารวิชาการ	๑๑๘
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑๙
โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๓
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๗
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๓๑
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑๓๕
โครงการนิเทศภายใน	๑๓๙
โครงการวัดผลประเมินผล	๑๔๓
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๔๗
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๕๑
โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑๕๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕๙
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๖๔
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๑๖๘
โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย	๑๗๒
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๑๗๖
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑๘๐
โครงการจัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผล	๑๘๔
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๘๗
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๙๑
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๕
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙๙

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๒๐๓
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒๐๘
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๑๒
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๑๔
โครงการงานบริหารบุคคล	๒๑๗
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑๘
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๒๒๒
โครงการงานบริหารงบประมาณ	๒๒๕
โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๒๒๖
โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๒๙
โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๓๒
โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๒๓๕
โครงการงานบริหารทั่วไป	๒๓๘
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๙
โครงการวันสำคัญ	๒๔๓
โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔๘
โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕๒
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕๖
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒๖๐
โครงการงานสารบรรณ	๒๖๓
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๒๖๗
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๗๐
โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๒๗๔
โครงการออมทรัพย์	๒๗๘
โครงการธนาคารขยะ	๒๘๑
โครงการส่งเสริม สร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒๘๕
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒๘๙
โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๒๙๓
โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒๙๖
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐๐
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT	๓๐๔
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๓๐๗
โครงการอาหารกลางวัน	๓๑๐
โครงการพัฒนางานระบบบัญชีและพัสดุ	๓๑๔

ส่วนที่	สารบัญ(ต่อ)	หน้า
	โครงการจัดสรรรูปแบบนักเรียน	๓๑๗
	โครงการจัดสรรอุปกรณ์การเรียน	๓๒๐
	ภาคผนวก ค สำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓๒๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตำบลพอกน้อย อำเภอยะนิง จ.สงขลา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยรองอำมาตย์โทขุนภูวดลบริรักษ์ นายอำเภอยะนิง เป็นผู้จัดตั้งโดยอาศัยศาลาวัดศรีสะอาดบ้านพอกน้อยเป็นสถานที่เรียนและให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลพอกน้อย ๑ (วัดศรีสะอาด) การดำรงโรงเรียนอยู่ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ โรงเรียนดำรงอยู่ด้วยวิธีเก็บเงินบริจาคจากราษฎรครัวเรือนละ ๑ บาท จ่ายเป็นเงินเดือนครู

พ.ศ. ๒๕๖๕ รัฐได้ออกพระราชบัญญัติเก็บเงินการศึกษาจากชาวนครถึงคนละ ๒ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เงินงบประมาณแผ่นดินจากองค์การประถมศึกษากรมสามัญกระทรวงศึกษาธิการโดยจัดการสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๔

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นที่โรงเรียนนี้และมีจำนวนนักเรียน ๑๘ คน โดยมีนายสำราญ เทพิน มาทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นแต่ในขณะเดียวกันปีนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการได้เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาฉบับที่ ๕ (๒๕๖๗) ขึ้นที่โรงเรียนนี้ ดังนั้นโรงเรียนจึงเปิดสอนชั้น ป.๕ ขึ้นแทนมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป.๗

พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ถูกคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนชุมชนจังหวัดสงขลา โดยกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย และในปีนี้ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่อายุสามัญ ระดับ ๓ - ๔ ระดับละ ๑ ห้องเรียน มีหลักสูตร ๑ ปี ๖ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนชุมชนพอกน้อยบดมาด เป็นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตามความประสงค์ของประชาชนและให้สอดคล้องกับที่ตั้งของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นอนุบาลตามโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๗๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๕๕ นายธีรพล ผ่องมกล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน แทน นายอัครพงศ์ เทพิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของ โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชุดกิจกรรมอำเภอกำแพงเพชร ประเภทโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒ สภาพทั่วไป

๒.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่ตั้ง ตั้งอยู่บ้านบดมาด หมู่ที่ ๑๑ ตำบลพอกน้อย อำเภอยะนิง จ.สงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ โทร ๐-๔๒๗๔-๖๓๖๘ e-mail. phoknoi@gmail.com website

<http://www.bodmadphoknoi.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๒๔ ไร่ ๓ งาน ๔๕ ตารางวา

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพอกน้อย หมู่ ๑ บ้านพอกน้อยพัฒนา หมู่ ๘ บ้านบดมาด หมู่ ๔ และบ้านบดมาด หมู่ ๑๑

๒.๓ สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑ แห่ง

๒.๔. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ฝั้น อาจาโร จ.สกลนคร
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ฝั้น ภูริทัตโต จ.สกลนคร
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓. พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์
๔. ห้องคณิตศาสตร์	๔. วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหารจังหวัดสกลนคร
๕. ห้องสังคมศึกษา	๕. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี จ.สกลนคร
๖. ห้องภาษาไทย	๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๗. ห้องศิลปะ	๗. พิพิธภัณฑ์ภูพาน
๘. ห้องดนตรี – นาฏศิลป์	๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพอกน้อย
๙. ห้องงานอาชีพ	๙. เทศบาลตำบลพอกน้อย
๑๐. ห้องภาษาอังกฤษ	๑๐. วัดกลาง บ้านพอกน้อย หมู่ ๑
๑๑. ห้องพยาบาล	๑๑. วัดรัฐภูมิ บ้านพอกน้อยพัฒนา หมู่ ๘
๑๒. สหกรณ์โรงเรียน	๑๒. วัดศรีบุญเรือง บ้านบดมาด หมู่ ๑๑
๑๓. สนามกีฬา	๑๓. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร
๑๔. สนามเด็กเล่น	
๑๕. สนามวอลเลย์บอล	

แหล่งที่มา: งานข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
๑	นางลำไผ่ วีสสิงห์	สุขวิทยาส่วนบุคคลและเรื่องเพศศึกษา สติธิการ ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้	
๒	นายกองค์กำ พรมนาด	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ใน ท้องถิ่น (ประดิษฐ์โคมไฟจากกะลามะพร้าว)	
๓	นายสวาสดี กลยนี้	การเล่นกีฬาฟุตบอล สติธิการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้	
๔	นางสาวรินดา วงศ์พรหม	ให้ความรู้เรื่องการจักสานไม้ไผ่ (สานตะกร้า) สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้	

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ใช้ข้อมูล ๒/๒๕๖๖ ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑	-	-	-	-
๒	อนุบาล ๒	๖	๖	๑๒	๑
๓	อนุบาล ๓	๖	๖	๑๒	๑
	รวมก่อนประถมศึกษา	๑๒	๑๒	๒๔	๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๓	๑๒	๑
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๘	๑๗	๑
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๖	๑๖	๑
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗	๑๒	๑
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๗	๑๕	๑
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๙	๒๐	๑
	รวมประถมศึกษา				๖
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๓	๑๘	๑
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๔	๑๕	๑
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	๑๑	๑
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔	๒๐	๔๔	๓
	รวมทั้งสิ้น	๘๘	๗๒	๑๖๐	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายธีรพล ผ่องมกล	๖๐	๓๔	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางปราณี พิชัยช่วง	๕๗	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การส่งเสริมสุขภาพ
๓	นางรภัศา ศรีจินดาแป้น	๕๔	๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางเกศินี เห็นหลอด	๕๐	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๕	นางนันทนุช สรเทศน์	๔๙	๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๖	นางทุเรียน พละชัย	๔๕	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๗	นางสายสุนีย์ พระราช	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย

๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล	๓๘	๙	ครู คศ.๒	ศศ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๐	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา	๓๓	๗	ครู คศ.๑	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	๓๘	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	น.ส.เขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ	๒๙	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๓	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	๒๘	๓	ครู คศ.๑	กศ.บ	ภาษาไทย
๑๔	น.ส.สุนารี กุลสาร	๓๔	๒	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์

แหล่งที่มา: ข้อมูลตามโปรแกรม Personnel-Sk๒

๔.๒) ครูอัตราจ้าง

ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	๓๕	๑๔	วท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณของ ร.ร.

๔.๓) เจ้าหน้าที่อื่น

ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
นางสาวจิณห์จุฑา สุวรรณ	๒๕	๓ เดือน	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	งบประมาณ สพฐ.
นายอภิชาติ สุราราช	๕๕	๒๖	ปวช.	ไฟฟ้า	งบประมาณ สพฐ.

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
๑. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ครู	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	๖	-	-	-	-	๗
		ชำนาญการ	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	๑	-	๔	-	-	-	-	๕
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗

๓.๓ ข้อมูล ครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

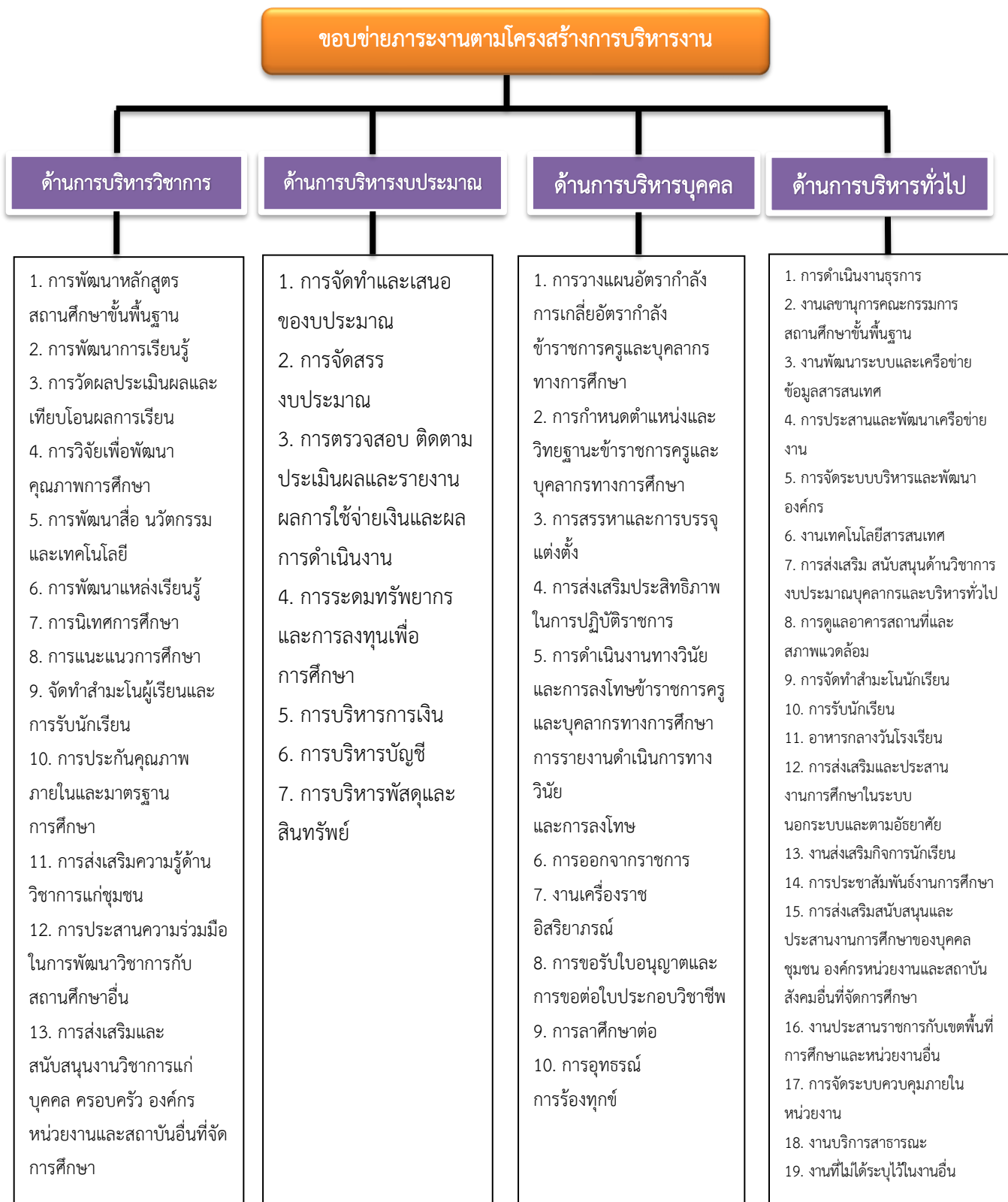
ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
๑. ครุภัณฑ์	๔๒	-	-	✓	-	-	-
๑.๑ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๓๕	-	-	✓	-	-	-
๑.๒ เครื่องพิมพ์	๕	-	-	✓	-	-	-
๑.๓ เครื่องถ่ายเอกสาร	๒	-	-		✓	-	-
๒. อาคารเรียน (หลัง)	๕	-	-				
๒.๑ อาคาร ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๓	-	-	✓	-	-	-
๒.๒ อาคาร ป.๑ ฉ จำนวน ๒ ห้องเรียน	๒	-	-	-	-	✓	-
๓. อาคารประกอบ	๖	-	-	-	-	-	-
๓.๑ โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	-	✓	-	-
๓.๒ ห้องส้วม (ที่)	๔	-	-	-	✓	-	-
๓.๓ บ้านพักครู (หลัง)	๑	-	-	-	✓	-	-
๓.๔ อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	-	-	-	-
๔. อื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูล B-OBEC

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดัง แผนภูมิ ๑ ดังนี้



๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

๕.๑.๑ อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๗ ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๕ - ๑๕ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ ๕ - ๖ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๑	๒๘	-	๔๕.๙๐	-
อายุ ๗-๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๘๔	๔๕	-	๕๓.๕๗	-
อายุ ๑๓-๑๕ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)	๙๖	๔๔	๑	๔๕.๘๓	๑.๐๔

แหล่งที่มา: ข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวมเข้าเรียน จำนวน ๑๔๓ คน โดยเข้าเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ ๘ ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิการเรียนรวม
ก่อนประถมศึกษา	๑๘	-
ประถมศึกษา	๘๔	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๕.๑.๒ อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตร จำนวน ๑๖๐ คน รายละเอียดดังตารางที่ ๙ ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๑๑	-	-	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษา	๒๐	-	-	๒๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑	-	๒	๙	๘๑.๘๑

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

๕.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3										
ชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	รวมคะแนน 8 กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.76	75.94	76.71	74.18	72.59	80.18	78.59	75.41	612.36	76.55
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80.09	82.66	80.25	79.69	80.69	81.66	81.06	79.66	645.76	80.72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.33	73.00	78.25	81.42	80.50	78.92	79.83	81.33	632.58	79.07
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	67.59	67.18	69.28	74.26	69.71	72.76	71.24	69.35	561.37	70.17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	77.86	70.14	76.95	83.00	80.00	83.86	80.67	75.19	627.67	78.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	78.60	70.85	70.50	81.35	74.65	75.45	79.80	75.25	606.45	75.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	62.40	58.40	68.47	45.67	74.67	67.27	73.49	69.80	520.17	65.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	56.46	16.08	57.62	51.69	67.00	56.62	57.46	29.23	392.15	49.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	71.00	63.76	61.18	65.29	76.82	71.71	73.47	69.94	553.17	69.15
รวมคะแนนทุกชั้นเรียน	652.09	578.01	639.21	636.55	676.63	668.43	675.61	625.16	5151.68	643.96
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.45	64.22	71.02	70.73	75.18	74.27	75.07	69.46	572.41	71.55

๕.๒.๒ ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๘.๗๕	๕๕.๘๘	๖๘.๒๑
คณิตศาสตร์	๓๓.๖๗	๒๔.๑๓	๓๒.๘๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐.๘๓	๓๗.๗๙	๔๕.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๕	๓๐.๑๕	๓๔.๘๒
รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ สาระฯ	๓๖.๔๕	๓๖.๙๙	๔๕.๓๙

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๖.๒๓	๕๕.๑๖	๕๔.๒๑
คณิตศาสตร์	๑๗.๘๑	๒๖.๑๓	๑๖.๐๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖.๘๓	๓๓.๐๘	๒๖.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๙	๒๙.๕๗	๒๗.๗๓
รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ สาระฯ	๒๙.๑๒	๓๕.๙๙	๓๑.๐๖

๕.๒.๓ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านคณิตศาสตร์	๗๑.๐๐	๕๘.๑๐	๗๘.๖๖
ด้านภาษาไทย	๘๗.๔๒	๕๒.๒๕	๘๒.๗๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๙.๒๑	๕๕.๑๗	๘๐.๖๙

จากตารางที่ ๑๓ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินทดสอบ
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยรวมเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี
การศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ความสามารถที่ประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๖.๐๐	๘๖.๖๐	๙๕.๗๑
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๕๘.๕๔	๗๕.๐๐	๗๓.๑๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๗.๒๗	๘๐.๘๐	๘๔.๔๒

จากตารางที่ ๑๔ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการความสามารถด้านการอ่านของ
ผู้เรียน (RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยรวมเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา
๒๕๖๕

๕.๓ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๕.๓.๑ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้อย่างน้อย ๖๐% ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุข้อมูลที่ เป็นร้อยละ ตาราง หรือกราฟ แสดงข้อมูล ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๒๓ ตัวชี้วัด เพื่อนำข้อมูลที่พบ มากำหนดเป้าหมายคุณภาพของเด็กในตัวชี้วัดที่ยังไม่ W สามารถดำเนินการได้บรรลุตามค่าเป้าหมาย เช่น เด็กทุกคนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม เป็นต้น สถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพเด็ก ควรชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ให้สามารถเห็นเป็นรูปธรรม เช่น โครงการพัฒนาทักษะ EF (Executive Function) และการควบคุมตนเองของเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ดำเนินการโดยสถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็ก และจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับเด็กอายุ ๕-๗ ปี อาทิ เกมที่ต้องให้ผู้เล่นจดจำตำแหน่งของไฟแต่ละใบ เกมที่เด็กต้องจับคู่ไฟ และเกมกระดานทุกแบบที่ต้องใช้กลยุทธ์ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาเมื่อสิ้นสุด ได้ประเมินเด็กพบว่าเด็กมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์บางส่วน ได้มีการวางแผนจัดโครงการพัฒนาทักษะ EF และการพัฒนาควบคุมตนเองของเด็กในปีการศึกษาต่อไป ตลอดทั้งสถานศึกษาควรระบุการนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊คของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มปกครอง และ QR Code เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุข้อมูลโครงการและกิจกรรมจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และแสดงถึงกระบวนการดำเนินการตามโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ รวมถึงแนวทางการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา เช่น การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามจุดเน้นที่ว่า จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีการวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ มีการวัดผลประเมินผล และมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน นำสู่ปฏิบัติ แต่ควรระบุข้อมูลว่าครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์ ให้เด็กแต่ละด้านอย่างไร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอะไรบ้าง และใช้อย่างไรในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพรวมถึงควรระบุการใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการอย่างไรบ้าง อีกทั้งการนำผลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการไปวางแผนพัฒนาเด็กให้ชัดเจน และสถานศึกษาควรระบุว่าครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องโดยวิธีใด เช่น ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการประชุมสัมพันธ์เสียงตามสายใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เป็นต้น ซึ่งข้อมูลดังกล่าว หากสถานศึกษาระบุไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) จะทำให้ข้อมูลที่มีในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เป็นเล่มที่สมบูรณ์ สร้างคุณค่า ความเชื่อถือยิ่งขึ้น

๕.๓.๒ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และแสวงหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนตลอดทั้งควรระบุรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษา อาทิ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด สถานศึกษาอาจจะระบุเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการคิด ด้วยการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ด้วยการศึกษาค้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวความคิด และแก้ปัญหาได้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนและสถานศึกษาได้วางแผนจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป และได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณะ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นต้น โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม และการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มเติมไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นข้อมูลยืนยันว่าการดำเนินงานพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยควรระบุข้อมูลรายละเอียดในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ข้อมูลในการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อนวัตกรรม สื่อธรรมชาติ รวมถึงการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ตลอดจนทั้งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนจากสื่ออินเทอร์เน็ต ควรระบุข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่ประสิทธิผลของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น มีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนให้สอดคล้องตามจุดเน้นที่ว่า จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเช่น จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนการสอนโครงการ (Project Based Learning) มีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งรายละเอียดข้อมูลดังกล่าวควรระบุไว้ในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ให้ชัดเจนในครั้งต่อไป เพื่อให้รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) มีข้อมูลเพียงพอที่จะสร้างความพึงพอใจและเข้าใจในการดำเนินงานของสถานศึกษายิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุ รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยกำหนดส่วนประกอบของรายงานเป็น ๓ ส่วน ส่วนหน้าประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ บทสรุปผู้บริหารระบุผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประวัติโดยสังเขป โครงสร้างการบริหาร โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตอนที่ ๑ ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ตอนที่ ๒ แผนการดำเนินการรายมาตรฐาน กระบวนการพัฒนาผลการประเมิน รายมาตรฐาน จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ส่วนที่ ๓ ภาคผนวกสามารถนำหลักฐานการปฏิบัติงาน การรายงานผลโครงการที่เป็นบทสรุป ตามรูปแบบการประเมินของโครงการภาพถ่าย กิจกรรม เกียรติบัตร รางวัล และคำสั่งนำมาแนบท้ายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ นอกจากนั้นควรมีข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ในทุกมาตรฐาน มีการเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่สามารถนำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๖. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มีจุดเน้น เด็กมีร่างกายแข็งแรงตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะที่ดีในการเคลื่อนไหวร่างกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๘๖.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕	๘๙.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕	๘๕.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีจุดเน้น มีการวิเคราะห์หลักสูตร ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมตามมาตรฐาน ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มีจุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีและเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๘๕	๘๖.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๕	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มีจุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และแสวงหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้วยการจัดกิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว และผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๕	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	๘๕	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐	ตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๐	ตามเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕	๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีจุดเน้น โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีจุดเน้น โรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ (Active learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๘๗.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๘๕.๐๐	ตามเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๖.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๗. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths: S) วิเคราะห์แยกเป็นด้าน ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารจัดการตามภารกิจอย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านผลผลิตและบริการ

- ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงทุกคน
- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสามารถยิ่งขึ้นและมีโอกาสแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. ด้านบุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง
- ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำมีอาชีพ

๔. ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

- มีระบบและมาตรการในการบริหารงบประมาณที่เข้มแข็ง
- ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน
- มีระบบการติดตาม ตรวจสอบงบประมาณที่เข้มแข็ง

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์

- มีระบบเครือข่ายด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพ
- มีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยในการให้บริการ
- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการสืบค้น

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ยึดหลักธรรมาภิบาล

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses: W) วิเคราะห์แยกเป็นด้านดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน

๒. ด้านผลผลิตและบริการ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT และ O-NET) ยังต่ำ

- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังไม่เข้มแข็ง
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการ

เรียนและความประพฤติ

- นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน

๓. ด้านบุคลากร

- ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา
- ครูส่วนใหญ่ยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน

การสอน เนื่องจากขาดความรู้และทักษะการใช้ ICT

๔. ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

- สถานศึกษาได้รับงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามสภาพจริงของ

สถานศึกษา

- รัฐจัดสรรงบประมาณล่าช้ามีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษายังไม่เป็นเอกภาพ

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ยังไม่คุ้มค่าและเต็มศักยภาพที่มีอยู่
- วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถ

นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานยังไม่มีประสิทธิภาพสืบ

เนื่องจากการจัดระบบที่ดีและการสร้างความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการ

ปฏิบัติงาน

- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษายังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities: O) วิเคราะห์แยกเป็นด้านดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมทางสังคม (Social : S)

- มีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

ในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

- ชุมชนให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม สนับสนุนช่วยเหลือด้าน

การศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งผลดีต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Technological : T)

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานสารบรรณส่งผลให้ประหยัดงบประมาณค่าวัสดุ

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ตามความสนใจ

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

- มีการจัดการส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรมากขึ้น เช่น การค้าขายแตงแคนตาลูป การแปรรูปสินค้าเกษตร
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)

- กฎหมายการประกันคุณภาพภายในและองค์กรภายนอกส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองบางส่วน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats: T) วิเคราะห์แยกเป็นด้านได้ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างและวัฒนธรรมทางสังคม (Social : S)

- สภาพปัจจุบัน ผู้ค้า/ผู้เสพมีการพัฒนายุทธวิธีลักลอบยาเสพติดมาจำหน่าย มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน
- การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- สถาบันครอบครัวอ่อนแอ การหย่าร้างมีสถิติสูงขึ้นทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ทิ้งภาระให้กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการมาเรียน การออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
- ผลกระทบจากเทคโนโลยี โลกไร้พรมแดน ก่อให้เกิดค่านิยมใหม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ยึดติดวัตถุนิยม ทำงานไม่เป็น ไม่ยึดมั่นประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม ไม่เคารพกฎระเบียบ ไม่มีสัมมาคารวะ

๒. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Technological : T)

- การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาอย่างขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญ
- สื่อเทคโนโลยีโดยเฉพาะสื่อโซเชียลมีเดียมีแนวโน้มยั่วยักพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม เช่น ก่ออาชญากรรม มีสัมพันธ์ทางเพศก่อนวัยอันควร พฤติกรรมก้าวร้าว
- ประชาชนบางส่วนยังมีค่านิยมด้าน ICT ที่ไม่ถูกต้อง
- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาส่งผลให้เด็กและเยาวชนก้าวสู่ความทันสมัยอย่างขาดปัญญา

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

- ค่าครองชีพในปัจจุบันสูงขึ้นเรื่อย ๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชน
- อัตราการว่างงานสูงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
- ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political : P)

- การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา
- กฎหมายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ยังไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง
- ส่วนกลางกำหนดกิจกรรมหรือภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้เต็มที่
- ข้อจำกัดในเรื่องระเบียบ กฎหมายของ อปท. ทำให้มีปัญหากลั่นแกล้งการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ยึดคุณธรรม นำความรู้คู่ภูมิปัญญาไทย ใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สรรค์สร้างสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู บุคลากร นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๔ ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักท้องถิ่นตนเอง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๖ ส่งเสริมและฝึกทักษะชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓.๕ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. จุดเน้นสถานศึกษา

- ๔.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๔.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขได้
- ๔.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น
- ๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๔.๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๔.๘ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๙ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและทางไกลยาเสพติด
- ๔.๑๐ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.๑๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๔.๑๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) ทุกคน
- ๔.๑๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔.๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๑๕ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักศิลปะการแสดง แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีมีความพอเพียง

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ภูมิทัศน์สะอาด แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี มีความพอเพียง

๖. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตาราง ๑๙ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแลช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๔. โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารโรงอาหาร	๑. ครู บุคลากร และนักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ ๒. อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและต่อเติมเป็นห้องครัวเสร็จสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	แผนงานบริหาร ทั่วไป

ตาราง ๒๐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ โรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลัก สถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๒. โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคนเข้าถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของ ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าใช้ บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละของห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อม ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	แผนงานบริหาร วิชาการ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๖. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑. นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	แผนบริหาร งบประมาณ
	๗. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๘. โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๖	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๙. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๖	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๐. โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึง	แผนงานบริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค ๔. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็ก ออกกลางคัน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทาง กาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตาม มาตรฐานสากล	
	๑๒. โครงการอาหาร กลางวัน	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่ เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดย นักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผล ทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยาย ผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	แผนงานบริหาร ทั่วไป
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้เด็ก กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตก หล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพ ปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๔. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ๓. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา ๔. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		๕.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	

ตาราง ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยทุก คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๓	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์ เครือข่าย ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๓. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอก น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	
	๕. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย รัก ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมที่ จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาตพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๖. โครงการส่งเสริมทักษะ การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่าน ออก เขียนถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียน คล่อง ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๘.โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๐. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๑๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	แผนงานบริหารวิชาการ
	๑๓. โครงการวัดผลและประเมินผล	ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และจัดทำ รายงานผลทางสถิติการวัดและประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ	แผนงานบริหารวิชาการ
	๑๔. โครงการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ร้อยละการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	แผนงานบริหารวิชาการ
	๑๕. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน	แผนงานบริหารวิชาการ
	๑๖. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี	แผนงานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	๑๗. โครงการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๘. โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๑๙. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รัก ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลัก คิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น (ต่อ)		๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาตพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	
	๒๐. โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกาย	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกาย ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน การกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่าย ฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงาน ด้านกีฬา	แผนงานบริหาร วิชาการ
	๒๑. โครงการวันสำคัญ	๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียน ชุมชนบดมาตพอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และ เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของ โรงเรียน ๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดย การสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒๒. โครงการส่งเสริมวินัย และประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาต พอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	แผนงานบริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความ เป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น ตนเองและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น (ต่อ)		๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	
	๒๓. โครงการส่งเสริม สร้างค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ	๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้มี ความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของ ผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒๔. โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหา เสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	แผนงานบริหาร ทั่วไป

ตาราง ๒๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๖. สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นำข้อมูล สารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึด หลักธรรมาภิบาล และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.โครงการนิเทศ ภายใน	๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนรู้การสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๒.โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติ ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง	แผนงานบริหาร ทั่วไป
	๓.โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ยอดเยี่ยม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพใน ระดับยอดเยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมี คุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม	แผนงานบริหาร วิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
	๔. โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๑. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	แผนงานบริหารงบประมาณ
	๕.โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐%	แผนงานบริหารงบประมาณ
	๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบบัญชีและพัสดุ	๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	แผนงานบริหารทั่วไป
	๗. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	แผนงานบริหารงบประมาณ
	๘. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑. นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	แผนงานบริหารงานบุคคล
	๙. โครงการออมทรัพย์	๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง	แผนงานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้จัดทำประมาณการงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน ๑,๕๔๓,๕๔๒.๙๖ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

๑. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตาราง ๒๓ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ.๑

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๖	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาค เรียน ๑/๖๗ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๗ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี กศ. ๒๕๖๖ (๓๑ มี.ค.๖๗) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประถม	๒๔	๙๑๘	๒๒,๐๓๒	๙๑๘	๒๒,๐๓๒	๐.๐๐	๔๔,๐๖๔
	ประถมศึกษา	๙๒	๑,๐๒๖	๙๔,๓๙๒	๑,๐๒๖	๙๔,๓๙๒	๐.๐๐	๑๘๘,๗๘๔
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก) ๑๒๐ คนลงมา	๐	๒๕๐	๐	๒๕๐	๐	๐	๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๑,๘๙๐	๘๓,๑๖๐	๑,๘๙๐	๘๓,๑๖๐	๐	๑๖๖,๓๒๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	๑,๙๓๘	๐	๒,๐๕๒	๐	๐	๐
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส) ๓๐๐ คนลงมา	๔๔	๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๔๔,๐๐๐
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๑๖๐		๒๒๑,๕๘๔		๒๒๑,๕๘๔	๐	๔๔๓,๑๖๘
๒	ค่าหนังสือเรียน							
	ก่อนประถม	๒๔	๒๐๐	๔,๘๐๐			๐.๐๐	๔,๘๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖๕๖	๗,๘๗๒			๐.๐๐	๗,๘๗๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๖๕๐	๑๑,๐๕๐			๐.๐๐	๑๑,๐๕๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๖๕๓	๑๐,๔๔๘			๐.๐๐	๑๐,๔๔๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๗๐๗	๘,๔๘๔			๐.๐๐	๘,๔๘๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๘๔๖	๑๒,๖๙๐			๐.๐๐	๑๒,๖๙๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๘๕๙	๑๗,๑๘๐			๐.๐๐	๑๗,๑๘๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๘๐๘	๑๔,๕๔๔			๐.๐๐	๑๔,๕๔๔
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๙๒๑	๑๓,๘๑๕			๐.๐๐	๑๓,๘๑๕
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙๙๖	๑๐,๙๕๖			๐.๐๐	๑๐,๙๕๖
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	๑,๓๘๔	-			-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	-	๑,๓๒๖	-			-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	๑,๑๖๔	-			-	-
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น	๑๖๐		๑๑๑,๘๓๙	-	-	-	๑๑๑,๘๓๙

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๕	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาค เรียน ๑/๖๖ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๖ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี กศ. ๒๕๖๕ (๓๑ มี.ค.๖๖) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประถม	๒๔	๑๔๕	๓,๔๘๐	๑๔๕	๓,๔๘๐	๐.๐๐	๖,๙๖๐
	ประถมศึกษา	๙๒	๒๒๐	๒๐,๒๔๐	๒๒๐	๒๐,๒๔๐	๐.๐๐	๔๐,๔๘๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๒๖๐	๑๑,๔๔๐	๒๖๐	๑๑,๔๔๐	๘,๓๙๐	๓๑,๒๗๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๒๖๐	-	๒๖๐	-		
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๐	-	๓๕,๑๖๐	-	๓๕,๑๖๐	๘,๓๙๐	๗๘,๗๑๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
	ก่อนประถม	๒๔	๓๒๕	๗,๘๐๐			๐.๐๐	๗,๘๐๐
	ประถมศึกษา	๙๒	๔๐๐	๓๖,๘๐๐			๐.๐๐	๓๖,๘๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๕๐๐	๒๒,๐๐๐			๑๕,๙๕๐	๓๗,๙๕๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๕๕๐	-			-	-
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	๑๖๐	-	๖๖,๖๐๐			๑๕,๙๕๐	๘๒,๕๕๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	๒๔	๒๓๒	๕,๕๖๘	๒๓๒	๕,๕๖๘	๐.๐๐	๑๑,๑๓๖
	ประถมศึกษา	๙๒	๒๕๙	๒๓,๘๒๘	๒๕๙	๒๓,๘๒๘	-	๔๗,๖๕๖
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๔๗๕	๒๐,๙๐๐	๔๗๕	๒๐,๙๐๐	๑๘,๓๖๐.๗๖	๖๐,๑๖๐.๗๖
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๕๑๓	-	๕๑๓	-	-	-
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๕๐,๒๙๖		๕๐,๒๙๖	๑๘,๓๖๐.๗๖	๑๑๘,๙๕๖.๗๖
	เงินรายได้อื่นๆ							
	๑. อาหารกลางวัน	๑๑๖	๒,๔๐๐	๒๗๘,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒๗๘,๔๐๐	๒๙๕	๕๕๗,๐๙๕
	๒. ปักจ้ายพื้นฐาน น.ร. ยากจน ประถม	๗๓	๕๐๐	๓๖,๕๐๐	๕๐๐	๓๖,๕๐๐	๐	๗๓,๐๐๐
	๓. ปักจ้ายพื้นฐาน น.ร.ยากจน ม.ต้น	๒๖	๑,๕๐๐	๓๙,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓๙,๐๐๐	๔๕๐	๗๘,๔๕๐
	๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค/ผ้าป่า)			๐.๐๐			๗๒	๗๒
	๕. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.	-	-	-	-	-	-	-
	รวมรายได้อื่นๆ			๓๕๓,๙๐๐	-	๓๕๓,๙๐๐	๘๑๗	๗๐๘,๖๑๗
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๘๓๙,๓๗๙	-	๖๖๐,๙๔๐	๔๓,๕๑๗.๗๖	๑,๕๔๓,๘๓๖.๗๖
	รวมเงินรายได้ทั้งหมด ที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗						๗๐๔,๔๕๗.๗๖	๑,๕๔๓,๘๓๖.๗๖

๒. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าจัดการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยประมาณการบดงกล่าว ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔๔๓,๑๖๘ บาท โดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภท

งบรายจ่ายดังนี้

- ๑.๑ งบบุคลากร เป็นค่าจ้างชั่วคราว เช่น ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ
 - ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน ๗๖ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท
 - ๑.๒ งบดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๓๕,๑๖๘ บาท
 - ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพ-ท้องถิ่น ฯลฯ
 - ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
 - ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน ฯลฯ
 - ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ
- จัดสรรงบค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๓ งบลงทุน เป็นรายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
 - ค่าครุภัณฑ์ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องคำนวณ เครื่องดูดฝุ่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
 - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทำให้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ตาราง ๒๔ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำแนกตามประเภทอุดหนุน

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๓๐๕,๑๖๘
	๑.๑ งบบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๑๘๓,๑๐๐.๘๐
	๑.๒ งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๓๕)	๑๐๖,๘๐๘.๘๐
	๑.๓ งบสำรองจ่าย (ร้อยละ ๕)	๑๕,๒๕๘.๔๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๑๑,๘๓๙
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๒,๕๕๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๘,๗๑๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๘,๙๕๒.๗๖
	๕.๑ วิชาการ	๓๓,๙๒๐
	๕.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๘๐๐
	๕.๓ อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๑,๓๖๐
	๕.๓ ทักษะศึกษา	๓๘,๗๖๐.๗๖
	๕.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๖,๖๖๔
	๕.๕ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด	๑๒,๔๔๘
๖	เงินรายได้อื่นๆ	
	ค่าบำรุงการศึกษา	๐.๐๐
	เงินระดม /เงินบริจาค/เงินค่าปรับผิดสัญญาจัดซื้อ-จัดจ้าง	๗๒
๗	เงินอุดหนุน จาก อปท.หน่วยงานรัฐอื่น	
	เงินอาหารกลางวัน	๕๕๗,๐๙๕
๘	เงินอุดหนุนอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน	
	เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๑,๔๕๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๔๓,๘๓๖.๗๖

๓. การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๔๓,๑๖๘ บาท จำแนกโครงการตามลักษณะการใช้งบประมาณ ดังนี้

๓.๑ งบบุคลากร

- โครงการจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๓.๒ งบดำเนินงาน

- โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณนำมาจัดสรรสู่โครงการ จำนวน ๓๐๕,๑๖๘ บาท

ตาราง ๒๕ สรุปงบประมาณตามโครงการจำแนกตามประเภทเงินอุดหนุน

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐๕,๑๖๘	
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งบประมาณ ๖๐%)	๑๘๓,๑๐๐.๘๐	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	
๔	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	
๖	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	
๗	โครงการวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	
๑๐	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๓๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๒,๐๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๑๐๐.๘๐	
๑๗	จัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	๕,๐๐๐	
๑๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑๙	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	
	ข. โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งบประมาณ ๓๕ %)	๑๐๖,๘๐๘.๘๐	
๑	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	
๒	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	
๓	โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	
๔	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐๐	
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	
๗	โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๓,๐๐๐	
๘	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	
๙	โครงการงานสารบรรณ	๒๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	
๑๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๕๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๑,๐๐๐	
๑๔	โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	
๑๕	โครงการรณรงค์ขยะ	๕๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕๐๐	
๑๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	
๑๘	โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๑,๐๐๐	
๑๙	โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบัญชีและพัสดุ	๑,๘๐๘.๘๐	
๒๐	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	
	ค.งบสำรองจ่าย (งบประมาณ๕%)	๑๕,๒๕๘.๔๐	
	๒. เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ		
	๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
	๑) ค่าหนังสือเรียน	๑๑๑,๘๓๙	
	โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน		

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๘,๗๑๐	
	โครงการ จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๒,๕๕๐	
	โครงการ จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๘,๙๕๒.๗๖	
	๔.๑ วิชาการ	๓๓,๙๒๐	
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔,๐๘๐	
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔,๔๐๐	
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕๔๔๐	
	๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๒๗,๑๖๐	
	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	๑๕,๘๐๐	
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	๑๑,๓๖๐	
	๔.๓ ทักษะศึกษา		
	โครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๘,๗๖๐.๗๖	
	๔.๔ จัดการเรียนการสอน ICT		
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๖,๖๖๔	
	๔.๕ โครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๒,๔๔๘	
	๒.๒ เงินรายได้อื่นๆ		
	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	๗๒	
	๒.๓ เงินอุดหนุน จาก อปท.หน่วยงานรัฐอื่น		
	โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๗,๐๙๕	
	๓. เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน		
	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๑,๔๕๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๕๔๓,๘๓๖.๗๖	

ส่วนที่ ๔
แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐
ตาราง ๒๖ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน

เอกสาร นพ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพนักเรียน)				
๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑) คณะครูร่วมกันลงมือทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เช่น เวลาเรียน , สารระเพิ่มเติม ๒) พิมพ์หลักสูตร และ เข้าเล่มหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางทุเรียน พละชัย นางสาวพิสมัย ออบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๒ โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑) กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง ๒) กิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NTละ RT ๓) กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ส.ค. ๖๗, ม.ค.๖๘ พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวพิสมัย ออบเงิน และคณะครูทุกคน	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย ๒) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ๓) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธ.ค.๖๗ - ม.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ๑) จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมประจำ ห้องเรียน ๒) กำหนดเกณฑ์การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ๓) ปรับปรุงชั้นเรียนทุกระดับชั้นให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน เช่น จัดหากระดานดำหรือกระดานไวบอร์ด โต๊ะเก้าอี้	๑๕,๐๐๐ ๕,๕๐๐ - ๙,๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๗ พ.ค.๖๗	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๕ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด ๒) กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๓) กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๔) กิจกรรมเล่นิทานคุณธรรม ๕) กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๖) กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	๒,๐๐๐ ๓๕๐ ๓๓๐ ๓๓๐ ๓๓๐ ๓๓๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๖ โครงการนิเทศภายใน ๑) จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ ๒) จัดทำตารางการนิเทศ ประจำเดือน ๓) แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ๔) สังเกตการสอน/การควบคุมชั้นเรียน/บรรยากาศในชั้นเรียน ๕) สมุดบันทึกการนิเทศ	๒,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐ - ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พละชัย	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๗ โครงการวัดผลและประเมินผล ๑) วัดผลการเรียนของผู้เรียนตามความเหมาะสม และตามสภาพจริง ๒) วัดผลและประเมินผลกลางภาค และปลายภาคเรียนทุกๆภาคเรียน ๓) ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกภาคเรียน ๔) รายงานผลการวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เรียน ทราบทุกภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๘ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑) กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๒) กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา ๓) กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๔) กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน ๕) กิจกรรมตอบปัญหาราชศัพท์ ๖) กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน ๗) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๘) จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๖๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๙ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ๓) ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๐ โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของแต่ละชั้น	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑) สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียน ๒) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒) นิเทศติดตาม ประเมินผล ระบบประกันคุณภาพภายใน ๒) จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR)	๒,๐๐๐ ๘๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐๐	พ.ค. ๖๗ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชะชัย	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๓ โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ๑) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๒) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔ ๓) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอพรหมานิกม	๓๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	น.ส.กุลญานัญ ภูดี น.ส.สุนารี กุลสาร	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๔) กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
๑.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ๑) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒) กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา ๓) กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๔) กิจกรรมอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๕) กิจกรรมชุดกรอง และชุดฝึกทักษะ สแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding)	๑๐,๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางนิระนุช สุระทัศน์	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ๑) กิจกรรม English Today ๒) กิจกรรมแข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ ๓) กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๔) กิจกรรมมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ -	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑) จัดทำเอกสารคู่มือการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทั้ง ๙ ประเภท ๒) จัดทำสื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๑๐๐.๘๐ ๕๐๐ ๖๐๐.๘๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๑๗ โครงการจัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ๑) จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.๑,๒,๓ สมุด ปพ.๖ ๒) ถ่ายเอกสาร ปพ.๑ ป.๖ และม.๓ ๓) จัดทำ ปพ.๑ ป.๖ และม.๓	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๑๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๑) จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	๑๒,๔๔๘ ๑๒,๔๔๘	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๑๙ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๑๑,๘๓๙	เม.ย.-พ.ค.๖๗, มี.ค.๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน)
๑.๒๐ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๒) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๔๔๐ ๑๒,๒๔๐ ๑๓,๒๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๒๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๘,๗๖๐.๗๖	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร น.ส.เขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางปราณี พิชัยช่วง	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๒๒ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑) หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) ๒) หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ๓) หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ๔) หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	๔,๐๘๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๘๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)
๑.๒๓ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน ๑) กิจกรรมฝึกทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ ๒) กิจกรรมฝึกทักษะด้านการแปรรูปอาหาร ๓) กิจกรรมฝึกทักษะด้านงานช่าง	๔,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (วิชาการ)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๒๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑) กิจกรรมการออกกำลังกาย ๒) กิจกรรมศิลปะและกิจกรรมการสร้างสรรค์ ๓) กิจกรรมการเข้าจังหวะ ๔) กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ๕) กิจกรรมร้องเพลง/เล่านิทาน	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.เชมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (วิชาการ)
๑.๒๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑) การทำโครงงาน ๒) การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.เชมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๒.ด้านการบริหารงบประมาณ (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เช่นการจัดหาครุภัณฑ์ ค่าปรับปรุง/ขยายเขตไฟฟ้า ประปา ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น)				
๒.๑ โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ -ซ่อมแซม ทรัพย์สินทางราชการให้พร้อมใช้งาน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)
๒.๒ โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จ่ายเงินสดแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา - จ่ายเงินสดแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๕๑,๔๕๐ ๗๓,๐๐๐ ๗๘,๔๕๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนทั่วไป
๒.๓ โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ค่าไฟฟ้า)	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรกราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งบดำเนินงาน)

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๒.๔ โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา ๑) บุญประทายเป็นข้าวเปลือก ๒) กิจกรรมศิษย์เก่า ๓) กิจกรรมผ้าป่า ๔) รับบริจาค	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรกราศรี จินดาแป้น	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน พัฒนาบุคลากร และอื่นๆ เช่น จ้างนักการภารโรง แม่บ้าน)				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๓) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย	เงินอุดหนุนรายหัว (งานบริหารทั่วไป)
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง (ค่าจ้างรายเดือนๆละ ๙,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน)	๑๐๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย	เงินอุดหนุนรายหัว (งบบุคลากร)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป (โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนใช้จ่าย สำหรับการบริหารงานสำนักงาน และตามภารกิจบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน)				
๔.๑ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไร่ พอเพียง	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัย	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๒ โครงการวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่ ภาษาไทยแห่งชาติ และวันต่อต้านยาเสพติด -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วันคริสมาสต์ -วันเด็กแห่งชาติ -วันอาลาสตาบัน	๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๓ โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล, นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๕

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
๔.๔ โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๖ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด, น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๗ โครงการงานสารบรรณ - งานระบบเอกสารในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ, นางสาวจินต์จุฑา สุวรรณ	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๘ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๙ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม ๕ ส กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ				
๔.๑๐ โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน - กิจกรรมงานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) - กิจกรรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อตามกรณี - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๑ โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรภัทราศรี จินดาแป้น, นางนิระนุช สุระทัศน์	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๒ โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรม MOE สถานศึกษาปลอดภัย	๕๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล, นางสายสุนีย์ พระราช	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๕ โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, น.ส.เชมินิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
๔.๑๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบัญชีและพัสดุ	๑,๘๐๘,๘๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๗ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินอุดหนุนรายหัว (บริหารทั่วไป)
๔.๑๘ โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๘๒,๕๕๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนทั่วไป (บริหารทั่วไป)
๔.๑๙ โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๗๘,๗๑๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๔.๒๐ โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๑,๓๖๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๓๖๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๒๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๕,๘๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล น.ส.สุนารี กุลสาร น.ส.สุทัยรัตน์ นันตะสุข	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๒๒ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT - อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี ป.๑-ม.๓	๖,๖๖๔	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(บริหารทั่วไป)
๔.๒๓ โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๗,๐๙๕	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.สุทัยรัตน์ นันตะสุข น.ส.เขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ	เงินอุดหนุนจากอปท. (บริหารทั่วไป)
๔.๒๔ โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน(เงินบริจาค)	๗๒	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน	เงินรายได้สถานศึกษา (งานบริหารทั่วไป)

เอกสาร นผ.๔

ที่ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
๔.๒๕ โครงการอื่นๆ สำหรับการสำรองจ่าย	๑๕,๒๕๘.๔๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	เงินอุดหนุนรายหัว (งบสำรองจ่าย)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๕๔๓,๘๓๖.๗๖			

๒. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามตามกลยุทธ์

ตาราง ๒๗ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ				
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๒,๔๔๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๒	โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินทางราชการ	๓,๐๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	นางสายสุนีย์ พระราช น.ส.พิสมัย อาบเงิน	
๔	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๕	โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพ	๑,๐๐๐	น.ส.พิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	
๖	โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	นางรักราศรี จินดาแป้น นางนันทนุช สุระทัศน์	
๗	โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐	น.ส.สุนารี กุลสาร นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	
๘	โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๑,๐๐๐	น.ส.พิสมัย อาบเงิน น.ส.เขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ	
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕๐๐	นางสายสุนีย์ พระราช นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางทุเรียน พลชัย นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๑๑	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๒,๐๐๐	นางสายสุนีย์ พระราช น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	
๑๒	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	
๑๓	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๓๕,๐๐๐	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวสุนารี กุลสาร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๒,๐๐๐	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑,๑๐๐.๘๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๑๗	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑๑๑,๘๓๙	นางปราณี พิชัยช่วง น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	
๑๘	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๘๒,๕๕๐	นางปราณี พิชัยช่วง น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	
๑๙	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๗๘,๗๑๐	นางปราณี พิชัยช่วง น.ส.กุลญานันท์ ภูดี	
๒๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๘,๗๖๐.๗๖	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวสุนารี กุลสาร น.ส.เขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	
๒๑	โครงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔,๐๘๐	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๒๒	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๑,๔๕๐	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางสายสุนีย์ พระราช น.ส.สุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๒๓	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๕๐๐	นางรักราศรี จินดาแป้น	
๒๔	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	นางสายสุนีย์ พระราช	
๒๕	โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๒๖	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐๐	นางนীরนุช สุระทัศน์ , นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๒๗	โครงการส่งเสริมและสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕๐๐	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด	
๒๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕,๘๐๐	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล น.ส.สุนารี กุลสาร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ต่อ)		น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข	
๒๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT	๖,๖๖๔	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช	
๓๐	โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๗,๐๙๕	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข น.ส.เขมนิจ จันทรเพ็งพิญ	
๓๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	น.ส.พิสมัย ออบเงิน	
๓๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาพย์พูด อ่าน เขียนภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางนิระนุช สุระทัศน์	
๓๓	โครงการจัดหาทุนการศึกษา(เงินบริจาค)	๗๒	นางสาวพิสมัย ออบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล	เงินรายได้ อื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๓๓	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๓๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๓๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางนิระนุช สุระทัศน์	
๓๖	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชัย	
๓๗	โครงการวัดผลและประเมินผล	๒๐,๐๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	
๓๘	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสายสุนีย์ พระราช	
๓๙	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศี จินดาแป้น	
๔๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชัย	
๔๑	โครงการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	๕,๐๐๐	นางทุเรียน พลชัย นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา	
๔๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕,๔๔๐	นางทุเรียน พลชัย น.ส. จิรประภา อ่อนธรรมา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔๓	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔,๕๐๐	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน	
๔๔	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัย	
๔๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๑,๓๖๐	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๔๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวเขมนิจ จันท์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
๔๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางสาวเขมนิจ จันท์เพ็งเพ็ญ นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				
๔๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	นางทุเรียน พละชัย	
๔๙	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐๘,๐๐๐	นางทุเรียน พละชัย	
๕๐	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	นางรกราศี จินดาแป้น	
๕๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางเกศินี เห็นหลอด	
๕๒	โครงการงานสารบรรณ	๒๐,๐๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ นางสาวจินต์จุฑา สุวรรณ	
๕๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	นางปราณี พิชัยช่วง	
๕๔	โครงการพัฒนาระบบบัญชีและพัสดุ	๑,๘๐๘.๘๐	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้
ตาราง ๒๘ แสดงการจำแนกโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑. ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชน บดมาดพอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สภาพบริบทของโรงเรียนและความ ต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยทุกคนได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผู้เรียน - ประเมินผลการเรียนรู้ - สอบถามครูผู้สอน เครื่องมือ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสอบถามผู้เรียน - แบบประเมินความพึง พอใจการใช้หลักสูตรของ ครู - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางรกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน และความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ได้			
๒. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓	วิธีการ - การสอบถาม - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - การประเมินคุณภาพการศึกษา(NT) - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เครื่องมือ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิระประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - แบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)		
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ	วิธีการ - เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ - เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ - ทดสอบและประเมินผลทางการเรียน	ก.ค.๖๗-ม.ค.๖๘ ม.ค.-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ สู่ผู้ปกครองชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วน	เครื่องมือ - เกณฑ์การแข่งขันของสพฐ. - แบบประเมิน - เกณฑ์การแข่งขันของสพฐ. - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ		
๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนเข้าถึงการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย นางรกราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ ๒. โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๖. โครงการนิเทศภายใน	๖. สถานศึกษาดำเนินการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลลัพธ์ (Output) ๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนรู้การสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ขาวสารทางการศึกษา และจัดทำเอกสารทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน ๓. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและจัดบรรยากาศใน	วิธีการ - การสอบถาม - บันทึกการนิเทศ - การรายงานการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง - การบันทึกการประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน - สำนวนความพึงพอใจ - การนิเทศชั้นเรียน - สำนวนความพึงพอใจ - ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศภายใน - แบบรายงานการอบรม - สมุดบันทึกประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ชั้นเรียนให้อี้อำนวยต่อการเรียนการสอน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แผนการจัดการเรียนรู้		
๗. โครงการวัดผลและประเมินผล	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียน ทุกระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่องวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และจัดทำ	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - การรายงานการวัดและประเมินผลเชิงสถิติ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล - แบบรายงานการวัดและประเมินผลเชิงสถิติ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		รายงานผลทางสถิติการวัดและประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ			
๘. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการมีความกระตือรือร้นสนใจการ	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - การรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผลการอ่าน - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		เรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน และตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	-แบบสังเกตการเข้าร่วม ประกวดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน		
๙. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้ ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วม ประกวดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วม ประกวดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางปราณี พิชัยช่วง นางรศราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๐. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกระดับชั้นสามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล และรายชั้นเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้ ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อสำหรับใช้จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีและพัฒนากาทางการเรียนดีขึ้นในทุกระดับชั้น	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน - สํารวจความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - ทะเบียนการผลิตสื่อ - ทะเบียนการใช้สื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน เครื่องมือ แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมที่จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสม	<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม	<u>วิธีการ</u> - การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ จัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	- จัดทำและตรวจรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) - การประเมินโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เครื่องมือ - แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) - แบบประเมินโครงการ		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๓. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานด้านกีฬา	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น			
๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยด้วยชุดฝึกที่ใช้เทคนิค Scaffolding	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	วิธีการ - การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การทดสอบวิชาภาษาไทย - การทดสอบการอ่านการเขียน เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชาภาษาไทย	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลอดภัยจากการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- แบบทดสอบการอ่านการเขียน		
๑๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญ	วิธีการ - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรักราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ของภาษาอังกฤษ และพึงพอใจต่อการสอนภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ			
๑๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี	วิธีการ - การประเมินผลรายวิชา - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และรายบุคคล (IIP) - ตรวจสอบผลงานนักเรียน เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และรายบุคคล (IIP) - ผลงานนักเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรักราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ๒. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือ ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น ๓. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			
๑๗. โครงการจัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผล	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ร้อยละการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	วิธีการ - ตรวจเช็คเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนของครูทุกคน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง - การสอบถาม เครื่องมือ	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๓. ร้อยละผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียน มีระบบการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถแสดงผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว	- ปพ.๑,๒,๓, ปพ.๕,ปพ.๖, ปพ.๗ - แบบลงชื่อรับ ปพ.๑,๒,๓ ปพ.๕,ปพ.๖,ปพ.๗ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ		
๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จาก การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ผลลัพธ์ (Outcome)	วิธีการ - สังเกต/สอบถาม เครื่องมือ - แบบบันทึก/แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรศราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand ,On Air และ On Demand ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น			
๑๙. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับก่อนประถม และระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๗๒ คน ที่ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานผล - การรายงานการจัดซื้อ - การสอบถาม เครื่องมือ - แบบรายงานจัดซื้อ - แบบสอบถาม	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	นายธีรพล ผ่องมกล นางรักราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา
๒๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ	วิธีการ - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การสังเกตพฤติกรรม	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม		
๒๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome)	วิธีการ - ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางรักราศรี จินดาแป้น นางปราณี พิชัยช่วง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้ นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม - การสังเกต เครื่องมือ - บัญชีรายชื่อนักเรียน - ภาพถ่าย - แบบประเมินความพึง พอใจ		
๒๒. โครงการลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้ เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาได้อย่างเหมาะสมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิด ความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการ	วิธีการ - ตรวจสอบหรือ ประเมินผลงานการเข้า ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบประเมินผลงาน นักเรียน - แบบประเมินความพึง พอใจ -รายงานโครงการ	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรักราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย			
๒๓. โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรร มาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๓ มีรายได้ระหว่างเรียนและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงาน อาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐาน นำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู้ธุรกิจได้ ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม - จากการปฏิบัติจริง เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม - แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางรภัทราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
๒๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต Output ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	วิธีการ - สังเกต - ประเมินผล และ ตรวจสอบ เครื่องมือ - แบบประเมิน สังเกต	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข น.ส.เขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๒๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก	วิธีการ - สังเกต - ประเมินผล และ ตรวจสอบ เครื่องมือ แบบประเมิน สังเกต	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข น.ส.เขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก			

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐ % ผลลัพธ์ (Outcome) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	วิธีการ - การสำรวจ - การสอบถาม เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	หัวหน้าและเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒. โครงการ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่เสมอ ภาค มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการ ช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จ การศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพ ตามความถนัด	วิธีการ - สสำรวจ - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา
๓. โครงการ ควบคุมดูแลการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำ ข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความ ปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ของนักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการ ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ผลลัพธ์ (Outcome)	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การรายงานผล - การประเมินความพึง พอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาชีวอนามัยในโรงเรียน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ		
๔. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านนักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับ ดี	วิธีการ - การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางรักราศรี จินดาแป้น

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อย ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูและบุคลากร	วิธีการ - ตรวจรายงานการอบรม - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครื่องมือ - แบบรายงานการอบรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางทุเรียน พละชัย นางปราณี พิชัยช่วง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. นักเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน		
๒. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษ ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	วิธีการ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครื่องมือ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางทุเรียน พละชัย

๔. ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง รักท้องถิ่นตนเองมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
๒. โครงการวันสำคัญ	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงามมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัด	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางรภัทราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		กิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			
๓. โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางปราณี พิชัยช่วง นางรักราศรี จินดาแป้น
๔. โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับที่	- แบบสำรวจและรายงาน - แบบสอบถามข้อมูลรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๔. ร้อยละของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตามมาตรฐานสากล ผลลัพธ์ (Outcome) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค			
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒ ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางทุเรียน พละชัย น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง			
๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนรวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไป	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล - การสอบถาม - สัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ			
๗. โครงการงานสารบรรณ	๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	วิธีการ - การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดเก็บข้อมูล	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล น.ส.จิรประภาอ่อนธรรมา
๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นใน	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล นางปราณี พิชัยช่วง นางรกราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		หน่วยงานและสามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม			
๙. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ผลผลิต (Output) คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - จำนวนแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางปราณี พิชัยช่วง
๑๐. โครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่	ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - ความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ได้รับการตรวจสอบสภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วย ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อ ตามกรณี	- แบบประเมินความ พึงพอใจ		
๑๑. โครงการออม ทรัพย์	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดี จิตต์มาใช้ใน การบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้ จ่ายของตนเอง ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อุดออม ประมาณตนเองตาม หลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิธีการ - ตรวจสอบบันทึกการ ออม - การสังเกต เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการออม ทรัพย์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมล นางรักราศรี จินดาแป้น
๑๒. โครงการ ธนาคารขยะ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดี จิตต์มาใช้ใน การบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อย สามารถคัดแยกขยะได้ ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างแท้จริง	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความ พึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมล นางรักราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละของจำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความรู้มีจิตสำนึกและทักษะในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียโดยใช้หลักทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดขยะเป็นแบบอย่างและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาชุมชนปลอดขยะ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด		
๑๓. โครงการส่งเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล นางรกราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียน ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๔. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดยา เสพติดและอบายมุข	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซ เบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็น ไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญห ยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาท ๕. โรงเรียนมีระบบ MOE-Safety-Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยใน สถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ	วิธีการ - การสอบถาม - สังเกต - การสัมภาษณ์ - การรายงานตาม ตัวชี้วัดรายงานผล - ระบบ MOE- Safety-Center ของ โรงเรียน เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตาม ตัวชี้วัดรายงานผล - แอดมินเข้า ตรวจสอบระบบ MOE-Safety- Center ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกละเลยและไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าเป็นสถานศึกษา แห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)			
๑๕. โครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร	๒. ผู้เรียนทุกคน ครู และบุคลากร มี ความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ ทุกรูปแบบ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปอย่าง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความน่าสนใจ และ เป็นปัจจุบัน	วิธีการ - การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางรักราศรี จินดาแป้น น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น ป้ายนิเทศ เพจประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ที่มีความน่าสนใจ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ			
๑๖. โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	วิธีการ - ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีทุกเดือน ตรวจสอบคู่มือการดำเนินงานที่ถูกต้อง ตรวจสอบการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทันตามเวลาที่กำหนด	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	- การควบคุมความ เสี่ยงตามระบบ ควบคุมภายใน ตรวจสอบเอกสาร ระบบบัญชีและพัสดุ ทุกเดือน ตรวจสอบเอกสาร ระบบบัญชีและพัสดุ เครื่องมือ - เอกสารระบบบัญชี คู่มือการดำเนินงาน การเงินบัญชี - เอกสารการรายงาน เงินคงเหลือ ประจำเดือน - คู่มือระบบควบคุม ภายใน - เอกสารระบบบัญชี และพัสดุ - เอกสารระบบบัญชี และพัสดุ		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑๗. โครงการ สัมพันธ์ชุมชน	๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ได้กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เข้า ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุม ร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	วิธีการ - ตรวจสอบบัญชีลง เวลา เครื่องมือ - บัญชีลงเวลา/ ลงทะเบียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๑๘. โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ได้กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อยทุกคน ได้รับเครื่องแบบ นักเรียนฟรี ในการศึกษา ๒๕๖๗ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุก คนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในป การศึกษา ๒๕๖๗	วิธีการ - ตรวจสอบ เครื่องมือ - หลักฐานการสรรหา เครื่องแบบนักเรียน (เอกสารหมายเลข ๒)	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางปราณี พิชัยช่วง นางรภัทราศรี จินดาแป้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑๙. โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาตพอกน้อยทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ฟรีในการศึกษา ๒๕๖๗ <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยทุก คนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในการศึกษา ๒๕๖๗	<u>วิธีการ</u> - สำรวจจำนวน นักเรียน <u>เครื่องมือ</u> - หลักฐานการ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม นางรศราศรี จินดาแป้น นางปราณี พิชัยช่วง
๒๐. โครงการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็น ไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาตพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้า ร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาตพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับ	<u>วิธีการ</u> - การประเมินความ พึงพอใจ <u>เครื่องมือ</u> - แบบประเมินความ พึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกลม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ ๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรม ทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๔. ผู้เรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อ ส่วนรวม ๕. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี และให้ เกียรติผู้พูด			
๒๑. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม - จากการปฏิบัติจริง	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
	ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่นตนเองและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน		
๒๒. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - การร่วมกิจกรรม - จากการปฏิบัติจริง เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
		<u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน		
๒๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<u>ผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ๒. ร้อยละของระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียน ที่พร้อมใช้งาน <u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี ๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	วิธีการ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม เครื่องมือ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องกมล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒๔. โครงการอาหารกลางวัน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ขึ้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ร้อยละของนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนโดยนักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	วิธีการ - สำรวจ - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายธีรพล ผ่องมกล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ที่ ๔๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธีรพล ผ่องกมล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรกราศรี จินดาแป้น	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางปราณี พิชัยช่วง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางทุเรียน พละชัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางทุเรียน พละชัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรกราศรี จินดาแป้น	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางปราณี พิชัยช่วง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวชมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวกุลญานันท์ ภูดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวสุนารี กุลสาร	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิสมัย อาบเงิน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวจิตต์จุฑา สุวรรณ	ตำแหน่ง ชุกรารโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จและจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

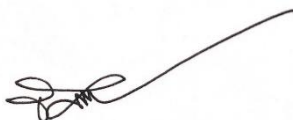
๓) คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. นายธีรพล ผ่องกมล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรกราศรี จินดาแป้น	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางปราณี พิชัยช่วง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวพิสมัย อาบเงิน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางทุเรียน พละชัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ภาคผนวก ข
รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและการใช้งบประมาณ

จากการกำหนดโครงสร้างการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้กำหนดแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามการบริหารงานโดยจำแนกตามโครงการตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. โครงการงานบริหารวิชาการ
๒. โครงการงานบริหารงานบุคคล
๓. โครงการงานบริหารงบประมาณ
๔. โครงการงานบริหารทั่วไป

โครงการงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทุเรียน พละชัย, นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๖) กำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรท้องถิ่น สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียน ให้มีศักยภาพ โดยผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความเข้าใจ และเชี่ยวชาญ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และที่สำคัญหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวจะต้องสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และที่สำคัญนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทุเรียน พละชัยครู วิชาการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ คณะครูร่วมกันลงมือทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนชุมชน บดมาดพอกน้อย เช่น เวลาเรียน , สาระเพิ่มเติม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	วิทยากรภายนอก นางทุเรียน พละชัย นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครู ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง คณะครู ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	นางทุเรียน พละชัย นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และนำไปใช้กับนักเรียน ครูและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	นางทุเรียน พละชัย นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้องและร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ระดับก่อนประถมจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
๒.	จัดทำและเข้าเล่มหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)	การสังเกต การสอบถาม การประเมินผล การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามผู้เรียน แบบประเมินผล แบบประเมินผลการสังเกต แบบสอบถามครูผู้สอน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ได้	ประเมินผลและตรวจสอบ ประเมินผลและตรวจสอบ	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบสอบถามผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรของครู แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

๗.๓ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติและระดับสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ คณะครูจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง ๒.๒ กิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NT ละ RT ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และ คณะครูทุกคน นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา คณะครู และผู้บริหาร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารเพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงาน ๑. กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย ๔ ครั้ง - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	๒. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ,NT และ RT - ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องมือในการติว	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนความสามารถทาง คณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	ติดตามผลประเมินผล	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด มาดพอกน้อยทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓	- การสอบถาม - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การสอบถาม - การประเมินความสามารถด้านการ อ่าน (RT) - การประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความ สามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพ การศึกษา (NT) - แบบทดสอบทางการ ศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลและตรวจสอบ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ประเมินผลและตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) - แบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๗.๓ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลญาณัญ ภูดี)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนได้การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เนื่องจากว่าในแต่ละปีการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดมหกรรมแข่งขันทางวิชาการขึ้น เริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนักเรียนแต่ละช่วงชั้นต้องทำการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน เพื่อเข้าแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย และเป็นตัวแทนศูนย์เครือข่ายเพื่อเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ครูในแต่ละชั้นเรียนต้องเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้าน เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น มาฝึกหัด และส่งเสริมหาความรู้ ทั้งในหนังสือเรียน และทางอินเทอร์เน็ต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านได้แสดงความสามารถ และความถนัดเพื่อเตรียมการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

- ๒.๒ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการงานศิลปะสู่ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดตารางการฝึกทักษะทางวิชาการ ๒.๒ ฝึกทักษะทางวิชาการนักเรียนตามตารางที่กำหนด ๒.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย ๒.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ก.ค. ๖๗ ก.ค.- ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗-ม.ค. ๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา และคณะครูทุกท่าน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ระดับก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม กำหนดตารางการฝึกทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-
๒	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ				
	๒.๑ ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าอาหารและที่พัก	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับศูนย์เครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบด-มาด พอกน้อยได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและ ระดับชาติ	เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ	- เกณฑ์การแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - เกณฑ์การแข่งขันของ สพฐ. - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของ แต่ละกลุ่มสาระ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ผู้ปกครองชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วน	การทดสอบและประเมินผลทางการเรียน เกณฑ์การแข่งขันระดับชาติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

๗.๒ ครูทุกกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๗.๓ ผู้ปกครองชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนและทุกภาคส่วนได้เห็นผลงานของครูและนักเรียนเชิงประจักษ์ในเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข, นางนิรุช สุระทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒-๓๐ ได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา รวมถึงองค์กรอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นในการที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นองค์รวมต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

ห้องเรียนคุณภาพ(Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นแนวทางสำหรับครูโดยตรงที่จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง ภายใต้แนวทาง มี ๕ ประการ คือ ๑) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research- CAR) ๔) การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอนและ ๕) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ห้องเรียนคุณภาพ จึงไม่ใช่รู้และเข้าใจหรือจดจำแนวทางทั้ง ๕ ข้อ ได้อย่างขึ้นใจเท่านั้น หากเมื่อครูสามารถทำให้เกิดขึ้น ได้อย่างเป็นรูปธรรม ย่อมจะเป็นคุณูปการแก่ผู้เรียน ตนเองและโรงเรียนเป็นอย่างมาก การใช้แนวพระราชดำรัสของในหลวง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาทบทวนในแต่ละข้อ ก็จะส่งผลให้งานสอนของครูมีคุณค่าที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงมีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเข้าถึงการใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและนิเทศห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข นางนรินทร์ สุระทัศน์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้ นักเรียน ๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ๒.๓ นิเทศการจัดห้องเรียนคุณภาพ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มิ.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มิ.ย.๖๘	คณะครูทุกคน นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะ สุข และคณะ คณะกรรมการนิเทศ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันทะสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒.	๒.๑ จัดทำบอร์ดและป้ายนิเทศ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมประจำห้องเรียน	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
	๒.๒ กำหนดเกณฑ์การนิเทศห้องเรียน คุณภาพ			-	-
	๒.๓ ปรับปรุงชั้นเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ ให้ พร้อมสำหรับการเรียนการสอน เช่น จัดหา กระดานดำหรือกระดานไวบอร์ด			๙,๕๐๐	๙,๕๐๐
๓.	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔.	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุก คนเข้าถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ - การประเมินผลการ เรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของ ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่ม สาระ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ ๒. โรงเรียน และนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้าง สื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์รัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนรีระนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมี ความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อมใช้ บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริมให้มินิรักการอ่านมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ผู้รับผิดชอบเสนอการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒.๑.๒ กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๒.๑.๓ กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๒.๑.๔ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ๒.๑.๕ กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๒.๑.๖ กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ๒.๒ แต่งตั้งนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	พ.ค.๖๗- มิ.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗ – ก.พ.๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลธยานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ จัดทำจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒.๑.๒ กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๒.๑.๓ กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน ๒.๑.๔ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ๒.๑.๕ กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๒.๑.๖ กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ๒.๒ แต่งตั้งนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตลอดปี การศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด อย่างทั่วถึง	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	- การสังเกต - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำวความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ และพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน/นิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการนิเทศ
๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริมให้มินิรักการอ่านมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง และอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำวความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนและครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๗.๔ นักเรียนมินิรักการอ่าน และนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสุนีย์ พระราช)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลณันท์ ภูติ)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พลชัย)

หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางทุเรียน พละชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตรา ๓๑- ๔๐ การนิเทศการศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้แต่สภาพปัจจุบันครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องหาวิธีแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านเหมาะสมตามวัยและศักยภาพ

โครงการนิเทศภายในของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารที่จะใช้เป็นแนวทางพัฒนานิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จะนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ข่าวสารทางการศึกษา และจัดทำเอกสารทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๑.๕ เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมานางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ - จัดทำปฏิทินการนิเทศประจำเดือน ตลอดปีการศึกษา - แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน - แบบสังเกตการสอน - สมุดบันทึกการนิเทศ ๒.๒ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรม - นิเทศการปฏิบัติงานสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นิเทศชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง - จัดประชุมทางวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมานางทุเรียน พละชัย และคณะ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะกรรมการนิเทศ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมานางทุเรียน พละชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พละชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	จัดทำเอกสารการนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ - จัดทำตารางการนิเทศ ประจำเดือน - แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอน - แบบสังเกตการสอน/บรรยายการในชั้นเรียน - สมุดบันทึกการนิเทศ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละของการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เจนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละของนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- การสอบถาม - บันทึกการนิเทศ - การรายงานการเข้าอบรม พัฒนาตนเอง - การบันทึกการประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน - สำนักรวความพึงพอใจ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศภายใน - แบบรายงานการอบรม - สมุดบันทึกประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน - แบบสำนักรวความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนและ ต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการ ข่าวสารทางการศึกษา และจัดทำเอกสารทาง วิชาการให้เป็นปัจจุบัน ๓. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและจัด บรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน	- การประเมิน/นิเทศภายใน - สำนวความพึงพอใจ - ตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้	- แบบประเมิน/บันทึกการ นิเทศ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
 ๗.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสอนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
 ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิระประภา อ่อนธรรมา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) การวัดและประเมินผลจึงต้องปรับเปลี่ยนทั้งด้านขอบเขต สาระ และวิธีการโดยมีลักษณะสำคัญ คือ เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เน้นการประเมินผลตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงเห็นควรพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนใช้ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน โดยได้พิจารณารูปแบบ และวิธีการประเมินที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือและสภาวะบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนรายบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

๒.๓ เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และจัดทำรายงานผลทางสถิติการวัดและประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินผล รายงานผล ทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย - แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๒.๒ ดำเนินการวัดผลและประเมิน ดังนี้ - วัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความเหมาะสม และ ตามสภาพจริง - วัดผลและประเมินผลกลางภาค และปลายภาคเรียน ทุก ๆ ภาคเรียน - ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกภาค เรียน - รายงานผลการวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เรียน ทราบ ทุกภาคเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา ,นางสาว กุลญานันท์ ภูดี และ คณะครูทุกท่าน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	จัดทำแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล ดังนี้ - วัดผลการเรียนของผู้เรียนตามความ เหมาะสม และตามสภาพจริง - วัดผลและประเมินผลกลางภาค และ ปลายภาคเรียน ทุก ๆ ภาคเรียน - ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกภาคเรียน - รายงานผลการวัดและประเมินผลทุก ระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เรียน ทราบทุกภาคเรียน	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการวัดผลและประเมินผลการเรียน ทุก ระดับชั้น และทุกภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน สามารถจัดทำแบบทดสอบและสร้างเครื่อง วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพจริง	- การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและ ประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและ ประเมินผล - แบบทดสอบสำหรับวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้และจัดทำรายงานผลทางสถิติการวัดและประเมินผล เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ	- การรายงานการวัดและประเมินผลเชิงสถิติ	- แบบรายงานการวัดและประเมินผลเชิงสถิติ

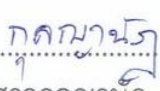
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ ผลการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิระประภา อ่อนธรรมา)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลณานิฏฐ์ ภูติ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวกุลญานันท์ ภูติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พยายามรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับคนไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ จนทำให้คนไทยนิยมอ่านหนังสือในเวลาว่างมากขึ้น โดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบและทำให้การอ่านหนังสือลดลงมีหลายประการ เช่น การขาดแคลนหนังสือ การไม่มีหนังสือที่ดี ที่ตรงกับความสนใจและที่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การไม่มีหรือมีไม่เพียงพอของแหล่งบริการหนังสือที่สะดวกในการซื้อและสะดวกในการยืม ดังนั้น การที่จะทำให้การอ่านบรรลุผลได้ จึงเป็นเรื่องที่ทุกฝ่าย จะต้องร่วมรณรงค์ประสานความร่วมมือในการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้ เด็กไทยมีพฤติกรรมรักการอ่านจนเป็นนิสัยตั้งแต่เยาว์วัย

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชน เห็นความสำคัญ และร่วมกันสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคน ทุกระดับชั้นสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ครบทุกกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลณานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แฉ่งกิจกรรมที่คณะครูต้องดำเนินการ ดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา - กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมตอบปัญหาราชาศัพท์ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลณานันท์ ภูดี และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๓ รายงานผลการการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี.ย. ๖๗ –มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ และ มี.ค. ๖๘	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ กิจกรรมที่คณะครูต้องดำเนินการ ดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา - กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด - กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมตอบปัญหาราชศัพท์ - กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒.๒ จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑,๔๐๐ ๖๐๐	๑,๔๐๐ ๖๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ที่เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- การสอบถาม - การรายงานผลการวัดและประเมินผล - การสร้างแบบทดสอบ - สังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผลการอ่าน - แบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผล - แบบสังเกตการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	- การสอบถาม - การรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการวัดและประเมินผลการอ่านเชิงสถิติ - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคนรักการอ่านและสร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน
 ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน
 ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 ๗.๔ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
 ๗.๕ นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสุนีย์ พระราช)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลญาณันท์ ภูดี)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พลชัย)

หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางเกศินี เห็นหลอด, นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเจริญไปอย่างรวดเร็ว จนทำให้เกิดระบบเครือข่ายการสื่อสารที่ไร้พรมแดนและเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ การผลิตและการพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิรับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เน้นความสำคัญด้านความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษาแต่ละระดับ ให้มีความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกทั้งมีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีสภาพใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและแข่งขันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลุด
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ๒.๒ นักเรียนใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อ การเรียนรู้การสอนและกิจกรรมการแข่งขัน ๒.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลุด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ และ ก.พ. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลุด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลุด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต ๒.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	- - -	- ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - -	- ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลงานจากการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และสามารถนำเข้าประกวดและ แข่งขันได้	- การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมประกวด กิจกรรมด้านเทคโนโลยี	- แบบสอบถาม -แบบสังเกตการเข้าร่วม ประกวดกิจกรรมด้าน เทคโนโลยี
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพ	- การสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหาความรู้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลงานด้านเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๔ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน Soft ware และ Hard ware
- ๗.๕ ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางเกศินี เห็นหลอด) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางทุเรียน พลชะชัย) หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรพล ผ่องกมล) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้ นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้ หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียนเพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลาย ประเภทหลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบันก็คือสื่อประเภท ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยี ทางด้านคอมพิวเตอร์ที่ เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ยังไม่ได้มีการใช้ สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่ เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบ อินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้ และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจใน การเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ผลิตสื่ออย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น/ภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกระดับชั้นสามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล และรายชั้นเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ สำหรับใช้จัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีและพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น ในทุกระดับชั้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้คณะครู ๒.๒ คณะครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของแต่ละชั้น ๒.๓ นำสื่อและอุปกรณ์ ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางรักราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้คณะครู ๒.๒ คณะครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ของแต่ละชั้น ๒.๓ นำสื่อและอุปกรณ์ ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครูโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาสื่อ และ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหา มาให้ทุกชั้นเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ทุกระดับชั้นสามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล และรายชั้นเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหา มาให้	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้ของ นักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ทะเบียนการผลิตสื่อ - ทะเบียนการใช้สื่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ สำหรับใช้จัดหาสื่อ การเรียนการสอนได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ มีและ พัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นในทุกระดับชั้น	- การสอบถาม - การสังเกตแบบมีส่วนร่วม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนให้บริการสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 ๗.๒ โรงเรียนใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
 ๗.๓ ครูทุกคนได้ผลิตสื่ออย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น/ภาคเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรักราศี จินดาแป้น)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้มาตรา ๗ คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล...” มาตรา ๘ (๒) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๒๗ “... ให้สถานศึกษา จัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา ๒๙ “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือกแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน” และมาตรา ๕๗ “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไปการจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาคุณค่าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งจังหวัดสกลนครเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการผสมผสานด้วยผู้คนหลากหลายกลุ่มที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตจากการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นที่แตกต่าง และโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นมรดกที่ทรงคุณค่ายิ่ง ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา และบริบทของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเอง ปฏิบัติเอง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงพัฒนา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียน ๒.๒ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒.๔ จัดกิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ สำรวจ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นภายในโรงเรียน ๒.๒ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มี โอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษา หาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย รัก ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มี ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิด ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและตระหนัก ความสำคัญ เกิดความรักและหวงแหน พร้อมทั้ง	- การสอบถาม - การสังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน		
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา มองเห็นคุณค่าและ ตระหนักความสำคัญ เกิดความรักและห่วงแหน พร้อมที่จะส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- การสอบถาม - การสังเกตแบบมีส่วนร่วม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถสร้างองค์
 ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เห็นหลอด)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พละชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในขึ้นเพื่อให้การ บริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบ ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอกกรอบอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพใน ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชะชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๖ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๗ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี (SAR) ๒.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ และ มี.ค. ๖๘ มี.ค. - เม.ย. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา และคณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชะชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา นางทุเรียน พลชะชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - นิเทศติดตาม ประเมินผล ระบบประกันคุณภาพ ภายใน ๒.๒ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาประจำปี (SAR)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับยอด เยี่ยม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับยอด เยี่ยม ๓. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและมี คุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม	- การประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำและตรวจรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาประจำปี (SAR)	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี (SAR)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ การจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	- การประเมินโครงการ - จัดทำและตรวจรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาประจำปี(SAR)	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี(SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
 ๗.๓ โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
 ๗.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา) (นางทุเรียน พละชัย)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย) (นายธีรพล ผ่องกมล)
 หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมการออกกำลังกาย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางสาวสุนารี กุลสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา มีฝึกซ้อมกีฬาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลสิ่งเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และมีผลงานด้านกีฬา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

๓.๒.๓ สามารถพัฒนานักกีฬา ให้เข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ศูนย์เครือข่ายการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ ๔ ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอพรรณานิคม ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี น.ส.สุนารี กุลสาร และคณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี น.ส.สุนารี กุลสาร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กุลญานันท์ ภูดี น.ส.สุนารี กุลสาร

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ศูนย์ เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔ ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอ พรหมานิกม ๒.๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เขตพื้นที่ การศึกษา	- - - -	- ๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านการกีฬา รู้จักคุณค่าของการออก กำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเสริมสร้างความ สามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาด พอกน้อย ได้แสดงออกถึงความสามารถใน ด้านการกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับศูนย์ เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ และ มีผลงานด้านกีฬา	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันจากระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ตื่นตัวในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเรียนรู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น
- ๗.๔ ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดลดลง
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....กนกวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ ภูติ)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทุเรียน พลชัย)
 หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข ,นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี, นางนัระนุช สุระทัศน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้คู่มือ Scaffolding โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นวิธีการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียนในระดับชั้น ป. ๑ -ป. ๖ แต่ยังไม่ทั้งวิธีการแบบเดิมที่ครูคอยสอนอยู่ นำมาใช้ร่วมกัน เด็กู้จักพยัญชนะไทย สามารถผสมคำ และอ่านออกเสียงได้ชัดเจน ถือเป็นพัฒนาการที่ดีและการวัดผลประเมิน การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ม.๓ ของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง สำคัญมีผลต่อการประเมิน NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาของนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้กำหนดให้มีการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนากการพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว

๒.๔ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ป.๑-๓ อ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ป.๔-ม.๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลอดการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒.๒ กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา ๒.๓ กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๒.๔ กิจกรรมอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๒.๕ กิจกรรมชุดกรอง และชุดฝึกทักษะสแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding)	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดีและ คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานการพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ทุกระดับชั้น เดือนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย. ๖๗– มี.ค. ๖๘	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒.๒ กิจกรรมคัดสวดด้วยมือเรา ๒.๓ กิจกรรมเขียนไทยไร้คำผิด ๒.๔ กิจกรรมอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๒.๕ กิจกรรมชุดกรอง และชุดฝึกทักษะ สแกฟโฟลดิ้ง (Scaffolding)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การทดสอบวิชาภาษาไทย	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบวิชา ภาษาไทย
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ถูกต้องและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปลอดการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การทดสอบการอ่านการ เขียน	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

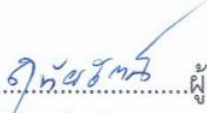
๗.๑ นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๓ นักเรียนอ่านหนังสือได้และอ่านอย่างคล่องแคล่ว

๗.๔ พัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ

๗.๕ พัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวถัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุนีย์ พระราช)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลณานันท์ ภูติ)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนัระนุช สุระทัศน์)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางสาวกัญญ์รัตน์ นันตะสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุด คือ การเตรียมคนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ สื่อกกลางที่จะทำให้คนไทยให้เกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง ๑๐ ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นักเรียน นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษสู่อาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนเกิดความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ และสามารถพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของตนเองได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนได้เสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา น.ส.ศุภรัตน์ นันตะสุข
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดทำเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ๒.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - จัดกิจกรรม English Today - บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระ - แข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร - จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา น.ส.ศุภรัตน์ นันตะสุข
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - ไลน์ลข้อมูล ๑๐ ประเทศ - ไลน์องค์ความรู้ - ไลน์แผนที่อาเซียน - คำวัสดุ - จัดห้องเรียนเกี่ยวกับอาเซียน	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
๒	จัดกิจกรรม English Today	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	บูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในทุกกลุ่มสาระ	-	-	-	-
๔	นักเรียนแข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ คำวัสดุ (กระดาษ, สี)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	จัดมุมสื่อภาษาอังกฤษ (English Zone)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้า แสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการ ของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้นำ ท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็น ความสำคัญของภาษาอังกฤษ และพึงพอใจต่อการ สอนภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

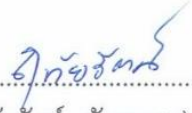
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๗.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗.๓ สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข, นางสาวสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับ กระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การ พูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การ เรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบ ผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันกระชบ่อย ๆ มีพัฒนาการ ทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน หลักการดังกล่าวว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็น มนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัด ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความ สามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน รวมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเท่าเทียมกับเด็กปกติ และให้ผู้เรียนได้ค้นหา และพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP : Individual Education Program) และจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของ ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี

นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กพิการเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๑.๕ เด็กพิการเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กพิการเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดการกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ คัดกรองเด็กพิการเรียนร่วม ๒.๒ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม ๑. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวพิสมัย อาบเงิน และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ๔. จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม เช่นแบบฝึกทักษะการคิด อ่าน เขียน ๕. วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘ ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๑๐๐.๘๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดทำเอกสารคู่มือการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทั้ง ๙ ประเภท	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำสื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	๖๐๐.๘๐	๖๐๐.๘๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๑๐๐.๘๐	๑,๑๐๐.๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- การประเมินผลรายวิชา - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล(IEP) และรายบุคคล(IIP)	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และรายบุคคล(IIP)

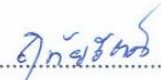
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ร้อยละครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีที่หลากหลาย ๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ		
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ๒. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น ๓. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมที่เป็นระบบ รู้จักนักเรียนรายบุคคล

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
 เด็กพิเศษเรียนร่วม ตามความถนัดและความต้องการรายบุคคล

๗.๓ สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข) (นางสายสุนีย์ พระราช)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิสมัย อาบเงิน) (นางทุเรียน พละชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย หัวหน้าผ่านแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดทำเอกสารวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทุเรียน พละชัย, นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียนข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้ **๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด** ได้แก่ ๑.ระเบียบแสดงผลการเรียน(ปพ.๑) เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและ รับรองผลการเรียนของผู้เรียน ตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้อง บันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี ๒.

ประกาศนียบัตรเป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่ สถานศึกษาให้ ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ๓. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓) และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) **๒. เอกสาร หลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด** เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการ เรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

ทั้งนี้การจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนทุกคนต้องจัดทำ เนื่องจากเป็น หลักฐานแสดงถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และความสามารถด้านการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในการแต่ละภาคเรียน แต่ละปีการศึกษา ซึ่งบ่งบอกถึงพัฒนาการด้านการเรียนรู้ และเป็นหลักฐานใน การรายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครองด้วย ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดทำขึ้นเอง และจัดซื้อจากสำนักพิมพ์ ต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อ และ จัดหาวัสดุในการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ผู้ปกครองรับทราบและมีการสะท้อนความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองรับทราบผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและสะท้อนความคิดเห็น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๗	งานบริหารวิชาการ
๓	๑. จัดซื้อ/จัดทำ ปพ.๑,๒,๓ สมุด ปพ.๖ ๒. ถ่ายเอกสาร ปพ.๑ ป.๖ และม.๓ ๓. จัดทำ ปพ.๑ ป.๖ และม.๓ ๔. จัดทำข้อมูลในเอกสาร ปพ.๑,๒,๓ และสมุด ปพ.๖	พ.ค. ๖๗	งานบริหารวิชาการ
๔	ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มี.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อ จัดทำ ปพ.๑,๒,๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ถ่ายเอกสาร ปพ.๑ ป.๖ และม.๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดซื้อ จัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ร้อยละการบริหารจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละผู้ปกครองที่มีความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	- ตรวจเช็คเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนของครูทุกคน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	๑. ปพ.๑,๒,๓,ปพ.๕,ปพ.๖, ปพ.๗ ๒. แบบลงชื่อรับ ปพ. ๑,๒,๓ ปพ.๕,ปพ.๖,ปพ.๗
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ มีระบบการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗.๓ ผู้ปกครองรับทราบและมีการสะท้อนความคิดเห็นต่อผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทุเรียน พลชัย)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พลชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศจีน และแพร่ระบาดไปในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งอาการโรค คือ มีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ หอบเหนื่อย หรือมีอาการของโรคปอดอักเสบในรายที่มีอาการรุนแรง จะมีอาการระบบทางเดินหายใจล้มเหลว และอาจถึงขั้นเสียชีวิต ทั้งนี้ มีหลักฐานการติดต่อจากคนสู่คน พบผู้ป่วยยืนยันในผู้ที่ไม่มีประวัติการเดินทางไปประเทศจีน แต่มีประวัติใกล้ชิดกับผู้ที่เดินทางมาจากพื้นที่ระบาดของโรค โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลันปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อ ไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ เนื่องจากเชื่อดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาดไปยังประเทศต่างๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ส่วนในประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด-๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่ออันตราย โดยประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอน ๕ แนวทาง ประกอบด้วย On-site, On line, On Hand, On Air และ On Demand เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปปรับใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน และผู้ปกครอง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
- ๒.๓ เพื่อลดความเสี่ยงจากการระบาดของโรคติดเชื้อที่อาจเกิดจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand และ On Demand
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	งานบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - สสำรวจความพร้อมของผู้ปกครอง หากมี สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ - จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ
๔	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๔๔๘ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจความพร้อมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ - จัดทำเครื่องมือ ใบงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียน	-	-	-	-
		-	-	๑๒,๔๔๘	๑๒,๔๔๘
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๒,๔๔๘	๑๒,๔๔๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และเรียนรู้ได้ตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ อย่างน้อยร้อยละ ๓	- สังเกต/สอบถาม - สังเกต/สอบถาม	- แบบบันทึก/ แบบสอบถาม - แบบบันทึก/ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา ทั้งแบบ On-site, On line, On Hand ,On Air และOn Demand ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	- สังเกต/สอบถาม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน หรือผู้ที่สนใจ ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง

๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลณัญญ์ ภูติ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐบาลช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีคณะกรรมการคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๒๔ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๙๒ คน
๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๔๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งผู้คัดเลือกหนังสือ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ ๒.๓ ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ๒.๔ ลงทะเบียนหนังสือ ๒.๕ แจกหนังสือให้นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา และคณะครู นางสาวกุลญานันท์ ภูดี คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗ และ มิ.ค. ๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ ๑๑๑,๘๓๙ บาท

มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา/หน่วย	รวมเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
๑	หนังสือเรียน					
	ก่อนประถม	๒๔	๒๐๐	๔,๘๐๐	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๖๕๖	๗,๘๗๒	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๖๕๐	๑๑,๐๕๐	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๖๕๓	๑๐,๔๔๘	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๗๐๗	๘,๔๘๔	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๘๔๖	๑๒,๖๙๐	-	
	• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๘๕๙	๑๗,๑๘๐	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๘๐๘	๑๔,๕๔๔	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๙๒๑	๑๓,๘๑๕	-	
	• ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙๙๖	๑๐,๙๕๖	-	
	รวม	๑๖๐	-	๑๑๑,๘๓๙	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับก่อน ประถม และระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๗๒ คน ที่ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- การสอบถาม - การรายงานผล	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตาม หลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- การรายงานการจัดซื้อ - การสอบถาม	- แบบรายงานจัดซื้อ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

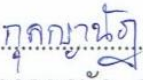
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลญาณันท์ ภูดี)
ครูโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องมกล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทุเรียน พละชัย, นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ เช่นกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น อันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนดังที่กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒.๓ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑. ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม ๒.๒ ติดต่อประสานงาน ๒.๓ คณะครูจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ได้แก่ - ค่ายวิทยาศาสตร์หรือดาราศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายภาษาไทย - การงานอาชีพ/ศิลปสร้างสรรค์ ฯลฯ ๒.๓.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) สานฝัน สู่ความเป็นเลิศ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางทุเรียน พละชัย นางทุเรียน พละชัย นางทุเรียน พละชัย นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นางเกศินี เห็นหลอด คณะครูและนักเรียนทุกคน คณะครูและนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทุเรียน พละชัย คณะครู และผู้บริหาร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารเพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทุเรียน พละชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๔๔๐ บาท

- ระดับก่อนประถม จำนวน ๓,๘๔๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑,๖๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงาน				
	๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ จำนวน ๕ ค่าย				
	- ค่าวิทยากรภายนอก	๒,๐๐๐	-	-	๑,๔๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าค่ายจำนวน ๑๖๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท (๑๖๐*๕๐)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๖๐๐
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House) สานฝันสู่ความเป็นเลิศ				
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๔๔๐	๑๐,๔๔๐
๓	ติดตามผลประเมินผล	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๘,๖๐๐	๑๕,๔๔๐	๒๕,๔๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชน บดมาดพอกน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การสอบถาม - การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลและตรวจสอบ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
 ๗.๒ สอนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ, นางสาวสุนารี กุลสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็ญเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็ญเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็ญเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็ญเพ็ญ นางสาวสุนารี กุลสาร

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๘,๗๖๐.๗๖ บาท

- ระดับก่อนประถม จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๖,๓๖๐.๗๖ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา - ค่าอาหาร - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ - ค่าเช่าเหมารถ ๒.๔ ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารดำเนินโครงการ		๕๐๐ ๑๘,๙๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐ ๑๘,๙๐๐ ๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๙,๔๐๐	๑,๐๐๐	๒๐,๔๐๐

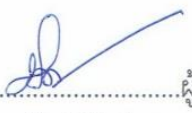
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อนักเรียน - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

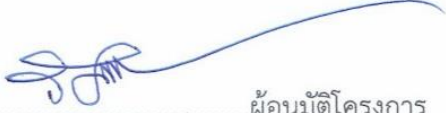
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนนิจ จันทรเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา , นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗– มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศเพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอและมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไปทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์คือสุจิตฺติ หมายถึงการฟังการคิดการถามและการเขียนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิตอีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้มากขึ้นโดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือการลดเวลาเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกันการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้งๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้นเป็นเวลา ๗ หรือ ๘ ชั่วโมงต่อวันแต่เด็กยังคิดไม่เป็นวิเคราะห์ไม่ได้ขาดทักษะชีวิตและยังเป็นการอัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไปเด็กนักเรียนมีภาระงานมีการบ้านมากเกินไปหรือต้องนำการบ้านไปทำที่บ้านทำให้เด็กเครียด

จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๒ หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมไทย คณิต อังกฤษ ธรรมชาติ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรมเกมใบ้คำภาษาอังกฤษ - กิจกรรมอ่านจากภาพ - กิจกรรมภาษาไทยธรรมชาติพาเพลิน - กิจกรรมสนุกกับภาษาไทย - กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว - กิจกรรมอังกฤษธรรมชาติ - กิจกรรมของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมปริศนาคำทาย - กิจกรรมเรียนเล่นเป็น English - กิจกรรมเรียนเล่นเป็น “Science” - กิจกรรมเรียนเล่นเป็นคณิต - กิจกรรมภาษาไทยธรรมชาติพาเพลิน - กิจกรรม ฟุต ฟิต ฟอไฟ สไตล์มูฟวี่ ๒.๓ หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมนิทานอีสป - กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ ๒.๔ หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต - กิจกรรมเทเบิลเทนนิส - กิจกรรมเซปักตะกร้อ - กิจกรรมวอลเลย์บอล - กิจกรรมฟุตบอล - กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์ - กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ - กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์ - กิจกรรมทักษะกรีฑา	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.จิรประภา อ่อนธรรมา

๕. งบประมาณ ๔,๐๘๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) ๒.๒ คำตัดสินจัดกิจกรรมหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ ๒.๓ คำตัดสินจัดกิจกรรมหมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม ๒.๔ คำตัดสินจัดกิจกรรมหมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	- - - -	- - - -	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๘๐	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๘๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๐๘๐	๔,๐๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถจัด กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบหรือ ประเมินผลงานการ เข้าร่วมกิจกรรม	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	- ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๗.๓ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๗.๔ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๕ พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลญาณัฐ ภูติ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาในการทำงาน ชยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

จากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมากคือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค โรงเรียนเห็นความสำคัญของงานอาชีพ และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานอาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งอยู่ในกลุ่มประสบการณ์หรือสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ๒.๖ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานการนำไปประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และ
เพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส. พิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการฝึกและปฏิบัติจริงโดยการแนะนำของครูที่ รับผิดชอบ อาชีพที่นักเรียนต้องฝึกทักษะ ได้แก่ ๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฝึกทักษะด้านการเลี้ยงสัตว์ ๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกทักษะด้านการแปรรูปอาหาร ๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกทักษะด้านงานช่าง ๒.๒ จัดทำบัญชี สรุปรายงานและรายงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	น.ส. พิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาศเรษฐกุล
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปรายงานและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	น.ส. พิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาศเรษฐกุล
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส. พิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาศเรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๔๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้				
	๒.๑ ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์แปรรูปอาหาร/งานช่าง	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
	๒.๓ ค่าพันธุ์สัตว์/พันธุ์พืช	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	๓,๔๐๐	๔,๔๐๐

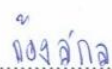
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะงานอาชีพ เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นพื้นฐานนำไปต่อยอดสร้างรายได้ สู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

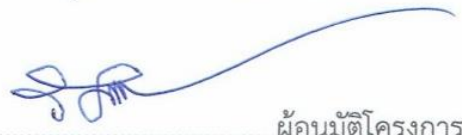
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๗.๔ เป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- ๗.๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทนสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ๗.๖ เป็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย ออบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พลชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันท์เพ็งเพ็ญ ,นางสาวสุจิตตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น นักเรียนต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นต้อง อย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเขมนิจ จันท์เพ็งเพ็ญ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุจิตตรา เงินเทินบุญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมการออกกำลังกาย -กิจกรรมศิลปะและกิจกรรมการสร้างสรรค์ -กิจกรรมการเข้าจังหวะ -กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน -กิจกรรมร้องเพลง/เล่านิทาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการนักเรียน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต Output ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	- สังเกต - ประเมินผล และ ตรวจสอบ	- แบบประเมิน สังเกต
ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ๒. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านใน ระดับดี	- สังเกต - ประเมินผล และ ตรวจสอบ	- แบบประเมิน สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมินิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ,นางสาวสุจิตตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุจิตตรา เงินเทินบุญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การทำโครงการ - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การทำโครงการ - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต Output ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ผลลัพธ์ Outcome ๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเกิดจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ๔. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมินผล และตรวจสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน สังเกต

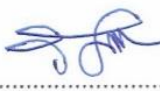
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- ๗.๔ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทุเรียน พละชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุน การดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของตนเองได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมากพอกน้อยมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนแต่ละสาระที่รับผิดชอบ - วิเคราะห์ผู้เรียน - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การออกแบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - กำหนดสื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนการสอน - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย และคณะครูทุกคน คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางทุเรียน พละชัย
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทุเรียน พละชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	-	-	-	-
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๒. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผล - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๙.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
 ๙.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทุเรียน พละชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนา ครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูจำนวน ๑๖ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ถึงจะ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ที่ จบวิชาเอกคอมพิวเตอร์ เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาคาดครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒.๒ ทำสัญญาจ้าง ๒.๓ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖ พ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗	นางทุเรียน พละชัย
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	ผู้บริหารและ คณะกรรมการประเมิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะกรรมการประเมิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ทำสัญญาจ้าง (ค่าจ้างรายเดือนๆละ ๙,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย นำความรู้ความสามารถพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครูและบุคลากร ๒. นักเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- ตรวจสอบการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน - การประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผล - แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๔ ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๗.๕ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

โครงการงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงทรัพย์สินราชการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุครุภัณฑ์มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยมีวัสดุ ครุภัณฑ์จำนวนมากที่ช่วยสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ ที่สามารถใช้งานได้ดีและชำรุดก็มีบ้างเป็นบางส่วน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งถือเป็นทรัพย์สินทางราชการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีวัสดุครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสียหาย ๒.๓ ขออนุมัติงบประมาณซ่อมแซม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

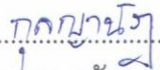
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ ๑๐๐ %	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) มีวัสดุครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	- สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

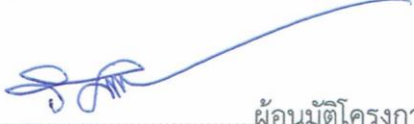
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน
- ๗.๒ ครูดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี พิชัยช่วง)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลณันท์ ภูดี)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางตุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, น.ส.เชมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ, นางสายสุนีย์ พระราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความยากจนทำให้เด็กไทยมากกว่า ๕ แสนคนหลุดออกนอกระบบไปแล้ว และอีก ๒ ล้านคนมีแนวโน้มไม่ได้เรียนต่อมีเยาวชนเพียง ๕% จากครอบครัวยากจนกลุ่ม ๒๐% ล่างสุดของประเทศที่มีโอกาสเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาปัญหานี้เกิดจากครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาสูงมากเมื่อเทียบกับรายได้ สูงกว่าครอบครัวรายได้ถึง ๔ เท่า (ข้อมูลจากบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ๒๕๕๑-๒๕๕๙) ทั้งหมดนี้ส่งผลให้ประเทศไทยเสียโอกาสทางเศรษฐกิจสูงถึง ๒ แสนล้านบาทต่อปี และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ รวมทั้งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจากปัญหานี้ ความเท่าเทียมในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาจึงไม่อาจเพียงพอ เช่น นักเรียนที่มีฐานะแตกต่างกัน แต่ได้รับเงินอุดหนุนช่วยเหลือจำนวนเท่าๆกัน โดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นที่แตกต่างกัน ขณะที่การช่วยเหลือตามหลักความเสมอภาคเป็นการให้ตามข้อมูลความจำเป็น สาเหตุความเหลื่อมล้ำ ยังสืบเนื่องจากความแตกต่างของคุณภาพหรือมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพหรือประสิทธิภาพของครู หรือฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนยากจน จึงได้จัดทำโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเพื่อให้ นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนยากจนโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อยที่ได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นายสายสุนีย์ พระราช
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา ผู้บริหารและคณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	ก.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ผู้บริหารคณะครูและนักเรียน
๔	ติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๕	ประเมินผล/สรุป/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นายสายสุนีย์ พระราช

๕. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๑,๔๕๐ บาท (งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมดำเนินการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ่ายเงินสดสำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	-	๗๓,๐๐๐	-	๗๓,๐๐๐
๒	จ่ายเงินสดสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	-	๗๘,๔๕๐	-	๗๘,๔๕๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๕๑,๔๕๐		๑๕๑,๔๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด	๑. สํารวจ ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๗.๒ นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนยากจนและนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสายสุนีย์ พระราช)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแสดมภ์ของโรงเรียน และ โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ และ มี.ค. ๖๘	นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรภัทราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ - ค่าไฟฟ้า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ระบบสาธารณสุขโรค มีความปลอดภัย เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ของนักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณสุขโรคอย่างประหยัด	- การสอบถาม - สังเกต - การรายงานผล - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณสุขโรคในโรงเรียน	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณสุขโรคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณสุขโรคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขโรคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรภัทราศรี จินดาแป้น)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

(นายธีรพล ผ่องกมล)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ระดมทุนเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัตราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป เป็นหลัก รวมทั้งปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอค่าใช้จ่ายในครอบครัว และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือสูงกว่าได้ เนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ ทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่นขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ขาดแคลนอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บางครอบครัวต้องอาศัยแรงงานจากบุคคลในครอบครัว ทำให้บางครั้งนักเรียนต้องไปช่วยผู้ปกครองทำงาน ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้เต็มที่

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ จัดหาทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านนักเรียนได้รับสวัสดิการในระดับดี มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรภัตราศรี จินดาแป้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ บุญประทายเป็นข้อปฏิบัติ ๒.๒ กิจกรรมศิษย์เก่า ๒.๓ กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา ๒.๔ รับบริจาค	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรักราศรี จินดาแป้น และคณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรักราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรักราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถัวจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ บุญประทายเป็นข้อปฏิบัติ ๒.๒ กิจกรรมศิษย์เก่า ๒.๓ กิจกรรมผ้าป่า ๒.๔ รับบริจาค	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

โครงการงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เห็นหลอด, นางทุเรียน พละชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมี พระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียน ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ มอบหมายกิจกรรมที่ต้องดำเนินการให้นักเรียนแต่ละชั้นและครูประจำชั้นรับผิดชอบ ได้แก่ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไร่ พอเพียง ๒.๒ ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกระดับชั้น จากสภาพจริงจากการทำงานของนักเรียน ๒.๔ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัยและ คณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางทุเรียน พละชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์รวมใจ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้การออมทรัพย์ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะสร้างคุณค่า - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ใส่ใจวิชาการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑ ไฉ่ พอเพียง	-	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง		
ผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี เห็นหลอด)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุนีย์ พระราช ,นางสาวสุนารี กุลสาร, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหา แนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและ ชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยัง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยาย กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความ เข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสันทัดท้องถิ่นอันดีงามมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันสุนทรภู่ ภาษาไทยแห่งชาติ และวันต่อต้านยาเสพติด ๒.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๒.๔ วันแม่แห่งชาติ ๒.๕ วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๖ วันคริสมาสต์ ๒.๗ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๘ วันอำลาสถาบัน	มิ.ย. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗ ธ.ค. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางรักราศรี จินดาแป้น, นางนิระนุช สุระทัศน์ นางทุเรียน พละชัย, นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวสุนารี กุลสาร, นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา, นางสาวสุนารี กุลสาร, นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้ (จัดหาวัสดุตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม) ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันสุนทรภู่ ภาษาไทยแห่งชาติ และวันต่อต้าน ยาเสพติด ๒.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๒.๔ วันแม่แห่งชาติ ๒.๕ วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๖ วันคริสต์มาส ๒.๗ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๘ วันอำลาสถาบัน	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ร้อยละของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงามมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานสามารถนำมาบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๕ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุนีย์ พระราช)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี กุลสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปฏิรูปทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้อยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุและผล ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกตัญญูต่อคนรอบข้าง รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชุมชนบดมาตพอกน้อย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย บรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนจึงดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- ๒.๔ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น
ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมแบ่งกลุ่มรับผิดชอบความสะอาด ๒.๕ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน

๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุนีย์ พระราช)
ครู โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัดด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม และช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ มีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป พิกัด ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน

๒.๓ เพื่อเร่งรัดและสนับสนุนให้เด็กพิกัด เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียนโดยให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน ในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย อายุ ๔-๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๑.๔ เด็กพิกัด เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตามมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ สถานศึกษารณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้เด็กก่อน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และเด็กในเกณฑ์การศึกษา บังคับเข้าเรียน ๒.๒ การเพิ่มโอกาสให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียน - สืบค้นและจัดเก็บข้อมูลของเด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีชื่อตาม ทร.๑๓ หรือ ทร.๑๔ เด็กอื่นที่ไม่ได้เรียนและอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ บริการ - ศึกษากรณี (Case Study) เด็กตกหล่น เด็ก ออกกลางคันเด็กด้อยโอกาส พิการ ฯลฯ ๒.๓ จัดทำสำมะโนนักเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางนิระนุช สุระทัศน์, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย อายุ ๔ - ๕ ปี ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอก น้อย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ประชากรวัย เรียนการศึกษภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้า เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค ๔. ร้อยละของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย อารมณ์สังคม และจิตใจ ตาม มาตรฐานสากล	- สํารวจ และวิเคราะห์ รายงานของสถานศึกษา/ การติดตามเป็นรายบุคคล	- แบบสำรวจและรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและเสมอภาค	- การสอบถามเป็นรายบุคคล - การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษา	- แบบสอบถามข้อมูลรายบุคคล - แบบรายงานของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิระนุช สุระทัศน์)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้
- ๒.๖ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดทำข้อมูลรายบุคคล ๒.๓ คัดกรองนักเรียน ๒.๔ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๕ การให้บริการแนะแนว ให้คำปรึกษา	พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ กรกฎาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน และครูประจำชั้น
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช, นางสาวพิสมัย อาบเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุ ค่าเอกสารการจัดกิจกรรมและ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพ ปัญหาของแต่ละคนอย่างทั่วถึง	- การประเมินเป็นรายบุคคล - การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษา	- แบบประเมิน รายบุคคล - แบบรายงานของ สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุก ๆ ด้านอย่าง
เท่าเทียมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุนีย์ พระราช)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องมกล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เทียนหลอด, นางสาวจิราประภา อ่อนธรรมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการมีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่ายหากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่องดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๑ การจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการรวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ๒.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

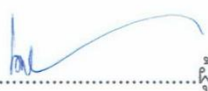
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	- จัดทำรายงานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษา (smis)และเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำแฟ้มจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การรายงานการจัดเก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดเก็บข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ให้เป็นปัจจุบัน
- ๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  (นางสาวจิรประภา อ่อนธรรมา) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย	ลงชื่อ.....  (นางเกศินี เห็นหลอด) ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย
ลงชื่อ.....  (นางทุเรียน พละชัย) หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ	ลงชื่อ.....  (นายธีรพล ผ่องกมล) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	งานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข, นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ, นางสาวจิตต์จุฑา สุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานสารบรรณ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานสารบรรณ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับ บุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อ พัฒนางานสารบรรณ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา ดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ

การดำเนินงานสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บ เอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้ง เอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของ เอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและ รวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึกลงหลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข, น.ส.สุจิตรา เงินเทินบุญ, น.ส.จิณต์จุฑา สุวรรณ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ รับ - ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงาน ธุรการพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ ๒.๒ จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข, น.ส.สุจิตรา เงินเทินบุญ, น.ส.จิณต์จุฑา สุวรรณ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข, น.ส.สุจิตรา เงินเทินบุญ, น.ส.จิณต์จุฑา สุวรรณ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ฤทัยรัตน์ นันตะสุข, น.ส.สุจิตรา เงินเทินบุญ, น.ส.จิณต์จุฑา สุวรรณ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานประกอบด้วย(ถัวจ่ายทุก รายการ) ๒.๑ กระดาษสำหรับพิมพ์งาน หรือถ่ายเอกสาร ๒.๒ หมึกเครื่องพิมพ์ และหมึกถ่ายเอกสาร ๒.๓ วัสดุจำเป็นอื่น ๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

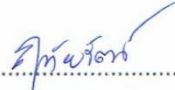
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๙๐ ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การรายงานการ จัดเก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการ จัดเก็บข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการ ของสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

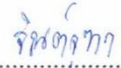
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๗.๒ การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน
สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินต์จุฑา สุวรรณ)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ธรรมาภิบาล (Good Governance) หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี เมื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานกิจการใดย่อมก่อให้เกิดความเข้มแข็ง มั่งคั่ง และเจริญก้าวหน้าในกิจการนั้น ทำให้เกิด “ความเชื่อถือ” จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนั้น ซึ่งองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒) ประกอบด้วย ๖ หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้การพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัยของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปตามหลักนิติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพัฒนาความดี ความชอบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ ก.ย.๖๗ และ มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถ้าจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพัฒนาความดี ความชอบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนตามหลัก ธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับ ส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงานและ สามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็น รูปธรรม	- การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีหลักในการบริหารจัดการที่ดี
 ๗.๒ การพิจารณาความดีความชอบของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปอย่างยุติธรรม
 ๗.๓ การพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัยของคณะครูในโรงเรียนเป็นไปตามหลัก

นิติธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย) (นายธีรพล ผ่องกมล)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล,นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิด - กุศลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียน

ได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ ส ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น ๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ๒.๗ กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน ๒.๘ กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๒.๙ กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตลอดปี การศึกษา	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี และคณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญาณัญญ ภูดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้(ถัวจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ สวนหย่อมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ ส ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงสนามกีฬาสนามเด็กเล่น ๒.๕ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมที่ ๖ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ๒.๗ กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาใน โรงเรียน ๒.๘ กิจกรรมที่ ๘ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน ๒.๙ กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - จำนวนแหล่งเรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - บันทึกทะเบียนแหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	- การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้
- ๗.๓ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส

ลงชื่อ.....พงษ์วิไล.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....กุลญานฎ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลญานฎ ฤดี)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัยได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อตามกรณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบและนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือและรักษาตามกรณี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ งานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) ๒.๒ ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง ๒.๓ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ๒.๔ ช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยและรักษาตามกรณี ๒.๕ จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ๒.๑ งานบริการสุขภาพ (ห้องพยาบาล) ๒.๒ ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ๒.๓ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ๒.๔ ช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย รักษา และส่งต่อ ตามกรณี ๒.๕ จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้รับการ ส่งเสริมและบริการสุขภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สามารถ ดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ และนักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี	- การสอบถาม - สัมภาษณ์ - ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๔ นักเรียนเจ็บป่วยได้รับการดูแลช่วยเหลือ รักษา และส่งต่อตามกรณี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พละชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรกราศรี จินดาแป้น, นางนิระนุช สุระทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มเพื่อยลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเองจึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้นนอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของมีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออมรู้จักกระบวนกรออมเงินสามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัยรู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน รู้จักประหยัด อุดออม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกวางแผนการใช้จ่ายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีเงินออมทรัพย์ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของตนเอง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประเมินตนเองตามหลัก
ทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น นางนันทิรา สุระทัศน์
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๒ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น นางนันทิรา สุระทัศน์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น นางนันทิรา สุระทัศน์
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางาน ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรภัฏราศรี จินดาแป้น นางนันทิรา สุระทัศน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๒ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนชุมชน บดมาดพอกน้อยมีเงินออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีการใช้จ่ายของ ตนเอง	- ตรวจสอบบันทึกการออม - การสังเกต	- สมุดเงินฝากออมทรัพย์ - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จัก ประหยัด อดออม ประมาณตนเองตามหลักทฤษฎี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม

๗.๒ นักเรียนรู้จักประมาณตนเอง

๗.๓ นักเรียนได้ฝึกวางแผนการใช้จ่ายและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรกราศรี จินดาแป้น)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนรีระนุช สุระทัศน์)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พลชะชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะอาดสบายในการบริโภคเป็นหลัก ผนวกกับค่านิยมในการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอย เกิดเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางน้ำ ทางอากาศ และต่อการใช้ประโยชน์ต่อที่ดินบริเวณใกล้เคียง ดังนั้น แนวทางหนึ่งในการลดปัญหาและเพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้เหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมูลฝอย

“ธนาคารขยะ โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย” คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนและครอบครัว รู้จักและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพื่อลดปริมาณขยะ และลดภาระในการกำจัดขยะ ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างมูลค่าของขยะ สร้างรายได้เสริมให้กับนักเรียนและโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๓.๑.๒ จำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ

๓.๒.๒ ครูผู้บริหารสถานศึกษานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียและมลพิษทางอากาศ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนารี กุลสาร นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ รับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ ๒.๒ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะพร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ ๒.๓ กิจกรรม ๕ ส การรณรงค์ลดการใช้กระดาษาและถุงพลาสติก ๒.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๕ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒.๖ กิจกรรมการจำหน่ายและรีไซเคิล	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล คณะครู และนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.- มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ รับสมัครสมาชิกธนาคารขยะ ๒.๒ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะพร้อม เอกสารประชาสัมพันธ์ ๒.๓ กิจกรรม ๕ ส. การรณรงค์ลดการใช้กระดาษและ ถุงพลาสติก ๒.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๕ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒.๖ กิจกรรมการจำหน่ายและรีไซเคิล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ๒. ร้อยละของจำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด ๓. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความรู้มีจิตสำนึกและทักษะในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียโดยใช้หลักทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปลอดขยะเป็นแบบอย่างและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาชุมชนปลอดขยะ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูและนักเรียนสามารถสร้างมูลค่าของขยะให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcome) (ต่อ) ๒. ครูผู้บริหารสถานศึกษานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะน้ำเสียและมลพิษทางอากาศ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดระบบการจัดการขยะที่ดีและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ สร้างรายได้เสริม และปลูกฝังนิสัยการออม ให้กับนักเรียน
 ๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ และถูกสุขอนามัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พลชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เทียนหลอด, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญ เกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกอบกับนโยบายรัฐบาล ที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๔.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลอด นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมชุมนุม ๒.๔ จัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ๒.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญ ๒.๖ กำหนดให้แต่งกายชุดผ้าพื้นเมือง ๒.๗ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๒.๘ กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี เห็นหลอด นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล คณะครู และนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอดนาย ก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๗.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เทียนตลอด)

ครู โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พลชะชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุนีย์ พระราช, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อดังออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสายสุนีย์ พระราช นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ๒.๓ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นายก่อสกุล กุลาเศรษฐกุล คณะครู และนักเรียนทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ คัดเลือกนักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาใน การดำเนินงานด้านยาเสพติด ๒.๖ สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านยาเสพติด		
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสุนีย์ พระราช นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๒. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๓. ร้อยละของนักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๔. ร้อยละของนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	- การสอบถาม - สังเกต - การสัมภาษณ์ - การรายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การรายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานตามตัวชี้วัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน อาคารเรียน มีความปลอดภัยปราศจากอันตราย

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทุเรียน พลชะชัย)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเกศินี เห็นหลอด)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พลชะชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	สื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โลกการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมและวัฒนธรรมอยู่เสมอ และเพื่อให้เท่าทันโลกสมัยที่เปลี่ยนไปทำให้องค์กรหลายแห่งต้องปรับตัวเพื่อให้เท่าทัน ผ่านทฤษฎีกรอบความคิด แนวคิด และทักษะใหม่ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานของบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถผลักดันยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามที่กำหนดไว้ได้

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องมีโรงเรียน บ้าน ชุมชน ผู้ปกครอง ที่มีความเข้าใจอันดีต่อกัน รับทราบข่าวสาร ระเบียบข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติตัวของนักเรียน และเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน และมีการประกาศโดยเปิดเผย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสื่อสาร สานสัมพันธ์องค์กร เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกทุกด้าน เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงาน และข่าวสารด้านต่าง ๆ ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และชุมชนได้ทั่วไปทราบโดยทั่วกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อกำหนดของสถานศึกษาสู่ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อเป็นแนว

ทางการปฏิบัติตนของการเป็นนักเรียนที่ดี นำสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนได้ทราบ

๒.๓ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้กับครู นักเรียน และชุมชน

๒.๔ เพื่อสร้างทัศนคติให้แก่ประชาชน มีความรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ ทั้งในรูปแบบสารสารประชาสัมพันธ์ และรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้ ๒.๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒.๒ นำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	การดำเนินการ - จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ - จัดทำแฟ้มจัดเก็บวารสารประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

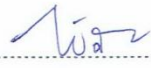
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความน่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น ป้ายนิเทศ เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ที่มีความน่าสนใจ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความน่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน

๗.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าชมสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ป้ายนิเทศ เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิสมัย อาบเงิน)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิวัฒน์ศักดิ์ นนธิราช)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล, นางเกศินี เทินหลอด , นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม นำทักษะประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความมานะอดทน รู้จักรับผิดชอบ จากสภาพกาลปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าด้านวัตถุอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนได้รับการอมเมาจากสังคมในทุกรูปแบบตามสื่อต่างๆ ทำให้เกิดปัญหากับเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นหัวใจสำคัญสามารถสร้างภูมิต้านทานปัญหาทางสังคมอีกแนวทางหนึ่ง รวมถึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้คิดดี ทำดี เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
 - ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ใน
- ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม
 - ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ภัยของชีวิต ตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดและลดละเลิกสารเสพติดทุกชนิด
 - ๒.๕ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี และให้เกียรติผู้พูด
 - ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัด กิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมนั่งสมาธิ ๒.๒ กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง ๒.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันสุด สัปดาห์ ๒.๔ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ๒.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ และคณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล นางเกศินี เห็นหลอด นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๓๖๐บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมนั่งสมาธิ ๒.๒ กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง	- -	- -	- -	- -

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๒.๓ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันสุดท้าย สัปดาห์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๗,๓๖๐	๗,๓๖๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๑,๓๖๐	๑๑,๓๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคน ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ ๒. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๔. ผู้เรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม ๕. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี และให้เกียรติผู้พูด	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. ทดสอบวัดความรู้	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบบันทึกการอบรมคุณธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
 ๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม รู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี และให้เกียรติผู้พูด
 ๗.๔ ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เห็นหลอด)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา เงินเทินบุญ)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พละชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี กุลสาร, นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข, นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้นเพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๒.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความสมัครใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน</u> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๓. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ ธันวาคม ๖๗ ธันวาคม ๖๗	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารี - นักเรียนชั้น ป.๖ , ม.๑-๓ เดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	ธันวาคม ๖๗	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล และคณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล
๔.	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> วิเคราะห์อุปสรรคและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๘	นางสาวสุนารี กุลสาร นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๘๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ การในเตรียมฐานเพื่อเข้าค่ายพักแรม - ค่าจัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี เมื่อเข้าค่ายพักแรม	- - - -	- - - -	- ๕,๐๐๐ ๘๐๐ ๑๐,๐๐๐	- ๕,๐๐๐ ๘๐๐ ๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๘๐๐	๑๕,๘๐๐

๖. การประเมินผล

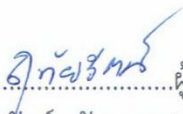
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. การร่วมกิจกรรม ๔. จากการปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๔. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

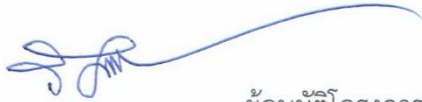
- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนารี กุลสาร)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายก้องสกุล กุลาเศรษฐกุล)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุทัยรัตน์ นันตะสุข)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกลม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกศินี เทียนหลอด , นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๕ เป็นระบบสาย ทำให้มีความเร็วในการเชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ไวยิ่งขึ้น และจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้งานพบว่า ความเร็วอินเทอร์เน็ตที่ใช้อยู่เพียง ๑๐๐ Mbps ซึ่งยังไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการศึกษา ดังนั้นเห็นสมควรปรับปรุงความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต เป็นระบบใยแก้วนำแสงเพื่อให้ตอบสนองในการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการ ICT เพื่อตอบสนองนโยบายและพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับ เกณฑ์คุณภาพ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการสำรวจระบบ ICT ในโรงเรียน ๒.๒ ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT ๒.๓ จัดอบรมการใช้งานสื่อ จัดทำสื่อ ดิจิทัล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช นางเกศินี เห็นหลอด
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช นางเกศินี เห็นหลอด
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกศินี เห็นหลอด นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๖๖๔ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT ๒.๒ ค่าช่างซ่อมแซม ดูแลระบบ ICT	- ๑,๖๖๔	- -	๕,๐๐๐ -	๕,๐๐๐ ๑,๖๖๔

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	๒.๓ จัดอบรมการใช้งานสื่อ จัดทำสื่อ ดิจิทัล				
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๖๔	-	๕,๐๐๐	๖,๖๖๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ๒. ร้อยละของระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียน ที่พร้อมใช้งาน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี ๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบ ICT ภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน Soft ware และ Hard ware

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเกศินี หื่นหลอด)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัฒนศักดิ์ นนธิราช)
 ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พลชะชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย อาบเงิน, นางรักราศรี จินดาแป้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน

กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่างๆ กับโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการแห่งการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๕ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน
ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๒.๑ กิจกรรมสายสัมพันธ์ศิษย์ลูก ๒.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมองค์กรเป็นแหล่งวิทยาการแสวงหาความรู้ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๘	นางสาวพิสมัย อาบเงิน นางรภัทราศรี จินดาแป้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าเบี้ยประชุมผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าจัดทำวารสารและเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	บัญชีลงเวลา/ลงทะเบียน บัญชีลงเวลา/ลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๗.๒ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิสมัย อาบเงิน)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรักราศรี จินดาแป้น)

ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทุเรียน พลชะชัย)

หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพล ผ่องกลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข, นางสาวเขมนิจ จันทร์เพ็งเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

การได้รับอาหารที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวันเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ทำให้มีร่างกายแข็งแรง สติปัญญาดี อารมณ์มั่นคงและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุขในปัจจุบันปัญหาความยากจน และนิสัยการกินที่ผิด ๆ ทำให้เด็กวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายจะต้องได้รับอาหารสำหรับการพัฒนาทุกด้าน ไม่ได้รับอาหารและสารอาหารที่มีประโยชน์เพียงพอ ส่งผลให้เด็กไทยมีมาตรฐานด้านการเจริญเติบโตและสติปัญญาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานรัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลน

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ (ทุพโภชนาการ) มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินที่ผิดของนักเรียนบางส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียนและชุมชน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ ๒.๒ เบิกจ่าย จัดทำอาหารตามงบประมาณ ๒.๓ ดูแลปริมาณและคุณภาพอาหารที่นักเรียนบริโภคในแต่ละวันให้ได้มาตรฐาน	พ.ค.๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. ๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวฤทัยรัตน์ นันตะสุข นางสาวเขมนิจ จันทรเพ็งเพ็ญ

๕. งบประมาณ ๕๕๖,๘๐๐ บาท

รายหัวนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕๖,๘๐๐ บาท
(ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลพอกน้อย รายหัวละ ๒๔ บาท/คน / วัน จำนวน ๒๐๐ วัน)

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีค่าใช้จ่ายดังนี้				
	- ค่าวัตถุดิบ/วัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร ให้นักเรียนจำนวน ๒๐๐ วัน	-	-	๔๗๖,๘๐๐	๔๗๖,๘๐๐
	- ค่าจ้างผู้ประกอบอาหาร วันละ ๔๐๐ บาท	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	-	๔๗๖,๘๐๐	๕๕๖,๘๐๐

๖. การประเมินผล

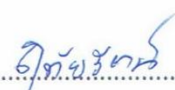
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ร้อยละของนักเรียน มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ๒. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถาม ๓. การรายงานผล	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และมีปริมาณเพียงพอ

๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการลดลง (ทุพโภชนาการ) มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะนิสัยการกินที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวถัยรัตน์ นันตะสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเชมินิจ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครู โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทุเรียน พลชัย)
หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพล ผ่องกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง , นางทุเรียน พละชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ การจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น รวมทั้งงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา และเงินรายได้สถานอื่นๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ มีการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
 ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๓.๓.๓ ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ประชุมชี้แจง/วางแผน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย
๒	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๒.๑ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและ พัสดุของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๒.๓ จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๒.๔ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหา และตรวจสอบ ๒.๕ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางทุเรียน พละชัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๘๐๘.๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าเอกสารการจัดทำระบบบัญชี	-	-	๘๐๘.๘๐	๘๐๘.๘๐
๒.	ค่าเพิ่มและกระดาษงานพัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๘๐๘.๘๐	๑,๘๐๘.๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน	ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีทุกเดือน ตรวจสอบคู่มือการดำเนินงานที่ถูกต้อง ตรวจสอบการรายงานระบบบัญชีต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทันตามเวลาที่กำหนด	เอกสารระบบบัญชี คู่มือการดำเนินงานการเงินบัญชี เอกสารการรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	การควบคุมความเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ ทุกเดือน ตรวจสอบเอกสารระบบบัญชีและพัสดุ	คู่มือระบบควบคุมภายใน เอกสารระบบบัญชีและพัสดุ เอกสารระบบบัญชีและพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
 ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๗.๓ ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ชื่อโครงการ	จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง,นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชนและที่สำคัญ เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับ เขาเรียนในปการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๒ ดำเนินการคัดเลือกกรานคา/ผู้จำหน่าย เครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๒	ดำเนินการสรรหาเครื่องแบบนักเรียน ๒.๑ เครื่องแบบอนุบาล ๒.๒ เครื่องแบบประถม ๒.๓ เครื่องแบบมัธยม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ ตรวจสอบรับเครื่องแบบนักเรียนจากการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน ๓.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตาม รายการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	สรุปผลการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ ๖๖,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ ค่าเครื่องแบบอนุบาล ๒.๒ ค่าเครื่องแบบประถม ๒.๓ ค่าเครื่องแบบมัธยม	-	-	๖๖,๖๐๐ ๗,๘๐๐ ๓๖,๘๐๐ ๒๒,๐๐๐	๖๖,๖๐๐ ๗,๘๐๐ ๓๖,๘๐๐ ๒๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖๖,๖๐๐	๖๖,๖๐๐

ชื่อโครงการ	จัดสรรอุปกรณ์การเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี พิชัยช่วง, นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
- ๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒.๒ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและ ระเบียบการเงินและพัสดุ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๓	ขั้นประเมินและตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปราณี พิชัยช่วง นางสาวกุลญานันท์ ภูดี

๕. งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ ๗๘,๗๑๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ก่อนประถม ๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา ๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	- - - -	- - - -	๗๘,๗๑๐ ๖,๙๖๐ ๔๓,๑๒๐ ๒๘,๖๓๐	๗๘,๗๑๐ ๖,๙๖๐ ๔๓,๑๒๐ ๒๘,๖๓๐
๓	ประเมินผลและตรวจสอบ	-	-	-	-
๔	ปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-		

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรีในปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อยทุกคนได้ รับอุปกรณ์การเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ตรวจสอบ	- เอกสารจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปราณี พิชัยช่วง)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลยานุฏ ฤดี)
 ครูโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทุเรียน พละชัย)
 หัวหน้าฝ่ายแผน/งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรพล ผ่องกมล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย

ภาคผนวก ค

สำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน			
ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนขนาดพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร			
ประจำวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567			
รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
เงินสดในมือ	-		- เงินอุดหนุนรายหัว.....บาท
เช็ค.....ฉบับ			เงินรายได้แผ่นดิน.....บาท
ธนาคาร.....ฉบับ			เงินหักภาษี ณ ที่จ่าย.....บาท
ใบสำคัญรองจ่าย.....ฉบับ			เงินอาหารกลางวัน.....บาท
สัญญาจ้างบริการอื่น.....ฉบับ	-	-	
สมุดคู่ฝากเงินประกันสัญญา.....ฉบับ	-	-	
สมุดบัญชีคู่ฝาก.....6.....เล่ม			
ชื่อบัญชี เงินกองทุนโรงเรียน เลขที่บัญชี 137-4-17376-8	704	22	
ชื่อบัญชี เงินกองทุนอาหารกลางวัน เลขที่บัญชี 419-3-06172-8	-	59	
ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่น เลขที่บัญชี 419-1-30293-0	219,950	76	
ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เลขที่บัญชี 020003415226	295	-	
ชื่อบัญชี เงินรายได้โรงเรียนชุมชน เลขที่บัญชี 011372009492	72	-	
ชื่อบัญชี เงิน กสศ.โรงเรียนชุมชน เลขที่บัญชี 419-3-43104-5	111	33	
	221,133	90	
จำนวนเงิน (ตัวอักษร)สองแสนสองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสามสิบสามบาทถ้วน ลงชื่อ..... หัวหน้าหน่วยงานย่อย			
คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินและหลักฐานแทนตัวเงินถูกต้อง ตามรายการข้างต้นแล้ว จึงได้รับฝากเก็บรักษาไว้ในลักษณะที่พอ กรรมการ กรรมการ กรรมการ			
ข้าพเจ้า / ผู้รับมอบหมาย ได้รับเงินและเอกสารแทนตัวเงิน ตามรายละเอียดข้างต้นนี้ไปแล้ว เมื่อวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงานย่อยผู้มอบหมาย			

รายงานประเภทเงินคงเหลือ ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนคมาคพอกน้อย ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567		
เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน	
ใบเบิกเงินเพื่อจ่ายในรายการที่.....หมวด.....		
ใบเบิกเงินเพื่อจ่ายในรายการที่.....หมวด.....		
รวมเงินงบประมาณคงเหลือ		
เงินรายได้แผ่นดิน		
ประเภท	-	-
ประเภท	-	-
ประเภท	-	-
รวมเงินรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บคงเหลือ	-	-
เงินนอกงบประมาณ		
ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา	72	-
ประเภท เงินกองทุนโรงเรียน	704	22
ประเภท เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	32,929	16
ประเภท เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ป.1 - 6	-	-
ประเภท เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ม.1 - 3	450	-
ประเภท เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย	-	-
ประเภท เงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	55,350	-
ประเภท เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	65,800	-
ประเภท เงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	29,090	-
ประเภท เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36,331	60
ประเภท เงินอุดหนุน อาหารกลางวัน	295	-
ประเภท เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น (เทศบาลตำบลพอกน้อย)	-	-
ประเภท เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	-	-
ประเภท เงินประกันสัญญา	-	-
ประเภท เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	59
ประเภท เงิน กสศ. เพื่อ ร.ร.ชุมชนคมาคพอกน้อย	111	33
รวมเงินนอกงบประมาณคงเหลือ	221,133	90
รวมทั้งสิ้น	221,133	90
 (ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหน่วยงานย่อย วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567		

